

## **Kommentaar artiklite kogumikule “Lõimiv koostöö koolis ja lasteaias”**

Kogumik on terviklik lähenemine lõimimisele kui terviklikule mõistele ja nähtusele haridussüsteemis. Lõimingust on räägitud ammu ja palju, aga erinevates kontekstides, mõnikord tekitades sellega möödarääkimisi ja õpetajate vajadust täpsustada, kas see, mida nemad teevad, on ikka lõiming või ei ole. Siinse artiklite kogumiku suureks ja vaieldamatuks väärtuseks on see, et koondatud on kõikvõimalikud lõimingu näited. Lõimiva koostöö paleti mitmekesisus kõnetab nii alushariduse õpetajat, kooliõpetajat kui ka ülikooli õppejõudu, kelle ülesandeks on koolitada välja tulevane õpetaja.

Kogumiku ainulaadeks väärtuseks pean ma samuti selle universaalset kasutatavust. Artiklites kirjeldatud kogemusi saavad kasutada õpetajad, kes töötavad kas munitsipaal-, riigi- või eraharidusasutuses ja ükskõik millises keeles. Tähtsaks arutelu teemaks on ka lõimimise ebaõnnestumine ja selle põhjused, sh ka õpilaste mittekaasamine ja õpetajate koostöö puudumine. Kogumiku peamiseks mõtteks on minu jaoks just see, mis alustel ja kuidas korraldada õpetajate koostoimetamist õppesisu, eluoskuste ja õppekeele omavahelisel põimimisel sellisel viisil, mis tagab (õpi)laste aktiivse osalemise enda uute teadmiste ja oskuste märkamatul omandamisel põnevate ülesannete lahendamise käigus. Täna kogumiku idee ja kõikide artiklite autoreid sellise suurepärase ja väga praktilise juhendi eest!

**Anna Golubeva, TÜ Narva kolledži mitmekeelse hariduse keskuse juhataja**