

Vikerkarude kuuplaan, oktoober 2020

Teema	Imeline sügis			
Projekti eesmärgid	<p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laps oskab nimetada jooksva kuu nimetust • Laps oskab nimetada esemeid nende suuruse järgi (suur, keskmine, väike) • Laps oskab nimetada ovaali sarnasusi teiste kujunditega ja erinevusi neist (ring, ruut, kolmnurk, ristkülik) • Laps oskab nimetada kujundi, mille sarnane ese on • Laps oskab leida jutus nimetatud numbrid 1–5 <p>Mina ja keskkond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laps oskab nimetada Eestis kasvavaid teravilju • Laps oskab leida erinevaid värve loodusest ja eristab sügise värve • Laps oskab rabamaastikul ohutult ja keskkonnahoidlikult käituda • Laps saab aru mõistest <i>taaskasutus</i> • Laps oskab selgitada, kuidas saavad inimesed hoida keskkonda puhtamana <p>Keel ja kõne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laps mõistab teksti sisu ja oskab küsimustele vastata • Laps oskab öelda, kuidas teravilja kasutatakse • Laps saab hakkama kirjutamise alusoskustega • Laps tunneb kuulates iseseisvalt ära hääliku häälikute reas ja sõnades • Laps suudab kuulnud häälikute järgi sõna kokku öelda • Laps oskab leida ümbrusest nõutud häälikuga sõnu • Laps oskab leida kuulamise teel sõna, mis ei sobi teiste hulka • Laps oskab kirjeldada sõnu <i>häbi, piinlik, veiderdamine, kannatamatu</i> <p>Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laps oskab kirjeldada teravilja välimust • Laps oskab voolida piklikku ja peenikest vormi • Laps oskab kujutada objekte neile iseloomulike tunnuste kaudu • Laps oskab värviga ühtlaselt katta lehe pinda ja sellega lehetrückki teha • Laps teab, et enne toidu valmistamist tuleb pesta käed • Laps oskab joonistamise käigus esile tuua iseloomulikke detaile • Laps oskab voltida paberi pooleks, neljaks 			
Projekti tulem				
Väärtused	I nädal	II nädal	III nädal	IV nädal

<p>Matemaatika</p>	<p>Leiame rühmaruumist esemeid, mida on 2. Mida tähendab sõna <i>paar</i>?</p> <p>TV lk 8–9. Harjutame number 2 kirjutamist</p> <p>Värvime söödava osa taimest</p>	<p>Võrdleme esemeid suuruse järgi: suur, keskmine ja väike</p> <p>TV lk 12–13. Harjutame number 3 kirjutamist</p> <p>Ühendame joonega suure ja väikese</p>	<p>Tutvume kujundiga <i>ovaal</i>. Lapsed nimetavad sarnasusi ja erinevusi võrreldes teiste geomeetriliste kujunditega (ring, ruut, kolmnurk, ristkülik)</p> <p>TV lk 16–17. Harjutame number 4 kirjutamist.</p> <p>Joonista suurem või väiksem ...</p>	<p>Õ/m „Numbri jutuke“</p> <p>TV lk 20–21. Harjutame number 5 kirjutamist.</p> <p>Leia pildilt, mitu on. Värvime söögiseened</p>
<p>Mina ja keskkond</p>	<p>Vaatleme teraviljadest nisu, kaera ja rukist</p> <p>Käemäng „Patsi-patsi kakku“ („Kus mu põial?“ lk 56)</p> <p>Kuidas leiba tehakse? https://parnamaed.ee/kuidas-valmib-leib</p> <p>Rukkileiba on eestlased alati sügavalt austanud. Räägime leivaga seotud kommetest (Rukkileib ... lk 13)</p>	<p>Õppekäik rabasse</p> <p>Õues õ/m: „Värvide kogumine loodusest“</p>	<p>Lapsed tutvuvad prügisortimise alustega: plast/papp, paber/klaas, ohtlikud jäätmed</p> <p>Mis prügiga saab loodus ise hakkama, millega mitte?</p>	<p>Lindude kogunemine parvedesse. Rändamise viisid ja põhjused</p> <p>Uurime loodusõpperajal tahvlit „Linnud“</p>

Keel ja kõne	<p>Arutleme lastega, mida tähendab vanasõna „Tee tööd töö ajal, aja juttu jutu ajal“</p> <p>T-häälik sõna alguses, keskel ja lõpus. Häälikumäng „ABC – mida sa näed?“ (lk 6). TV lk 10–11</p> <p>Karude koosolek. Lapsed kuulavad juttu „Mulle ei meeldi häbi tunda“. Ühiselt arutleme, mis tunne on, kui oleme midagi valesti teinud. Kuidas saab seda olukorda parandada?</p>	<p>Lastekirjanduse ettelugemine: „Miks sügis nutab?“</p> <p>E-häälik sõna alguses, keskel ja lõpus. Häälikumäng „Kuula hoolikalt!“ (lk 7). TV lk 14–15</p> <p>Lapsed kuulavad juttu „Veiderdav kloun“. Ühiselt arutleme, mis on veiderdamise tuju. Miks tahame aegajalt veiderdada?</p>	<p>Arutleme lastega, mida tähendab vanasõna „Pill tuleb pika ilu peale, nutt tuleb suure naeru peale“</p> <p>Häälikute T ja E kordamine. Häälikumäng „Tagaotsitav täht“. TV täitmine</p> <p>Lapsed kuulavad juttu „Mul on piinlik“. Ühiselt arutleme, kas keegi on sattunud olukorda, kus tal on olnud piinlik</p>	<p>Paigalinnud ja rändlinnud (öökull, metsvint). Kuulame lindude hääli https://www.loodusheli.ee/ET/loomaliigid/linnud/</p> <p>H-häälik sõna alguses, keskel ja lõpus. Häälikumäng „Pesupulga tähestik“. TV lk 18–19</p> <p>Lapsed kuulavad juttu „Kallurauto on kannatamatu“. Ühiselt arutleme, miks on mõnikord väga raske oodata</p>
Kunst	<p>Lapsed voolivad „Palmiksaia“</p> <p>Lapsed joonistavad „Viljapõllu“ (õlipastell)</p> <p>Lapsed meisterdavad „Lõbusad võileivad“</p>	<p>Lapsed voolivad „Värvilise puu“ (tasapinnaline)</p> <p>Lapsed maalivad värvilisi sügislehti (lehetrükk)</p> <p>Lapsed voldivad „Vihmavarju“ ja kaunistavad selle</p>	<p>Lapsed voolivad meisterdatud autole „Autojuhi“</p> <p>Lapsed joonistavad „Prügiauto“</p> <p>Lapsed meisterdavad WC paberirullist „Auto“</p>	<p>Lapsed voolivad „Öökulli“</p> <p>Lapsed joonistavad „Öökulli“</p> <p>Lapsed meisterdavad papptaldrikust „Öökulli“</p>
Koostöö lapsevanematega	Rabamatkale pannakse lastele selga/jalga vastavad riided/jalatsid ning pannakse kokku matkakott			
Teated	Rabamatk toimub 14.10			
<p>Tegevused toimuvad mänguliselt, omavahel lõimitult ja osaliselt õuesõppena</p> <p>Tegevuste korraldamiseks kasutatakse erinevaid meetodeid</p>				