

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Keele fookus (septembri fookusele lisaks)</b>	
<p>Täishäälikuühendid ja kaashäälikuühendid Käändsõnade mitmuse tunnus Mitmetähenduslikud ja samatähenduslikud sõnad Isikuliste asesõnade õigekiri</p>	<p>Фонетический состав слов Виды речи (устная и письменная), формы речи (диалог, монолог), типы речи (описание, повествование, обсуждение) и жанры (стихотворение, повествование, сказка) Постановка к словам вопросов: (кто? что? что делает? какой?)</p>
<b>Tegusõnad</b>	
<p>arenema, sasima, kaduma, kummardama, noppima, põgenema, roomama, askeldama, toituma, kasvama, koputama, võimlema</p> <p>küpsetama, keetma, praadima, lõikama, hakkima, viilutama, katma, kaunistama</p> <p>ühendama, joonestama, mõõtma</p>	<p>развиваться, путаться, исчезать, поклоняться, собирать (ягоды), убежать (скрываться), ползать, суесться, кормить, расти, стучать, упражняться</p> <p>запекать, варить, жарить, нарезать, рубить (мясо), накрыть, украсить</p> <p>соединить, нарисовать, измерить</p>
<b>Rutiintegevused - keelemudelid (septembri teemadele lisaks)</b>	
<p><b>Nädala algus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesmärkide selge sõnastamine</li> <li>• Nädala tegevuste ülevaade, nädala teema</li> <li>• Virgutusharjutused</li> </ul> <p><b>Päeva algus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Info vahetamine</li> <li>• Klassijuhataja organisatoorsed minutid: puudumiskontroll, üritustest teavitamine jne</li> </ul> <p><b>Tunni algus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunni teema ja eesmärkide teatamine ja seletamine</li> <li>• Tegevused tunnis</li> <li>• Õpilaste ootused</li> <li>• Klassis valitseva meeleolu sõnastamine</li> </ul> <p><b>Õpitu meenutamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajurünnak</li> <li>• Rollimängud</li> <li>• Kordamisharjutused</li> <li>• Lünkttekst</li> </ul> <p><b>Uus osa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistekaart</li> <li>• Tutvustus – tervikpildi loomine</li> <li>• Liitsõnade koostamine antud teemal</li> <li>• Rühmatöö (nt laps ise otsib selle teema kohta lisamaterjale – rühmas tehakse koos plakat)</li> </ul> <p><b>Kinnistamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küsimustik: Mis on õpitud? (tagasiside)</li> <li>• Ristsõna: nii lahendamine kui ka koostamine</li> </ul>	<p><b>Начало недели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что интересного было на выходных? - беседа о прошедших выходных, о событиях, действиях, погоде, настроении.</li> </ul> <p><b>Начало дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кого сегодня нет в классе? Кто дежурный?</li> <li>• Какое у тебя настроение? Почему? + игра "Продолжи предложение "Хорошо, что я сегодня...., потому что..."</li> <li>• Сколько сегодня уроков, назови их.</li> </ul> <p><b>Начало урока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры на активизацию познавательной деятельности</li> <li>• логопедические упражнения</li> <li>• Подводка к теме урока</li> <li>• Озвучивание ожиданий учителя и учеников</li> </ul> <p><b>Вспоминаем изученное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы, взаимопрос, игровая деятельность, работа в группах.</li> </ul> <p><b>Введение нового материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение темы</li> <li>• Карты понятий, кроссворд, ребус, загадка, пантомима</li> <li>• Постановка целей урока</li> <li>• От простого к сложному, используя изученное ранее</li> </ul>

# Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lausete moodustamine õpitud sõnadega</li> <li>• Õpilased koostavad testi, lahendavad testi</li> <li>• Õpimapp</li> </ul> <p><b>Tunni lõpetamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestlus: üks mõte/mõiste/tegevus, mis jäi tunnist meelde/mis meeldis, ei meeldinud (miks?)</li> <li>• Tööde esitlus seinal</li> <li>• Järgmise tunni õppevahendite väljavõtmine</li> </ul> <p><b>Päeva lõpetamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokkuvõtte päevast</li> <li>• Eesmärk homseks</li> <li>• Konsultatsioonid</li> <li>• Töökoha korrastamine</li> <li>• Head soovid/meeldetuletused</li> <li>• Järgmise päeva kohta info meenutamine/jagamine</li> <li>• Lemmiklaulu esitamine</li> </ul> <p><b>Nädala lõpetamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühisring: kokkuvõtte möödunud nädalast, soovid nädalavahetuseks</li> <li>• Tunnustamine</li> <li>• Ei anna kodutöid</li> </ul> <p><b>Klassiga väljaspool klassiruumi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodusvaatlused loodusõpetuse tunnis</li> <li>• Ekskursioon</li> <li>• Teatrietendus, kinoseanss</li> <li>• Õuesõppe tunnid</li> <li>• Osalemine kooli traditsioonilistel üritustel</li> <li>• Klassihommikud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через теорию к практической работе или через практическую работу (наблюдение и анализ) к теории-формулированию правила</li> <li>• Практическая деятельность в группе</li> </ul> <p><b>Закрепление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина</li> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Выполнение заданий</li> <li>• Тестовые задания</li> <li>• Игры</li> </ul> <p><b>Окончание урока</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение домашнего задания</li> <li>• Итоги урока</li> <li>• Самооценивание</li> <li>• “Что было интересно на уроке?, Что нового узнал?, Что запомнил? Что было трудно? и т.д.”</li> </ul> <p><b>Итоги дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание хвалёнок VERA</li> <li>• “Что узнал сегодня? Чему научился? Что делали на уроке математики? Кому и как ты сегодня помог? Кому хочешь сказать спасибо? и т.д.</li> </ul> <p><b>Итоги недели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подсчёт количества баллов в таблице игр VERA- награждение</li> <li>• Самоанализ</li> </ul>
<b>Keelelised eesmärgid – eesti keel</b>	
<b>K1</b>	<b>K2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, silpi, sõna ja lauset.</li> <li>• Tutvub täishääliku- ja kaashäälikuühendiga.</li> <li>• Teab, et täishäälikuühendis kirjutatakse iga täishäälik ühe tähega ja kaashäälikuühendis iga kaashäälik ühe tähega. Parandab reegli toel enda ja kaaslaste vigu.</li> <li>• Eristab kuulnud tekstis mitmetähenduslikke ja samatähenduslikke sõnu.</li> <li>• Tunneb käändsõnades ära mitmuse tunnuse ja eraldab selle joontega. Kui esemeid või olendeid on mitu, kirjutab sõna lõppu -d.</li> <li>• Koostab õpetaja abiga kuulnud jutu põhjal lihtsama kava.</li> <li>• Iseloomustab kava/skeemi abil sügisest loodust ja sügisese töid/tegevusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, silpi, sõna ja lauset.</li> <li>• Tutvub täishääliku- ja kaashäälikuühendiga.</li> <li>• Teab, et täishäälikuühendis kirjutatakse iga täishäälik ühe tähega ja kaashäälikuühendis iga kaashäälik ühe tähega. Parandab reegli toel enda ja kaaslaste vigu.</li> <li>• Eristab pildimaterjali toel kuulnud tekstis mitmetähenduslikke ja samatähenduslikke sõnu.</li> <li>• Tunneb seinamaterjali toel käändsõnades ära mitmuse tunnuse ja eraldab selle joontega. Kui esemeid või olendeid on mitu, kirjutab sõna lõppu -d.</li> <li>• Koostab õpetaja abiga kuulnud jutu põhjal lihtsama kava.</li> <li>• Iseloomustab kava/skeemi abil sügisest loodust ja sügisese töid/tegevusi.</li> </ul>

# Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab õpetaja suunavate küsimuste toel nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi.</li> <li>• Loeb õpitud teksti ilmekalt.</li> <li>• Kirjutab tahvlilt või õpikust ära.</li> <li>• Täidab iseseisvalt õpilaspäevikut ja vormistab oma töö vihikus korrektselt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab õpitud lausemalli alusel nähtut, märkab õpetaja suunavate küsimuste toel erinevusi ja sarnasusi.</li> <li>• Loeb õpitud teksti ilmekalt.</li> <li>• Kirjutab tahvlilt või õpikust ära.</li> <li>• Täidab iseseisvalt õpilaspäevikut ja vormistab oma töö vihikus korrektselt.</li> </ul>
<b>Keelelised eesmärgid – vene keel</b>	
<b>K1</b>	<b>K2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различает виды речи (устная и письменная), формы речи (диалог, монолог), типы речи (описание, повествование, обсуждение) и жанры (стихотворение, повествование, сказка).</li> <li>• Составляет простые повествовательные и описательные тексты.</li> <li>• Читает таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения.</li> <li>• Объясняет и анализирует лексическое значение слова.</li> <li>• Поддерживает беседу о событиях своей жизни, о прочитанном, увиденном.</li> <li>• Подбирает однокоренные слова к заданному слову, имеет представление о родственных словах.</li> <li>• Умеет образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов.</li> <li>• Составляет предложения по картинке, записывает их.</li> <li>• Умеет задавать вопросы к самостоятельным частям речи, группирует слова по значению.</li> <li>• Определяет границы слов в предложении.</li> <li>• Определяет тему, главную мысль текста.</li> <li>• Составляет тексты об осени с опорой на вопросы, ключевые слова и простой план.</li> <li>• Пересказывает тексты.</li> <li>• Рассказывает наизусть стихотворения.</li> <li>• Правильно обозначает мягкость согласных на письме.</li> <li>• Пишет диктанты.</li> <li>• Записывает и корректно оформляет необходимую информацию в тетради, в дневнике, на доске.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет фонетический состав слова, различает гласные и согласные, мягкие и твёрдые согласные.</li> <li>• Определяет границы слов, делит слово на слоги.</li> <li>• Различает виды речи (устная и письменная), формы речи (диалог, монолог), типы речи (описание, повествование, обсуждение) и жанры (стихотворение, повествование, сказка).</li> <li>• Понимает таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения.</li> <li>• Поддерживает беседу, используя опору и наглядный материал.</li> <li>• Действует в соответствии с устными указаниями учителя.</li> <li>• Правильно и четко произносит гласные и их соединения с согласными в словах.</li> <li>• Задаёт вопросы к словам Кто?, Что?, Что делает?, Какой?, Сколько?</li> <li>• Составляет и произносит с правильной интонацией сообщения, вопросы и приказы.</li> <li>• Умеет высказывать свои желания, делиться опытом в малой и большой группе.</li> <li>• С помощью педагога передает содержание прочитанного или услышанного текста.</li> <li>• Читает стихотворение наизусть.</li> <li>• Относительно правильно, читает изучаемый текст (темп чтения может быть ниже темпа речи), исправляет свои ошибки чтения.</li> <li>• Частично понимает содержание прочитанного вслух или про себя. Отвечает на простые вопросы о прочитанном.</li> <li>• Правильно пишет строчные и прописные буквы и их соединения.</li> </ul>

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Eesti keel, vene keel</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• sügis aias</li><li>• sügis pargis ja metsas</li><li>• turulkäik ja toidu valmistamine</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
aiamaa, sügisand-sügisannid, köögiviljad, aedviljad, juur-viljad, viljapuud, puuviljad	огород, осенние дары, овощи, корнеплоды, фруктовые деревья, фрукты
aroonia, aster-astrid, kibuvits, krüsanteem, kõrvits, kummel, mustikas, paiseleht, pärnaõis, ussilakk, petersell, põdrasammal, ravimtaim	черноплодная рябина, астра- астры, шиповник, хризантема, тыква, ромашка, черника, лопух, липовый цвет, полынь, петрушка, мох, лекарственные растения
retsept, kokaraamat soovitus, mahlakas, söömiskunst, toidulisa, vaagen, salat, köögiviljadest ja puuviljadest valmistatud toitade nimetused	рецепт, рецепт из поваренной книги, сочный, культура питания, пищевая добавка, блюдо, салат, названия блюд из овощей и фруктов
loomad, putukad, puud, puulehed, kastanid, tammetõrud, marjad, seemed, nastik, rästik	животные, насекомые, деревья, лиственные деревья, каштаны, желуди, ягоды, грибы, уж, гадюка
mõistekaart, rollimäng, lugemispäevik, teatmeteos, herbarium, näitus, kompositsioon	карта понятий, ролевая игра, дневник читателя, справочная работа, гербарий, выставка, композиция
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• õppekäik aeda, põllule</li><li>• herbarium (rühmatööna)</li><li>• lõiminguprojekt (eesti keel, loodusõpetus, matemaatika, kunst) „Aed sügisel“</li><li>• töö kokaraamatutega, retseptidega</li><li>• klassis ühise raamatu loomine: “Vanaema salatireseptid”</li><li>• 1 minuti paber (kiire kokkuvõtte õpitust): iga õpilane kirjutab täpselt ühe minuti jooksul sõnad või väljendid, millega tunnis tutvust tegi.</li><li>• õppemängud<ul style="list-style-type: none"><li>○ Juurviljasupp (Puuviljakorv): kohtade vahetamine</li></ul></li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Inimeseõpetus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• kodused tööd: söögitegemine</li><li>• kodu traditsioonid: toitumine ja söögiharjumused kodus (söögiajad, söögid ja joogid)</li><li>• koduümbrus: aed ja mets</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
metsaand-metsaannid, kala, liha, kuivained, piimasaadused, küpsetised	дары леса, рыба, мясо, крупы, мучные изделия, молочные продукты, выпечка
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• fotojaht kooli ümbruses: nt õpetaja annab rühmale 2-4 pilti ja õpilased leiavad objektid üles ja lahendavad seal oleva ülesande</li><li>• lingid<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="http://www.kuulamineonkuld.ee">www.kuulamineonkuld.ee</a> - erinevad teemad ja ülesanded</li></ul></li><li>• intervjuu õpetajaga - õpetajate päeva eel erinevate õpetajate küsitlemine, vastuste esitlemine klassis, võrdlemine, kokkuvõtte tegemine</li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Matemaatika</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, viisnurk</li><li>• sirglõik, punkt</li><li>• liitmine ja lahutamine üleminekuga kümnest;</li><li>• liitmise vahetuvuse seadus;</li><li>• võrratus, selle põhjendamine liitmise abil;</li><li>• täht arvu tähisena</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, viisnurk	круг, треугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник
punkt, sirglõik, külge, nurk, tipp, täisnurk, joonestamine, mõõtmine	точка, прямая линия, сторона, угол, вершина, прямоугольник, рисунок, измерение
võrdus, võrratus	равенство, неизвестное, слагаемое/вычитаемое, уменьшаемое, обратное действие, уравнение
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• kujundite voolimine</li><li>• kujundite moodustamine rühmas: võtke käest kinni ja moodustage ring, nelinurk, kolmnurk jne</li><li>• liitmine ja lahutamine õpilaste rühmitamise abil</li><li>• tekstülesannete koostamine sügisandide teemal</li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Loodusõpetus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• taimede osad</li><li>• taimede toitumine ja kasvamine (valgus, soojus, niiskus)</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
taim, õis, vars, juured, viljad, seemned	растение, цветок, стебель, корни, плоды, семена
toitumine, kasvamine, valgus, soojus, niiskus	питание, рост, свет, тепло, влажность
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• katse kartuliga: mis juhtub kartuliga nädala jooksul külmkapis, soojal radiaatoril, pimedas kapis, aknalaual?</li><li>• ilmavaatlus</li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Kunsti- ja tööõpetus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• pildid sügisandidest</li><li>• aia kujundamine geomeetriliste kujundite abil</li><li>• sügisnäituse korraldamine: juur- ja puuviljadest valmis-tatud mehikesed</li><li>• lemmikõpetaja portree</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
õun, ploom, pirn	яблоко, слива, груша
kartul, kapsas, porgand, peet, kaalikas	картофель, капуста, морковь, свекла, репа
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• sügisandide näitus</li><li>• puuviljasalati valmistamine</li><li>• küpsisetordi kui geomeetrilise kujundi tegemine</li><li>• puuviljade voolimine</li><li>• maskide ja kostüümide valmistamine vastavalt valitud muinasjutule</li></ul>	



Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Muusika</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• sügislaulud</li><li>• söögilaulud</li><li>• nootide kirjutamine</li><li>• rütmi kirjutamine ja koputamine kahe käe saatel</li><li>• erinevate aastaegade ja loodusnähtuste väljendamine liikumisega muusika saatel</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
noodipea, noodivars, paus	нота, нотные знаки, пауза, нотный стан, скрипичный ключ
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• rühmatööna seeriapiltide joonistamine laulu kohta</li><li>• erinevate aastaegade ja loodusnähtuste väljendamine liikumisega muusika saatel ja ilma (nt päikese liikumine, linnud, langevad lehed, vihm jmt), kasutades lühikesi katkendeid Vivaldi Aastaaegadest (rühmatöö)</li><li>• muusikalised mängud<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="http://www.teatoimeta.ee/uus/wp-content/uploads/2017/03/Muusikaline-mang.pdf">http://www.teatoimeta.ee/uus/wp-content/uploads/2017/03/Muusikaline-mang.pdf</a></li></ul></li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Oktoober

<b>Kehaline kasvatus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• võistlusmängud: erinevate taimenimetustega võistkonnad</li><li>• võimlemine: muusika saatel, liigutuste täpsus, dünaamika ja individuaalne väljendusrikkus</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
võistkond, võistlus	команда, соревнования
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• teatevõistlused köögivilju kasutades</li><li>• kuidas liigub või tantsib minu muinasjututegelane (vastavalt karnevaliks valitud muinasjutule), lühike tegelase iseloomustus ja karakteri väljendamine liikumise abil</li><li>• erinevate taimenimetustega võistkondade vahelised võistlused</li><li>• liikumismängud<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://100-rahvamangu-lastele.blogspot.com/p/jooksu-kulli.html?m=1">https://100-rahvamangu-lastele.blogspot.com/p/jooksu-kulli.html?m=1</a></li></ul></li></ul>	