

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

1. klass

Eesti keel K1	Eesti keel K2
Suuline keelekasutus	
Õpilane ...	Õpilane ...
	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud dialoogidest, võib seejuures vajada kordamist, näitlikustamist jm abi.
<ul style="list-style-type: none"> • vastab küsimustele lühivastusega; 	<ul style="list-style-type: none"> • reageerib olukorrale verbaalselt või mitteverbaalselt;
<ul style="list-style-type: none"> • jutustab suunavate küsimuste toel kuuldust, nähtust, loetust; 	<ul style="list-style-type: none"> • reageerib õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi, teatrietenduse kohta käivatele küsimustele verbaalselt või mitteverbaalselt; • vastab lihtsamatele küsimustele lühidalt;
<ul style="list-style-type: none"> • mõtleb loole lõpu; 	<ul style="list-style-type: none"> • ütleb, millega lugu võib lõppeda;
<ul style="list-style-type: none"> • jutustab lühidalt endast ja oma lähiümbrusest; • märkab ja nimetab detaile, pildi või situatsiooni sarnasusi ja erinevusi; • koostab õpetaja abiga pildiseeria või küsimuste toel suulise jutu; 	<ul style="list-style-type: none"> • kõneleb õpitud sõnavara piires; • jutustab lühidalt endast ja oma lähiümbrusest; • märkab ja nimetab detaile, pildi või situatsiooni sarnasusi ja erinevusi; • koostab õpetaja abiga piltide või küsimuste toel suulise jutu;
<ul style="list-style-type: none"> • leiab väljendumiseks vastandtäheendusega sõnu; 	<ul style="list-style-type: none"> • teab ja leiab vastandtäheendusega sõnu, vajadusel kasutab sõnastiku abi;
<ul style="list-style-type: none"> • väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt: palub, küsib, tänab, vabandab; 	<ul style="list-style-type: none"> • väljendab end suhtlusolukordades õpitud fraase ja lihtlauseid kasutades: palub, küsib, tänab, vabandab;
<ul style="list-style-type: none"> • esitab peast luuletust. 	<ul style="list-style-type: none"> • esitab luuletust peast;
Lugemine	
Õpilane ...	Õpilane ...
<ul style="list-style-type: none"> • teab eesti tähestikku; • tunneb häälik-tähelist vastavust; • loeb õpitud teksti enam-vähem ladusalt, lausehaaval, üksiku peatusega raskema sõna ees oma kõnetempos või sellest aeglasemalt; 	<ul style="list-style-type: none"> • teab eesti tähestiku tähti; • loeb lühemaid ja lihtsamaid tekste nii häälega kui endamisi; mõistab piltide, skeemide toel ja õpetaja abiga tekstide peamõtet ja olulisemaid üksikasju;
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu; 	<ul style="list-style-type: none"> • loeb õpitud teksti ette;
<ul style="list-style-type: none"> • leiab lihtsatele küsimustele tekstis vastused ja töötab õpetaja abiga juhiste alusel; 	<ul style="list-style-type: none"> • saab kirjalikest tööjuhistest aru õpetaja ja kaaslaste abiga;
<ul style="list-style-type: none"> • vastab teksti kohta käivatele küsimustele, mille vastused on palas otsesõnu öeldud; 	<ul style="list-style-type: none"> • vastab lihtsamatele küsimustele loetu kohta õpetaja toel;
<ul style="list-style-type: none"> • eristab kirjalikus tekstis väidet ja küsimust; 	<ul style="list-style-type: none"> • eristab kirjalikus tekstis väidet ja küsimust;

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

Õpitulemused – keele osaoskused

1. klass

<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära jutu, luuletuse, mõistatuse, näidendi, kirja; 	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära jutu, luuletuse, mõistatuse, näidendi kirja;
<ul style="list-style-type: none"> mõistab lihtsamaid skeeme ja õpitud tingimärke; 	<ul style="list-style-type: none"> mõistab lihtsamaid skeeme ja õpitud tingimärke;
<ul style="list-style-type: none"> on lugenud mõnd lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav ...). 	<ul style="list-style-type: none"> on lugenud mõnd lühikest ja lihtsat lasteraamatut, nimetab nende pealkirju ja autoreid, nimetab nende tegelasi ja sündmusi; annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav ...).
Kirjutamine	
Õpilane ...	Õpilane ...
<ul style="list-style-type: none"> kasutab õigeid kirjutamisvõtteid, teab, kuidas väikesi ja suuri kirjatähti kirjutatakse ning sõnas õigesti ühendatakse; 	<ul style="list-style-type: none"> oskab, väikesi ja suuri kirjatähti kirjutada ning sõnas õigesti seostada;
<ul style="list-style-type: none"> kirjutab tahvlilt või õpikust teksti maha; täidab tahvlinäidise järgi õpilaspäevikut; paigutab ülesande näidise järgi vihikulehele; kirjutab tööle kuupäeva; 	<ul style="list-style-type: none"> kirjutab tahvlilt või õpikust teksti maha; täidab tahvlinäidise järgi õpilaspäevikut; paigutab ülesande näidise järgi vihikulehele; kirjutab tööle kuupäeva;
<ul style="list-style-type: none"> eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset; 	<ul style="list-style-type: none"> eristab häälikut, tähte, sõna, lauset;
<ul style="list-style-type: none"> eristab täishäälikupikkust; 	<ul style="list-style-type: none"> eristab pikki ja lühikesi häälikuid;
<ul style="list-style-type: none"> kirjutab omasõnade algusesse k, p, t; 	<ul style="list-style-type: none"> kasutab käänd- ja pöördõnade õpitud lõppe ning tunnuseid;
<ul style="list-style-type: none"> kirjutab õigesti asesõnu; 	<ul style="list-style-type: none"> kirjutab seinasõnastiku abil õigesti asesõnu;
<ul style="list-style-type: none"> teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte; kirjutab õigesti oma nime; 	<ul style="list-style-type: none"> teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte; kirjutab õigesti oma nime;
<ul style="list-style-type: none"> teab, et lause lõpeb punktiga; 	<ul style="list-style-type: none"> teab, et lause lõpeb punktiga;
<ul style="list-style-type: none"> kirjutab õigesti lühemaid (kuni 2-silbilisi) sõnu ja lauseid; 	<ul style="list-style-type: none"> kirjutab õigesti lühemaid (kuni 2-silbilisi) sõnu ja lauseid vastavalt mallile;
<ul style="list-style-type: none"> koostab näidise järgi kutse; 	<ul style="list-style-type: none"> kirjutab kutsele või õnnitlusele sobiva fraasi, nime jne;
<ul style="list-style-type: none"> teab peast tähestikku, kasutab õpiku ja seinasõnastikku. 	<ul style="list-style-type: none"> tunneb eesti tähestiku tähti; oskab kasutada seinasõnastikku.

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine
Õpitulemused – keele osaoskused
1. klass

Vene keel K1	Vene keel K2
<p>Ученик ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и понимает понятие предложения; • читает схемы; • определяет звуковой состав слова; • делит слова на слоги; • понимает соотношение звука и буквы; • читает и различает тексты разных жанров; • понимает лексическое значение слова; • поддерживает беседу о прочитанном и увиденном; • имеет представление о самостоятельных и служебных частях речи; • различает предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); • записывает и корректно оформляет необходимую информацию в тетради, в дневнике, на доске; • выполняет письменные грамматические задания и оформляет их, соблюдая правила; <ul style="list-style-type: none"> ○ читает вслух адаптированные тексты по слогам, ○ бегло; • читает разные тексты про себя, следит за чтением в группе; • определяет звуковой состав слова, различает гласные / согласные, мягкие / твердые звуки; • пользуется правилами переноса; • определяет границы предложений, знаком со знаками препинания. 	<p>Ученик ...</p> <p>Слушание</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает русский алфавит; • определяет фонетический (фонетический) состав слова, различает гласные и согласные, а также мягкие и твёрдые согласные; • определяет границы слов, делит слово на слоги; • понимает четко произносимые фразы, предложения и короткие диалоги, относящиеся к знакомым ситуациям; • действует в соответствии с устными указаниями учителя. <p>Устная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно и четко произносит гласные и их соединения с согласными в словах; • в зависимости от ситуации общения просит, спрашивает, благодарит, извиняется; • рассказывает кратко о себе; • рассказывает по наводящим вопросам услышанное, прочитанное, увиденное; • с помощью учителя составляет устный рассказ, подкрепленный серией картинок или вопросов (может отвечать на простые вопросы и задавать похожие вопросы в рамках выученного словарного запаса и моделей предложений); • читает стихотворение наизусть. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает фонетически-буквенное соответствие, более или менее бегло читает изучаемый текст, более трудные слова читает по слогам и медленнее; • частично понимает прочитанное, читая вслух или читая про себя (тихим голосом или шевеля губами); • отвечает на вопросы по тексту, ответы на которые прямо указаны в произведении. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует правильную письменную технику, умеет писать строчные и прописные буквы и правильно соединяет их в слове; • записывает и корректно оформляет необходимую информацию в тетради, в дневнике, на доске; • знает, что предложение заканчивается точкой; • знает, что имена людей, клички животных, в названиях населённых пунктов используется заглавная буква; • правильно пишет свое имя; • знает, что предложение начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой или вопросительным знаком; • правильно обозначает мягкость согласных на письме (с помощью букв и, е, ё, ю, я и мягкого знака); • умеет проверять свои письменные работы, делать исправления.