

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Keele fookus (eelmiste kuude fookustele lisaks)	
k, p, t sõna alguses -ga sõna lõpus, kellega?, millega? -sse sõna lõpus, kellesse?, millesse?	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение Род и число имён существительных Антонимы, синонимы Время глаголов, категория рода в глаголах прошедшего времени
Tegusõnad	
tuiskama, pimenema, urpuma, veerema paisuma, soojendama, külmuma ennustama, mõistatama, sättima, helendama, rõõmustama, õmblema	метель, темнеть, утопить, катиться набухать, разогреться, замерзть предсказывать, отгадывать, украшать, светиться, радоваться, шить
Rutiintegevused - keelemudelid (eelmiste kuude teemadele lisaks)	
<p>Nädala algus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Häälestumismängud <p>Päeva algus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hääldusharjutused <p>Tunni algus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõistekaart - eelnevad teadmised <p>Õpitu meenutamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lühiteksti koostamine <p>Uus osa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muusika • Lisaküsimuste koostamine, et saada rohkem teada • Näitvahendite kasutamine • Võrdlemine, sarnasuste otsimine, üldistamine <p>Kinnistamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oih!-mäng • Õpilane õpetajana <p>Tunni lõpetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuaalne koduse töö sõnastamine <p>Päeva lõpetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ühised lugemisminutid <p>Nädala lõpetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seintel oleva materjali kasutamise analüüs: mida kasutasid? millest oli õppimisel kasu? • Õpilaste kohavahetus klassis (süsteem) <p>Klassiga väljaspool klassiruumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kogunemine ühisürituseks • Reeglid-kokkulepped 	<p>Начало недели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры на сближение • Логопедические игры <p>Начало дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Утренний круг” вспоминаем изученное ранее через игры: карты-понятия, алиас, лото, игры-диалоги (дети ходят по классу, по сигналу учителя останавливаются становясь в пары и 30 секунд обсуждают заданную учителем тему. Например: Какое время года ты любишь и почему?, Какой мультфильм твой любимый? и т.д. <p>Урок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карта понятий - предварительные знания • Активизация знаний • Заполнение первого и второго столбиков таблицы ЗНАЮ, ХОЧУ УЗНАТЬ, УЗНАЛ • Постановка цели, определение алгоритма • Работа в группе с распределением ролей. • Защита работы, анализ, самооценка. • Заполнение в таблицу столбика УЗНАЛ. • Похвала, конструктивная критика, поощрение.

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Keelelised eesmärgid – eesti keel	
K1	K2
<ul style="list-style-type: none"> • Kirjutab eesti omasõnade alguses k, p, t. • Kirjutab sõna lõppu -ga, kui sõna vastab küsimusele kellega? millega?. • Kirjutab sõna lõppu -sse, kui sõna vastab küsimusele kellesse? millesse?. • Jutustab etteantud kava alusel eesti jõulutradsioonidest ja oma pere jõulukommetest. • Toob suunavate küsimuste toel välja kuuldud teksti sisu. • Loeb peast jõululuuletust. • Mõtleb jutule alguse või lõpu. • Kirjutab iseseisvalt või näidise järgi jõuluvanale kirja või jõulukaardi. • Kasutab lihtsamat seletavat sõnaraamatut õpetaja abiga sõnade leidmiseks algustähe järgi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjutab eesti omasõnade alguses k, p, t. • Kirjutab seinamaterjali toel sõna lõppu -ga, kui sõna vastab küsimusele kellega? millega?. • Kirjutab seinamaterjali toel sõna lõppu -sse, kui sõna vastab küsimusele kellesse? millesse?. • Nimetab lihtlauselega etteantud kava alusel eesti jõulutradsioone ja oma pere jõulukombeid. • Toob välja kuuldud teksti sisu suunavate küsimuste toel fraaside või lihtlausetega. • Loeb peast jõululuuletust. • Mõtleb jutule ühelauselise alguse või lõpu. • Kirjutab näidise järgi jõuluvanale kirja või jõulukaardi. • Kasutab lihtsamat seletavat sõnaraamatut õpetaja abiga sõnade leidmiseks algustähe järgi.
Keelelised eesmärgid – vene keel	
K1	K2
<ul style="list-style-type: none"> • Составляет простые повествовательные и описательные тексты по заданному началу или окончанию. • Объясняет и анализирует лексическое значение слов, пополняя словарный запас активной лексикой. • Подбирает антонимы, синонимы к заданным словам, знает значения некоторых фразеологизмов. • Пишет поздравление к Рождеству и Новому году. • Умеет образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. • Знает парные по звонкости-глухости согласные, проверяет их написание в слабых позициях в конце слов. • Пишет письмо Санта Клаусу/Деду Морозу по плану и опорным словам. • Умеет ставить вопросы к самостоятельным частям речи; определяет род и число имён существительных, знает категорию падежа. • Правильно использует в речи категорию времени глагола: настоящее, прошедшее, будущее. • Определяет грамматическую основу предложения, устанавливает связь слов в предложении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составляет простые повествовательные и описательные тексты с опорой и по образцу. • Объясняет лексическое значение слов (игра алиас). • Подбирает антонимы, синонимы к заданным словам. • Пишет поздравление к Рождеству и Новому году по образцу, опорным словам. • Умеет образовывать по образцу слова с помощью приставок и суффиксов, использует эти слова в речи. • Знает парные по звонкости-глухости согласные. • Пишет письмо Санта Клаусу/Деду Морозу по плану и опорным словам. • Умеет ставить вопросы к самостоятельным частям речи; определяет род и число имён существительных, имеет представление о категории падежа. • Имеет представление о категории времени глагола: настоящее, прошедшее, будущее. • Определяет грамматическую основу предложения, устанавливает связь слов в предложении.

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Eesti keel, vene keel	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none"> • advendiaeg • jõulud, jõululuuletused, traditsioonid • külmetumine, haigused • kavastamine 	
Sõnavara	
komme-kombed, adventikalender, advent, jõulusõim, päkapikud ja päkapikumaa, jõululaupäev, jõulukingitus, jõluetendus, jõulusai, jõuluvorst, kali	обычай-обычаи, адвент календарь, пришествие, рождественские ясли, земля эльфов и гномов, рождественская суббота, рождественский подарок, рождественское представление, рождественский хлеб, рождественская колбаса, квас
jõejääd, tiigijääd, veekogu	лёд на реке, лёд на пруду, водоём
külmetumine, haigus, nohu, köha	простуда, болезнь, насморк, кашель
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none"> • jõulukalendri jaoks küsimuste koostamine • Valgusfoor: värviliste lipikutega saavad õpilased iseseisva töö juures vaikselt märku anda, kas mõistavad teemat hästi (roheline), neil on mõningaid probleeme (kollane) või nad ei saa midagi aru (punane) • õppemängud <ul style="list-style-type: none"> ○ Kingituste ring: lapsed astuvad ükshaaval ringi ja annavad midagi rühmale ning võtavad neilt midagi vastu, kasutades miimikat või sõnu, olenevalt vajadusest 	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Inimeseõpetus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• kodused tööd ja kodutraditsioonid• kodu ja kooli / eesti ja vene peredes jõulutraditsioonide võrdlus• kodutus ja lastekodu• asja väärtus ja hind• raha	
Sõnavara	
kodutus, lastekodu	детский дом, бездомные, бродяжничество
raha, väärtus, hind	деньги, ценности, цена
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• jõulupeo kutse kujundamine ja vormistamine• kataloogipakkumiste järgi hindade arvutamine• mosaiikpiltide tegemine kataloogipiltidest• praktiline töö: kataloogidest piltide väljalõikamine ja liigitamine (esmavajadustarbed, vahendid hobideks jne)	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Matemaatika	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• viisnurk ja kuusnurk• ringjoon ja ring• rahaarvutused• termomeeter, temperatuuride mõõtmine	
Sõnavara	
kuusnurk, ringjoon	шестиугольник, круг
sent, euro, rahatäht, mänguraha	цент, евро, банкнота, игровые деньги
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• poemäng• kujundite voltimine• jõuluvanale kingi valimine ja selle hinna välja arvutamine• õppemäng<ul style="list-style-type: none">○ Jõulumarket: teeme jõulusisseoste, koostame arveid, liidame ja lahutame saja piires, tasume arveid kümneliste ja üheliste mängurahatähtedega	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Loodusõpetus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• vesi, vee paisumine ja raskus• vee soojendamine ja külmumine• vee ringlus looduses• ilmavaatlused ja klassi ilmakaardi täitmine (temperatuurid, udu, vihm, lumi, jää)	
Sõnavara	
paisumine, raskus, soojendamine, külmumine, ringlus	набухание, сила тяжести, нагревание, замерзание, циркуляция
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• õppekäik veepuhastusjaama• erinevad katsed vee ja lumega• ilmavaatlused ja klassi ilmakaardi täitmine (temperatuurid, udu, vihm, lumi, jää)	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Kunsti- ja tööõpetus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• klassi kaunistamine• jõulukaardi joonistamine ja kirjutamine• tasapinnaliste ja ruumiliste kujundite kasutamine küünlaaluste, -laternate ja kuuseehete valmistamisel	
Sõnavara	
dekoratsioon, küünlaalus, latern, ehe-ehed	
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• voltimistööd• meisterdamine fooliumist<ul style="list-style-type: none">○ https://hop-play.com/tag/voltimine/• oma tegevuse kommenteerimine	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Muusika	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• noodist laulmine• rütmi koputamine• jõululaulude kuulamine ja õppimine• muusikalise saate loomine jõululuuletusele	
Sõnavara	
muusikaline saade	
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• laulu äraarvamine rütmi koputamise järgi• soolo ja ühislaulude laulmine• videotega traditsioonilised jõululaulud• jõululaulud: töö laulusõnadega• rühmatöö: oma päkapikutantsu väljamõtlemine, kasutades õpitud samme ja individuaalset liikumist muusika saatel• laul + plaksud: pool klassist laulab, teine pool plaksutab rütmi (võib anda ootamatu muusikalis-rütmilise efekti); ülesanne muutub keerulisemaks, kui üks grupp alustab 1-2 takti hiljem	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

2. klass

Detsember

Kehaline kasvatus	
Teemad	
<ul style="list-style-type: none">• akrobaatika (veeremine, trel ette, poolspagaat, turiseis)• kõnni-, jooksu-, galopp-, polka- ja hüpaksammude kombinatsioonid• individuaalne loov liikumine muusika saatel	
Sõnavara	
kõnd, jook, galopp, polka, hüpaksamm, akrobaatika, veeremine, trel, spagaat, turiseis	ходьба, бег, галоп, полька, акробатика, шпагат
Töövõtteid	
<ul style="list-style-type: none">• jõulusoku mängude väljamõtlemine ja mängimine (nt tagaajamis- ja jooksumängud, kasutades õpitud sõnavara)• “Kehaline kasvatus: mängud ja harjutused” 1. osa<ul style="list-style-type: none">○ https://media.voog.com/0000/0041/2571/files/Liikumism%C3%A4ngud5-2019-web.pdf	