

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Keele fookus	
<p>Tähestik, täishäälikud ja kaashäälikud Suur algustäht lause alguses ja nimedes Lühike ja pikk täishäälik</p>	<p>Алфавит, гласные и согласные звуки Написание заглавной буквы в начале предложений и названиях, именах Правило жи-ши, ча-ща, чу-щу</p>
Tegusõnad	
<p>rändama, tekkima, tekitama, armastama, kolima, killkama, juhatama, nimetama, kavatsema, tegutsema, plaksutama, rivistuma, viskama</p> <p>valmistuma, hilinema, kaebama, segama, sobima, leppima, naeratama, tutvustama, karjuma, vehkima, nõustuma</p> <p>kiirustama, peatama, pöörama, liiklema, pidurdama, tormama</p> <p>liitma, lahutama, lahendama, võrdlema, arvutama</p> <p>vaatlema, mõõtma, märkama, märkima</p>	<p>путешествовать, появляться, причинять, любить, переезжать, восклицать, руководить, называть, замышлять, (придумывать), действовать, аплодировать (хлопать), построиться, бросать</p> <p>подготовиться, опоздать, жаловаться, мешать, подходить, мириться, улыбаться, знакомиться, кричать, махать, соглашаться</p> <p>торопиться, остановиться, повернуть, двигаться, тормозить, носиться</p> <p>сложить, вычесть, решить, сравнить, вычислить</p> <p>наблюдать, измерять, замечать, отмечать</p>
Rutiintegevused – keelemudelid	
<p>Nädala algus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuidas algas nädal? – aitab mõista õpilase meeoleolu, tundeid, aga ka kartusi, hirme <p>Päeva algus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puudujate märkimine • Lihtsate ülesannete täitmisega positiivse meeoleolu loomine – üldjuhul oskab õpilane vastata ja saab eduelamuse • Päevakava ülevaatamine • Päevasündmused, uudised <p>Tunni algus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestlus korrapidajaga: õpilased esitavad küsimusi, korrapidaja vastab • Tunni teema, näiteks läbi mõistatuse • Tunni ülesehituse lühitutvustus <p>Õpitu meenutamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Küsimustele vastamine, näiteks: lühiviktoriin, küsimused sedelitel (õpilased võtavad loosiga) • Mänguline tegevus • Paaristöö, rühmatöö • Piltmaterjali vaatlus ja arutelu <p>Uus osa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uue teema mõistatamine • Ristsõna – saad teada uue teema 	<p>Начало недели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что интересного было на выходных?- беседа о прошедших выходных, о событиях, действиях, погоде, настроении. <p>Начало дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого сегодня нет в классе? Кто дежурный? • Какое у тебя настроение? Почему? + игра “Продолжи предложение “Хорошо, что я сегодня...., потому что...” • Сколько сегодня уроков, назови их. <p>Начало урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры на активизацию познавательной деятельности • логопедические упражнения • Подводка к теме урока <p>Вспоминаем изученное</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы, взаимопрос, игровая деятельность, работа в группах. <p>Введение нового материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение темы

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

<ul style="list-style-type: none"> • Eesmärkide püstitamine • Lihtsamalt keerulisemale • Teooria juurde läbi praktiliste tööde (õppimine läbi kogemuse) <p>Kinnistamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viktoriin • Küsimuste esitamine: õpilane – õpetaja, poisid - tüdrukud <p>Tunni lõpetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koduse töö tahvlile märkimine kindlale kohale, koduse töö sisu selgitamine, kirjutamine õpilaspäevikusse • Kokkuvõtte tunnist: tagasiside andmine tegevusele, püstitatud eesmärkide täitmisele, õpitule (õpetaja/õpilased) • Õppevahendid kotti • Rütmsalm, laul <p>Päeva lõpetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kallistusteraapia (päev või nädal) • Kiitmine • Päevasõnumi meenutamine <p>Nädala lõpetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suurpuhastus klassis • Asjade, tööde sorteerimine • Pooleliolevate tööde, töölehtede lõpetamine • Õpimapi korrastamine • Positiivne tagasiside lõppevast nädalast 	<ul style="list-style-type: none"> • Кроссворд, ребус, загадка, пантомима • Постановка целей урока • От простого к сложному, используя изученное ранее • Через теорию к практической работе или через практическую работу (наблюдение и анализ) к теории-формулированию правила <p>Закрепление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина • Ответы на вопросы • Выполнение заданий • Тестовые задания • Игры <p>Окончание урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснение домашнего задания • Итоги урока • Самооценивание • “Что было интересно на уроке?, Что нового узнал?, Что запомнил? Что было трудно? и т.д.” <p>Итоги дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание хвалёнок ВЕРА • “Что узнал сегодня? Чему научился? Что делали на уроке математики? Кому и как ты сегодня помог? Кому хочешь сказать спасибо? и т.д.
<p align="center">Keelelised eesmärgid – eesti keel</p>	
<p align="center">K1</p>	<p align="center">K2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kordab tähestikku, eristab täishäälikuid ja kaashäälikuid. • Eristab lühikest ja pikka täishäälikut. • Kuulab õpetaja ja kaaslaste eakohast teksti ning toimib saadud sõnumi kohaselt. • Tunneb tekstis ära nimed ja kohanimed ja kirjutab need suure algustähega. Alustab lauset suure algustähega. • Jutustab suvevaheajast, meenutab huvitavaid juhtumisi. • Jutustab tunniplaani alusel õppeainetest ja koolis toimuvatest tegevustest. • Loeb õpitud teksti õigesti, ladusalt (lugemistempe on kõnetempost aeglasem). • Mõistab häälega või endamisi lugedes loetu sisu ja vastab teksti abil küsimustele. • Kasutab kirjutades õigeid väikeste ja suurte kirjatähtede tähekujusid ja seoseid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kordab tähestikku, eristab seinatähestiku abil täishäälikuid ja kaashäälikuid. • Eristab lühikest ja pikka täishäälikut. • Kuulab õpetaja ja kaaslaste eakohast teksti ning toimib saadud sõnumi kohaselt. • Tunneb tekstis ära nimed ja kohanimed ja kirjutab need suure algustähega. Alustab lauset suure algustähega. • Jutustab skeemi alusel lühilausest suvevaheajast. • Nimetab tunniplaani alusel õppeained ja tunnivälised tegevused. • Loeb õpitud teksti suhteliselt õigesti, kõnetempost aeglasemalt, võib teha mõningaid vigu. • Mõistab häälega või endamisi lugedes loetu sisu ja vastab lühilausestega teksti abil küsimustele. • Kasutab kirjutades õigeid väikeste ja suurte kirjatähtede tähekujusid ja seoseid.

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Keelelised eesmärgid - vene keel	
K1	K2
<ul style="list-style-type: none"> • Знает алфавит, определяет гласные и согласные, называет парные согласные по звонкости- глухости, твёрдости- мягкости. • Понимает прослушанный текст- инструкцию учителя/ собеседника и действует в соответствии с полученным сообщением. • Распознает имена и географические названия в тексте и записывает их с заглавных букв.. Начинает предложение с заглавной буквы. • Рассказывает о летних каникулах. • Рассказывает о школьных предметах, мероприятиях, школьных помещениях. • Участвует в составлении правил класса, вежливо общается как со сверстниками, так и со взрослыми, выбирая подходящий тон голоса. • Читает знакомый текст правильно, целыми словами (скорость чтения может быть ниже скорости речи). • Понимает содержание прочитанного вслух или про себя, отвечает на вопросы по тексту. • При письме использует правильное написание букв и их соединения, соблюдает режим ведения тетради. • Применяет правило написания сочетаний жи- ши, ча- ща, чу- щу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Называет алфавит, определяет гласные и согласные, называет парные согласные по звонкости- глухости, твёрдости- мягкости (с опорой или без). • Понимает прослушанный адаптированный иллюстрированный текст, инструкцию учителя/ собеседника и действует в соответствии с полученным сообщением. • Распознает имена и географические названия в тексте и записывает их заглавными буквами. Начинает предложение с заглавной буквы. • Рассказывает о летних каникулах, используя языковые модели и опорные слова. • Рассказывает о школьных предметах мероприятиях, школьных помещениях, используя опорные слова. • Участвует в составлении правил класса, вежливо общается как со сверстниками, так и со взрослыми, выбирая подходящий тон голоса. • Читает знакомый текст правильно, целыми словами, сложные слова читает по слогам). • Понимает содержание адаптированных тестов, составленных на основе изучаемой лексики, тексты могут быть прочитаны вслух или про себя. Отвечает на вопросы по тексту, используя опорные слова или схемы. • Применяет правило написания сочетаний жи- ши, ча- ща, чу- щу. • При письме использует правильное написание букв и их соединения, соблюдает режим ведения тетради.

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Eesti keel, vene keel	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• suvevaheaja meenutused• õppeained ja tegevused koolis• kokkulepped klassis, viisakas suhtlemine	
Sõnavara	
mälestus, meresuplus, liivarand, lõkkeõhtu, hilinemine, põhjus, tänavu, haruldane, järgmine, peidus, rahulikult, rohkesti, tarkus, tähtis, kuumus	память, купание, песчаный пляж, костер, , причина, опоздание, сегодняшний, редкий, следующий, прятки, спокойно, изобилие, мудрость, важно, жара
klassikaaslane, õpilaspäevik, e-kool/Stuudium, lugemisnurk, algkool, põhikool, keskkool, gümnaasium	одноклассник, дневник ученика, электронная школа / студия, уголок для чтения, начальная школа, основная школа, средняя школа, гимназия
kaebupunn, klassireegel, vaidlus, huvi, segadus, tavaline, tuttav, tutvumismäng, äpardus, saladus, tüli, ebamugavalt, häbelikult, imestunult, sarnane, püsimatu, lootusetu, vihane	обида, классные правила, спор, интерес, замешательство, обычный, знакомый, игра на знакомство, неудача, секрет, ссора, неудобный, застенчивый, изумленный, похожий, непостоянный, безнадёжный, сердитый
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• rühmatöö „Meie suvi“: iga õpilane joonistab ühe episoodi oma suvest, moodustatakse ühine kollaaž, jutustatakse• klassi kokkulepped: otsustamine, vormistamine• õppemängud<ul style="list-style-type: none">○ Mis on ühist?: Õpetaja esitab küsimusi, õpilased liiguvad gruppidesse (näiteks, kes ujus suvel meres?, kes käis seenel?, kes keetis moosi? Jne)• lingid<ul style="list-style-type: none">○ https://www.taskutark.ee/harjuta/2-klass/ : erinevad ülesanded○ http://arhiiv.koolielu.ee/files/Poldema1.ppt.html : eesti keele põhiõppevara	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Inimeseõpetus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• perekondlikud puhkuse veetmise tavad• käitumisreeglid kodus ja koolis, hea ja halb käitumine (tähelepanelikkus, hoolivus, teiste arvestamine, empaatiavõime, ausus, kaebamine, vägivald)• ohutu liiklemine	
Sõnavara	
puhkus, reis, reisimine, välismaal	отпуск, поездка, путешествие, заграница
kokkulepe, reegel, aus, viisakas, vabandamine	соглашение, правило, честный, вежливый, извинения
jalakäija, koolitee, sõiduk, ühissõiduk, risttee, liikluseeskiri, stopptuli	пешеход, дорога в школу, автомобиль, общественный транспорт, перекресток, правила дорожного движения, стоп-сигнал
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• dialoogi koostamine ja esitamine• õppekäik: liikluskorraldus kooli ümbruses• tetrapakist valgusfoori meisterdamine• koolitee plaani joonistamine• õppemängud<ul style="list-style-type: none">○ Sõidutee ületamine: valgetest paberilehtedest asetatakse põrandale „vöötrada“. Jagatakse rollid: autod, jalakäijad, foor. „Autod“ sõidavad sõiduteel mõlemas suunas. „Foor“ näitab tulesid autodele ja jalakäijatele.○ Liisa valib Mardi (nimede meeldetuletamise mäng): lapsed istuvad ringis, üks ringi keskel; õpilane, kes alustab, ütleb oma nime ja siis mõne teise õpilase nime (näiteks, nt Liisa valib Mardi); ringi keskel istuv laps püüab Marti puudutada, enne kui Mart saab öelda „Mart valib ...“; see, kes on selliselt „kulliks löödud“, läheb ringi keskele.	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Matemaatika	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• liitmine ja lahutamine 20 piires• arv null, nulli liitmine ja lahutamine• liitmise ja lahutamise seos• võrdus ja võrratus	
Sõnavara	
liitmine, liidetav, summa, lahutamine, vähendatav, vähendaja, vahe, võrdus, võrratus	слагаемое, сложение, вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность, уравнение, неравенство
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• peastarvutamise võistlusmäng: lapsed seisavad pingiridade vahekäikudes üksteise selja taga; õpetaja ütleb ühe avaldise ja kolonnide esimesed õpilased ütlevad võimalikult kiiresti õige vastuse ning seejärel jooksevad rivi lõppu; kiireim vastaja saab oma rühmale punkti. (Või sama variant, aga kirjalikult tahvlile.)• lõiming (loodusõpetus, keeleõpe, tööõpetus ja matemaatika): nädala temperatuuri tabeli koostamine, temperatuuri mõõtmine, andmete sisestamine, analüüsimine ja võrdlemine	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Loodusõpetus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• Päike: soojus ja valgus, aastaajad, hommik, päev ja õhtu• õhutemperatuur• ilmavaatlused	
Sõnavara	
soojus, valgus, hommik, päev, õhtu, öö, ööpäev	тепло, свет, утро, день, вечер, ночь, сутки
aastaajad, kevad, suvi, sügis, talv	времена года, весна, лето, осень, зима
ilmakaart, ilmavaatlus, leppemärk, termomeeter, kraadiklaas, temperatuur, vaatlus	карта погоды, наблюдение за погодой, знак договора, термометр, градусник, температура, наблюдение
soe, külm, udune, tuuline, pilves, vihmane, päikseline	тепло, холодно, туманно, ветрено, облачно, дождливо, солнечно
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• jalutuskäik kooli ümbruses (tänava/tee ületamisega)• ilmavaatlus ja võrdlus• õppemäng<ul style="list-style-type: none">○ Võta pall: lapsed seisavad rinnati ja nende vahel on maas pall; õpetaja või mängujuht nimetab aastaajaga seotud tegevusi/omadusi jne ning kui ütleb "pall", haaravad mõlemad lapsed palli ja kiirem võidab	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Kunsti- ja tööõpetus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• meeldejääv suvesündmus• leppemärkide joonistamine tunnete, meeleolude väljendamiseks• koolitee plaan	
Sõnavara	
pildiseeria, karikatuur, koomiks	серия картинок, карикатура, комикс
tunne, meeleolu	чувство, настроение
ülekäigurada, valgusfoor, peatus	пешеходный переход, светофор, остановка
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• individuaalne ja paaristöö, oma leppemärkide ja koolitee plaani selgitamine kaaslastele• orienteerumismängud<ul style="list-style-type: none">○ https://ekkl.edu.ee/vana/images/dokud/OrienteerumismangudEdePahn.pdf	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Muusika	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• kooliteemalised laulud• õpitud rütmid• takt ja taktimõõt, taktijoon, lõpujoon• meeleolu muusikas, selle väljendamine	
Sõnavara	
laulik, rütm, rütmipillid, kõlapulgad	певец, ритм, ритмические инструменты, звуковые палочки
takt, taktimõõt, taktijoon, lõpujoon	такт, размер такта
tempo, meeleolu	темп, настроение
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• ühis- ja soololaulud• kaaslasele selgitamine/õpetamine• muusikalised mängud<ul style="list-style-type: none">○ https://dina.kurapov.ee/est/abc_studio/4516/	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

September

Kehaline kasvatus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• rivistumine ja pikkus• pallivisked ja viskeharjutused	
Sõnavara	
rivi, pikkus, pallivise	линия, длина, бросок
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• visketehnika harjutamine• mäng, kus vastavalt käsklusele rivistutakse pikemast lühemani, lühemast pikemani, algul poisid, siis tüdrukud jne• liikumismängud<ul style="list-style-type: none">○ http://tpalmiste.weebly.com/uploads/5/0/8/3/5083655/liikumism2ngud.pdf	