

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass

Oktoober

<b>Keele fookus (septembri fookusele lisaks)</b>	
Ainsuse III ja mitmuse III pööre Nimi- ja omadussõnad ainsuses ja mitmuses Sõnade <i>õde-õe, vend-venna</i> käänamine Täishäälikute pikkuse võrdlemine Mineviku tutvustamine (I, III pööre) Küsimuste koostamine Kohakäänded (lähem-kuhu?, olen-kus?)	Слова, отвечающие на вопросы что делает? какой? Построение вопросов со словами кто? что? какой? что делает? Категория рода (м.р., ж.р., с.р.*) Гласные и согласные звуки, образование слогов, схемы слов
<b>Tegusõnad</b>	
riietuma, panema riidesse, panema selga/ pähe/kätte/jalga/kaela  üles tõusma, ärkama, magama minema, harjutama (klaverit), sportima, sööma, jooma, puhkama  liitma, lahutama, läbi lugema, hääldama  puhuma, paistma, sadama, korjama, kasvama  meisterdama, veeretama, võistleva	одеться, одевать, надеть  вставать, просыпаться, ложиться спать, заниматься спортом, играть на (фортепиано), делать упражнения, есть, пить, отдыхать  сложить, вычесть, прочитав, произнести  дует, светит, идет (дождь), собирать, расти  делать, мастерить, катиться, соревноваться
<b>Rutiintegevused - keelemudelid (septembri teemadele lisaks)</b>	
Täna hommikul panin endale selga ..... Mulle .... Nädalas on 7 päeva: esmaspäev, ..... Täna on teisipäev, homme on kolmapäev. Peale kooli ma ... Koolis ma loen, kirjutan, joonistan (kasutab nii oleviku kui mineviku vorme)  Virgutuvõimlemine Rütmisalmid, hääleharjutused, laulud, muusika Plaanid alanud nädalaks (nädalategevuste ülevaade) Päevakava arutlemine (päevasündmused, uudised)	Я надел сегодня утром... На мне.... В неделе 7 дней: понедельник, ... Сегодня вторник, завтра... После школы я... В школе я читаю, пишу, рисую (используют и глаголы в форме прошедшего времени)

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass

Oktoober

Keelelised eesmärgid - eesti keel	
K1	K2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab ainsuse ja mitmuse III pööret.</li> <li>• Kirjeldab sügisest loodust.</li> <li>• Nimetab nädalapäevi ja sügiskuid.</li> <li>• Loeb peast üht luuletust.</li> <li>• Jutustab pildi järgi ja esitab küsimusi pildi kohta.</li> <li>• Koostab pildiseeria „Minu päev“.</li> <li>• Tunneb ära ja nimetab õpitud tähti ja loeb nendega silpe ja lühikesi sõnu.</li> <li>• Vastab küsimustele kuulamisteksti kohta.</li> <li>• Kuuleb sõnas õpitud häälikuid ja kirjutab neid vastava tähega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab ainsuse ja mitmuse III pööret seinasõnastiku ja täiskasvanu abiga.</li> <li>• Kirjeldab sügisest loodust õpitud fraase ja lausemalle kasutades.</li> <li>• Nimetab nädalapäevi ja sügiskuid.</li> <li>• Loeb peast üht luuletust.</li> <li>• Jutustab küsimuste abil pildi järgi.</li> <li>• Koostab pildiseeria “Minu päev”.</li> <li>• Tunneb ära ja nimetab õpitud tähti ja loeb nendega silpe ja lühikesi sõnu.</li> <li>• Vastab kuuldu kohta esitatud küsimustele ühesõnaliselt või lühikese lausega.</li> <li>• Kuuleb sõnas õpitud häälikuid ja kirjutab neid vastava tähega.</li> <li>• Nimetab riidesesemeid (värvus), koostab holofraase: ma panen/panin selga.</li> </ul>
Keelelised eesmärgid - vene keel	
K1	K2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает изучаемую лексику.</li> <li>• Умеет рассказать о природе осенью, называет признак этого времени года.</li> <li>• Называет предметы одежды, описывает свою одежду.</li> <li>• Знает дни недели; осенние месяцы</li> <li>• Рассказывает стихотворения наизусть, пересказывает короткие рассказы.</li> <li>• Составляет предложения по картинке, составляет рассказ по серии картинок, задает вопросы по картинке на темы “Мой день”, “Осень”, отвечает на вопросы.</li> <li>• Понимает, какие звуки гласные, какие согласные, отмечает их в схемах слов.</li> <li>• Слышит в слове гласные звуки вычленяет их, знает написание изученных букв (Ы, Э, О, Т, Н, К)</li> <li>• Читает слоги и слова с изученными буквами.</li> <li>• Отвечает на вопросы по услышанному тексту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагирует на названия предметов и руководство к действию; сам называет некоторые из них, использует речевые модели.</li> <li>• Создает простейшие высказывания с опорой и без неё.</li> <li>• Называет предметы одежды, их цвет, составляет высказывания: Я надел... На мне...</li> <li>• Знает дни недели, осенние месяцы, называет их.</li> <li>• Называет некоторые предметы и действия, увиденные на картинках, отвечает на вопросы по картинке одним словом или коротким предложением.</li> <li>• Имеет представление о гласных и согласных звуках, отмечает их в схемах слов.</li> <li>• Слышит в слове изучаемые звуки, пишет буквы, их обозначающие (Ы, Э, О, Т, Н, К).</li> <li>• Читает слоги и короткие слова.</li> </ul>

# Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass  
Oktoober

Eesti keel, vene keel	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>riided ja riietumine</li> <li>nädalapäevad</li> <li>tegevused enne ja pärast kooli</li> </ul>	
<b>Sõnavara</b>	
õues, soe-külm, soojem-külmem	во дворе, в школе, тепло- холодно
kleit, seelik, pluus, rätik, müts, mantel, jope, jakk, kampsun, džemper, püksid, särk, nokkmüts, sall, kindad, dressid, saapad, kingad, sussid, kummikud, sokid, sukkrüksid	платье, юбка, блуза, полотенце, шапка, пальто, куртка, свитер, джемпер, брюки, рубашка, шапка/кепка, шарф, перчатки, спортивный костюм, сапоги, туфли, тапочки, резиновые сапоги, носки, колготки
esmaspäev-pühapäev, nädalapäevad, tööpäev, puhkepäev	понедельник-воскресенье, дни недели, рабочие и выходные
päev, hommik, õhtu, lõuna, öö	утро, день, вечер, ночь
eile, täna, homme	вчера, сегодня, завтра
trenn, klaveritund, laulukoor	тренировка, музыкальная школа, хор
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>hääldusõpetus: silbitamine, plaksutamine, žestid sõna juurde</li> <li>nööridega tähtede, sõnade ja lausete moodustamine</li> <li>dialogide koostamine</li> <li>luuletuse õppimine: rea taastamine sõnahaaval, ise luuletuse moodustamine etteantud sõnadega (K2 moodustab, K1 võib muuta, parandada), elava luuletuse moodustamine (õpilased loevad järjest sõnahaaval luuletust)</li> <li>õpilaspäeviku täitmine: tahvlilt tunniplaani ärakiri</li> <li>ekskursioon koolimajas: giidiks esimesel korral õpetaja, järgnevatel kordadel K1 lapsed</li> <li>TV leppemärgid, paaristöö (Mis see on? Kirjutun)</li> <li>õppemängud             <ul style="list-style-type: none"> <li>Riieta karu: lapsed valivad karule ilmale sobilikud riided ja kommenteerivad oma tegevust</li> <li>Bingo „Riided“</li> <li>Tühi tool: üks laps istub toolil, teine seisab tooli taga; istuval lapsel on käes suurelt trükitud sõna või pilt; laps, kes seisab tühja tooli taga, hüüab ühe istuval lapsel oleva sõna; kellel see sõna on, peab kiiresti liikuma tühjale toolile; kui paariline jõuab teda takistada, siis jääb paigale ja hüütakse järgmine</li> <li>Lota „Riided“</li> <li>„Õige-vale“, „Usu-ei usu“: õpetaja ütleb väiteid, õpilased näitavad kokkulepitud liigutusega, kas väide nende meelest õige või vale; kasutada saab ka signaalkaarte (roheline-õige, punane-vale)</li> </ul> </li> <li>lingid             <ul style="list-style-type: none"> <li>Taskutark: <a href="https://www.taskutark.ee/harjuta/1-klass/?subcat=eesti-keel&amp;type=all">https://www.taskutark.ee/harjuta/1-klass/?subcat=eesti-keel&amp;type=all</a></li> </ul> </li> </ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass  
Oktoober

<b>Matemaatika</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• hulga mõiste</li><li>• arvud 1st 10ni</li><li>• numbrite kirjutamine</li><li>• märgid: +, -, =, &gt;, &lt;</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
hulk, suurem kui, väiksem kui, on võrdne (millega)	количество, больше чем, меньше чем, равно, сравнение
rohkem, vähem, palju, vähe, sama palju pluss, miinus	больше, меньше, много, мало, столько же ПЛЮС, МИНУС
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• pildid: eramaja, korrusmaja</li><li>• tulpdigrammi koostamine klassiga (Mis aastaajal/kuus on sinu sünnipäev? В какое время года у тебя день рождения?)</li><li>• õppemängud<ul style="list-style-type: none"><li>○ Aatom: õpetaja hüüab ühe arvu, nt "Kolmene aatom"; õpilased peavad kiiresti moodustama kolmese aatomite rühma; kui õpilaste arv ei jagu kolmega, siis ülejäänud õpilane/õpilased võetakse aatomi sisse</li><li>○ Elav matemaatika: igal õpilasel numbrikaart (0-9); õpetaja ütleb tehte; oma numbrikaardi tõstab see (tõstavad need, kellel vastusele vastav kaart)</li></ul></li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass  
Oktoober

<b>Loodusõpetus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• sügiskuu</li><li>• ilm sügisel</li><li>• puud pargis ja metsas</li><li>• seemned</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
september, oktoober, november, sügiskuu	сентябрь, октябрь, ноябрь, осенние месяцы
ilm, päike, vihm, lörts, lumi, tuul, tugev, nõrk, hoog	погода, солнце, дождь, слякоть, снег, ветер, сильный, слабый
lilled, puud, põõsad	цветы, деревья, кустарники
kuusk, mänd, kask, vaher, pihlakas, kastan, tamm, okaspuu, lehtpuu, raagus	ель, сосна, береза, клен, рябина, каштан, дуб, хвойное дерево, лиственное, без листьев
pähkel, tammetõru, kastanimuna, mari-marjad	орех, желудь, каштан, ягода-ягоды
puravik, pilvik, riisikas, kärbseseen	подберёзовик, сыроежка, рыжик, мухомор
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• mõistatused: koostatakse emakeeles, vastatakse teises keeles (näiteks: Mõista, mõista, mis see on? See on suur ning annab valgust ja sooja?); sõnade ühine häälimine</li><li>• piltsõnakaardid</li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass  
Oktoober

<b>Kunsti- ja tööõpetus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• värvid, värvide segamine</li><li>• värvipaleti tegemine: soojad ja külmad värvid</li><li>• looduslikest materjalidest (tammetõrud, kastanimunad jne) meisterdamine</li><li>• proportsiooniõpetus</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
soojad värvid, külmad värvid	теплые тона, холодные тона
tikud, naaskel, puulehed, terav	спички, листья деревьев, острый
vikerkaar, (vikerkaare värvid), violetne, oranž, roosa, lilla	радуга, (цвета радуги), фиолетовый, оранжевый, розовый
tume, hele: helesinine, tumesinine jne	темный, светлый: голубой, темно-синий и т. д.
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• klassi ühisprojekt „Park” (aplikatsioon + joonistamine): - vt septembris linna ühisprojekti kirjeldust</li><li>• aplikatsioon „Kuivatame pesu nõõril”</li><li>• vikerkaare joonistamine</li><li>• värvide segamise laboratoorium: värvide segamine</li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass

Oktoober

<b>Muusika</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• muusika kuulamine</li><li>• noodiõpetus – samm, jooksen, paus</li><li>• tegevus metallofoniga</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
samm, jook, paus, noot	шаг, бег, пауза, нота
metallofon	металлофон
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• muusika kuulamine kinnisilmi, arutelu</li><li>• muusika järgi liikumine: meeolelu väljendamine läbi liigutuste</li><li>• keeletundides õpitud laulusõnade laulmine (liigutused)</li></ul>	

Mitmekeelne õpe, teise keele omandamise toetamine

1. klass

Oktoober

<b>Kehaline kasvatus</b>	
<b>Teemad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• hüpped üle takistuse, pingile ja maha</li><li>• palli veeretamine</li><li>• võistlusmängud vahenditega (pink, hüppenöör, kurikad, topispall)</li></ul>	
<b>Sõnavara</b>	
pall, pink, hüppenöör, kurikad	мяч, скамейка, скакалка, булава
võistlus, võistkond	соревнование, команда
esimene, viimane, kõige kiirem	первый, последний, самый быстрый
<b>Töövõtteid</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• individuaalne harjutamine</li><li>• paarisharjutused</li><li>• meeskondlikud võistlused</li></ul>	