

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

3. klass

Eesti keel K1	Eesti keel K2
Suuline keelekasutus	
Õpilane ...	Õpilane ...
<ul style="list-style-type: none"> vastab küsimustele, kasutades sobivalt täislauseid ja lühivastuseid; 	<ul style="list-style-type: none"> saab aru lihtsustamata teksti peasisust ja olulisematest üksikasjadest; saab küsimustest aru ja vastab neile;
<ul style="list-style-type: none"> annab küsimustele toetudes arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi ja teatrietenduse sisu; 	<ul style="list-style-type: none"> annab küsimuste ja toetava materjali (piltide, skeemide jmt) abil edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi teatrietenduse sisu;
<ul style="list-style-type: none"> mõtleb loole alguse ja lõpu; 	<ul style="list-style-type: none"> mõtleb loole alguse ja lõpu;
<ul style="list-style-type: none"> avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta, märkab erinevusi ja sarnasusi ning kirjeldab neid; 	<ul style="list-style-type: none"> avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta, märkab erinevusi ja sarnasusi ning kirjeldab neid lühidalt, võib seejuures kasutada toetavaid lausemalle;
<ul style="list-style-type: none"> leiab väljendumiseks lähedase ja vastandtäheendusega sõnu; 	<ul style="list-style-type: none"> leiab väljendumiseks lähedase ja vastandtäheendusega sõnu, vajadusel kasutab sõnastiku abi;
<ul style="list-style-type: none"> oskab suhtlusolukordades küsida, paluda, selgitada, keelduda, vabandust paluda, tänada; 	<ul style="list-style-type: none"> oskab suhtlusolukordades küsida, paluda, selgitada, keelduda, vabandust paluda, tänada;
<ul style="list-style-type: none"> esitab peast luuletuse või lühiteksti. 	<ul style="list-style-type: none"> esitab peast luuletuse või lühiteksti.
Lugemine	
Õpilane ...	Õpilane ...
<ul style="list-style-type: none"> loeb nii häälega kui ka endamisi ladusalt ja teksti mõistes; 	<ul style="list-style-type: none"> loeb nii häälega kui ka endamisi; mõistab loetud teksti peamõtet ja olulisemaid üksikasju;
<ul style="list-style-type: none"> loeb õpitud teksti ette õigesti, selgelt ja sobiva intonatsiooniga; 	<ul style="list-style-type: none"> loeb õpitud teksti ette õigesti, selgelt ja sobiva intonatsiooniga;
<ul style="list-style-type: none"> töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel; 	<ul style="list-style-type: none"> töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel;
<ul style="list-style-type: none"> vastab suulistele ja lühikestele kirjalikele küsimustele loetu kohta; 	<ul style="list-style-type: none"> vastab suulistele ja lühikestele kirjalikele küsimustele loetu kohta;
<ul style="list-style-type: none"> eristab kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu; 	<ul style="list-style-type: none"> eristab kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu;
<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna ja kirja; 	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna ja kirja;
<ul style="list-style-type: none"> mõistab tabelleid, diagramme, skeeme ja tingmärke; 	<ul style="list-style-type: none"> mõistab tabelleid, diagramme, skeeme ja tingmärke;
<ul style="list-style-type: none"> on lugenud läbi vähemalt 10 eesti ja väliskirjaniku teost, kõneleb loetud raamatutest; teab nimetada mõnd lastekirjanikku. 	<ul style="list-style-type: none"> on lugenud läbi mõne lihtsa eesti ja väliskirjaniku lasteraamatu, vestleb loetud raamatutest; teab nimetada mõnd lastekirjanikku.
Kirjutamine	
Õpilane ...	Õpilane ...
<ul style="list-style-type: none"> kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga; 	<ul style="list-style-type: none"> kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga;
<ul style="list-style-type: none"> kirjutab tahvlilt ja õpikust õigesti maha, paigutab teksti korrektselt paberile ning 	<ul style="list-style-type: none"> kirjutab tahvlilt või õpikust teksti üldjoontes õigesti maha;

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

3. klass

vormistab vihiku/õpilaspäeviku nõuetekohaselt;	<ul style="list-style-type: none"> • parandab mahakirjutamisel tehtud vead;
<ul style="list-style-type: none"> • eristab häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, häälikuühendit, silpi, sõna, lauset; 	<ul style="list-style-type: none"> • eristab häälikut ja tähte, täis- ja kaashäälikut, silpi, sõna, lauset;
<ul style="list-style-type: none"> • eristab lühikesi, pikki ja ülipikki täishäälikuid ja suluta kaashäälikuid; 	<ul style="list-style-type: none"> • eristab suluta kaashääliku pikkust ja oskab seda kirjas märkida; • teab täishäälikuühendi õigekirja;
<ul style="list-style-type: none"> • märgib kirjas õigesti häälikuid ja kaashäälikuühendit, käänd- ja pöördsonade õpitud lõppe ning tunnuseid; 	<ul style="list-style-type: none"> • märgib kirjas õigesti häälikuid; • kasutab käänd- ja pöördsonade õpitud lõppe ning tunnuseid üsna korrektselt; • kasutab fraase ja lauseid üsna korrektselt;
<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab õigesti asesõnu; 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab õigesti asesõnu;
<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab õige sulghääliku omandatud võõrsonade algusse; 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab õige sulghääliku omandatud võõrsonade algusse; vajadusel kasutab sõnastiku abi;
<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed; 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed;
<ul style="list-style-type: none"> • piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi; 	<ul style="list-style-type: none"> • piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi;
<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti ning kontrollib kirjutatut näidise põhjal (30–40 sõna); 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti ning kontrollib kirjutatut näidise põhjal (30–40 sõna);
<ul style="list-style-type: none"> • koostab kutse, õnnitluse, teate ning kirjutab eakohase pikkusega ümberjutustusi ja teisi loovtöid küsimuste, tugisõnade, joonistuse, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava abil; 	<ul style="list-style-type: none"> • koostab plaani alusel kutse, õnnitluse, teate; • kirjutab lühikesi ümberjutustusi ja teisi loovtöid küsimuste, tugisõnade, joonistuse, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava abil;
<ul style="list-style-type: none"> • teab peast võõrtähtedega tähestikku, kasutab lihtsamat sõnastikku ja koostab lihtsaid loendeid tähestikjärjestuses. 	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb eesti tähestikku ja oskab kasutada õpiku sõnastikku; • koostab lihtsamaid loendeid tähestikjärjestuses.

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine
Õpitulemused – keele osaoskused
3. klass

Vene keel K1	Vene keel K2
<p>Ученик ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • различает виды и формы речи; • составляет простые повествовательные и описательные тексты; • читает таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения; • объясняет и анализирует лексическое значение слова; • поддерживает беседу о событиях своей жизни, о прочитанном, увиденном; • подбирает однокоренные слова к заданному слову; • умеет образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов; • пишет изложения по плану и опорным словам; • умеет характеризовать самостоятельные и служебные части речи (общая характеристика); • определяет границы слов в предложении; • определяет грамматическую основу предложения, устанавливает связь слов в предложении; • определяет тему, главную мысль произносимого текста; • составляет разные по стилю тексты с опорой на вопросы, ключевые слова и простой план; • пересказывает тексты разных стилей и жанров; • рассказывает наизусть стихотворные тексты; • правильно обозначает мягкость согласных на письме; • пишет изложения по плану и опорным словам, а также диктанты и простые сочинения; • записывает и корректно оформляет необходимую 	<p>Ученик ...</p> <p>Слушание</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет фонетический (фонетический) состав слова, различает гласные и согласные, а также мягкие и твёрдые согласные; • определяет границы слов, делит слово на слоги; • классифицирует предложения по цели общения (высказывания, вопросительные и побудительные предложения) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); • различает формы речи (диалог, монолог), типы речи (описание, повествование) и жанры (стихотворение, повествование, сказка); • определяет тему и основную идею аудиотекста; • действует в соответствии с устными указаниями учителя. <p>Устная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно и четко произносит гласные и их соединения с согласными в словах; • составляет и произносит с правильной интонацией повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; • поддерживает разговор о событии в его жизни, о прочитанном, увиденном; • составляет простые повествовательные и описательные тексты с помощью вопросов, ключевых слов и простого плана; • сочиняет начало и финал повествования; • читает наизусть стихи и прозаические тексты. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • читает вслух и про себя бегло, понимает содержание; • ясно и с соответствующей интонацией читает изучаемый текст; • работает с текстом на основании инструкций, соответствующих возрасту; • отвечает на устные и короткие письменные вопросы о прочитанном; • определяет в письменном тексте высказывание, вопрос, просьбу, приказ, запрет; • разбирается в таблицах, схемах, схемах и обозначениях на бумаге и компьютере; • распознает рассказ, стихотворение, пьесу, сказку, загадку, поговорку, письмо; • целенаправленно использует титульный лист книги и справочную технику; • читает тексты разных жанров и говорит о прочитанных произведениях; • знает имена некоторых детских писателей. <p>Письмо</p>

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

3. klass

<p>информацию в тетради, в дневнике, на доске.</p>	<ul style="list-style-type: none">• использует правильную письменную технику, умеет писать строчные и прописные буквы и правильно соединяет их в слове, пишет разборчивым почерком;• записывает и корректно оформляет необходимую информацию в тетради, в дневнике, на доске;• правильно обозначает мягкость согласных на письме (с помощью букв и, е, ё, ю, я и мягкого знака);• знает, что предложение начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой, или вопросительным знаком;• использует заглавную букву в именах людей и животных, в знакомых географических названиях;• определяет границы предложений, ставит правильный пунктуационный знак;• пишет знакомые слова, предложения и короткие тексты и проверяет написанное опираясь на образец;• писать описательные и повествовательные тексты; оформляет их корректно.• умеет проверять свои письменные работы.
--	---