

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

2. klass

Eesti keel K1	Eesti keel K2
<b>Suuline keelekasutus</b>	
<b>Õpilane ...</b>	<b>Õpilane ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vastab küsimustele;</li> <li>kasutab kõnes terviklauseid;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>suudab keskenduda lihtsustamata teksti kuulamisele;</li> <li>saab lihtsustamata teksti sisust üldjoontes aru, võib seejuures vajada kordamist, näitlikustamist jm toetust;</li> <li>saab küsimustest üldjoontes aru ja vastab neile lühidalt;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vastab teemakohastele küsimustele;</li> <li>annab suunavate küsimuste toel edasi lugemispala, õppeteksti, filmi, teatrietenduse sisu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vastab õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi ja teatrietenduse kohta käivatele küsimustele;</li> <li>annab suunavate küsimuste ja toetava materjali (piltide, skeemide jmt) toel edasi nende tekstide peamise sisu;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>mõtleb loole pealkirja ja lõpu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mõtleb loole pealkirja ja lõpu;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vestleb oma kogemustest ja loetust;</li> <li>koostab pildiseeria või küsimuste toel suulise jutu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vestleb küsimuste, kava, piltide vmt toel oma kogemustest ja loetust;</li> <li>koostab pildiseeria või küsimuste toel lühikese suulise jutu;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>leiab väljendumiseks vastandtäheendusega sõnu ning õpetaja abil ka lähedase tähendusega sõnu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teab ja leiab vastandtäheendusega sõnu ning õpetaja abil ka lähedase tähendusega sõnu, vajadusel kasutab sõnastiku abi;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>suhtlusolukordades oskab paluda, küsida, keelduda, vabandada, tänada;</li> <li>väljendab arusaadavalt oma soove ja räägib oma kogemustest;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt;</li> <li>peab dialooge õpitud sõnavara ja lausemallide piires;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>esitab ilmekalt luuletust peast.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>esitab ilmekalt luuletust peast.</li> </ul>
<b>Lugemine</b>	
<b>Õpilane ...</b>	<b>Õpilane ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab häälega või endamisi lugedes loetu sisu;</li> <li>kasutab õpiku sõnastikku sõnade leidmiseks algustähe järgi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab loetud teksti peamõtet ja olulisemaid üksikasju, võib selleks vajada korduvat lugemist ja õpetaja tuge;</li> <li>loeb nii häälega kui endamisi, kasutab vajaduse korral sõnastikku;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>loeb õpitud teksti suhteliselt õigesti, ladusalt (lugemistempo võib olla kõnetempost aeglasem), parandab ise oma lugemisvigu, enamasti väljendab intonatsioon loetava sisu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loeb õpitud teksti ette arusaadavalt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>leiab tekstis iseseisvalt vastused konkreetsetele küsimustele ja töötab eakohaste juhiste alusel;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>saab kirjalikest tööjuhistest aru, vajaduse korral kasutab õpetaja ja kaaslaste abi;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vastab teemakohastele (ka lihtsamatele tekstis mitte otsesõnu öeldud) küsimustele;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vastab suulistele ja lühikestele kirjalikele küsimustele loetu kohta õpetaja toel;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>eristab kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eristab kirjalikus tekstis väidet, küsimust, palvet, käsku ja keeldu;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>tunneb ära jutu, luuletuse, mõistatuse, vanasõna, näidendi kirja;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunneb ära jutu, luuletuse, mõistatuse, vanasõna, näidendi kirja;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab tabelleid, diagramme, skeeme ja tingmärke;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab tabelleid, diagramme, skeeme ja tingmärke;</li> </ul>

## Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

### Õpitulemused – keele osaoskused

#### 2. klass

<ul style="list-style-type: none"> <li>• on lugenud mõnd lasteraamatut,</li> <li>• nimetab tegelasi ja annab edasi loetu sisu mõne enam meeldinud episoodi järgi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on lugenud mõnd lühikest ja lihtsat lasteraamatut, nimetab nende pealkirju ja autoreid, nimetab nende tegelasi ja sündmusi; annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav ...).</li> </ul>
<b>Kirjutamine</b>	
<b>Õpilane ...</b>	<b>Õpilane ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab kirjutades õigeid väikeste ja suurte kirjatähtede tähekujusid ja seoseid;</li> <li>• paigutab näidise järgi kirjatöö vihiku lehele, kirjapaberile;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab õigeid kirjutamisvõtteid;</li> <li>• oskab, väikesi ja suuri kirjatähti kirjutada ning sõnas õigesti seostada;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab tahvlilt või õpikust teksti maha;</li> <li>• parandab mahakirjutamisel tehtud vead, kui neile tähelepanu juhatakse;</li> <li>• kirjutab tööle kuupäeva;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab tahvlilt või õpikust teksti maha;</li> <li>• parandab mahakirjutamisel tehtud vead, kui neile tähelepanu juhatakse;</li> <li>• paigutab teksti näidise järgi lehele;</li> <li>• kirjutab tööle kuupäeva;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tajub ja kasutab silbitamise, poolitamise üldpõhimõtteid;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab suluta kaashääliku pikkust;</li> <li>• teab täishäälikuühendi õigekirja;</li> <li>• teab keelereegleid: k, p, t s-i ja h kõrval; i ja j silbi alguses, h sõna alguses;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb õpitud sõnavara õigekirja;</li> <li>• eristab täishääliku ja suluta kaashääliku pikkust ja teab, kuidas neid kirjas märkida;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab sõnade lõpu õigekirja: -d (mida teed?), -te (mida teete?), -sse (kellesse? millesse?), -ga (kellega? millega?), -ta (kellela? milleta?);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia);</li> <li>• kasutab fraase ja lihtlauseid;</li> <li>• kasutab käänd- ja pöördõnade õpitud lõppe ja tunnuseid õpetaja ja seinasõnastiku abiga;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab õigesti asesõnu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab õigesti asesõnu, vajadusel õpetaja abiga;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab õige sulghääliku omandatud võõrsõnade algusse;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab seinasõnastiku abil õige sulghääliku õpitud võõrsõnade algusse;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab suure algustähe lause alguses, inimeste, loomade, tuttavate kohanimede, oma kooli nimedes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab lause alguses suurtähte;</li> <li>• kirjutab suure algustähega inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, et jutustava lause lõppu kirjutatakse punkt ning küsilause lõppu küsimärk;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, et jutustava lause lõppu kirjutatakse punkt ning küsilause lõppu küsimärk;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab teksti etteütlemise järgi õpitud keelendite ulatuses (20– 25 sõna lihtlausestena);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab teksti etteütlemise järgi õpitud keelendite ulatuses (20– 25 sõna lihtlausestena);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab kutse, õnnitluse ja teate õpetaja abiga;</li> <li>• kirjutab tekstilähedase ümberjutustuse küsimuste ja tugisõnade toel, loovtöö skeemi, kaardi toel;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest;</li> <li>• oskab täita lihtsat küsimustikku;</li> <li>• teksti loomisel kasutab õpitud lausemalle;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab õpiku sõnastikku ja koostab lihtsaid loendeid tähestikjärjestuses, nt klassikaaslaste, linnade jne nimed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb eesti tähestikku;</li> <li>• oskab kasutada õpiku sõnastikku.</li> </ul>

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

2. klass

Vene keel K1	Vene keel K2
<p><b>Ученик ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различает виды и формы речи;</li> <li>• составляет простые повествовательные и описательные тексты;</li> <li>• читает таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения;</li> <li>• объясняет и анализирует лексическое значение слова;</li> <li>• поддерживает беседу о событиях своей жизни, о прочитанном, увиденном;</li> <li>• подбирает однокоренные слова к заданному слову;</li> <li>• умеет образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов;</li> <li>• пишет изложения по плану и опорным словам;</li> <li>• умеет характеризовать самостоятельные и служебные части речи (общая характеристика);</li> <li>• определяет границы слов в предложении;</li> <li>• определяет грамматическую основу предложения, устанавливает связь слов в предложении;</li> <li>• определяет тему, главную мысль произносимого текста;</li> <li>• составляет разные по стилю тексты с опорой на вопросы, ключевые слова и простой план;</li> <li>• пересказывает тексты разных стилей и жанров;</li> <li>• рассказывает наизусть стихотворные тексты;</li> <li>• правильно обозначает мягкость согласных на письме;</li> <li>• пишет изложения по плану и опорным словам, а также диктанты и простые сочинения;</li> <li>• записывает и корректно оформляет необходимую информацию в тетради, в дневнике, на доске.</li> </ul>	<p><b>Ученик ...</b></p> <p><b>Слушание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет фонетический состав слова, различает гласные и согласные, а также мягкие и твёрдые согласные;</li> <li>• определяет границы слов, делит слово на слоги;</li> <li>• различает формы речи (диалог, монолог), типы речи (описание, повествование, обсуждение) и жанры (стихотворение, повествование, сказка);</li> <li>• на основании услышанного составляет с помощью учителя схемы или иллюстрации;</li> <li>• действует в соответствии с устными указаниями учителя.</li> </ul> <p><b>Устная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно и четко произносит гласные и их соединения с согласными в словах;</li> <li>• составляет и произносит с правильной интонацией сообщения, вопросы и приказы;</li> <li>• умеет высказывать свои желания, делиться опытом в малой и большой группе;</li> <li>• с помощью педагога передает содержание прочитанного текста, кино, спектакля;</li> <li>• составляет простые повествовательные и описательные тексты с помощью вопросов, ключевых слов и простого плана;</li> <li>• читает стихотворение наизусть.</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно правильно, бегло, с соответствующей интонацией читает изучаемый текст (темп чтения может быть ниже темпа речи), исправляет свои ошибки чтения;</li> <li>• понимает содержание прочитанного вслух или про себя;</li> <li>• отвечает на простые вопросы о прочитанном;</li> <li>• самостоятельно находит ответы на конкретные вопросы в тексте и работает с учителем, опираясь на инструкции;</li> <li>• распознает рассказ, стихотворение, загадку, пьесу и пословицу.</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно пишет строчные и прописные буквы и их соединения;</li> <li>• записывает и корректно оформляет необходимую информацию в тетради, в дневнике, на доске;</li> <li>• правильно обозначает мягкость согласных на письме (с помощью букв и, е, ё, ю, я и мягкого знака);</li> <li>• знает, что предложение начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой, или вопросительным знаком;</li> <li>• использует заглавную букву в именах людей и животных, в знакомых географических названиях;</li> <li>• пишет диктанты и простые повествовательные и описательные тексты</li> <li>• умеет проверять свои письменные работы, делать исправления.</li> </ul>