

ÜLDÕPETUSEL põhinev - PROJEKTÕPPE TÖÖKAVA

KLASS 1 klass
 PERIOOD õppeveerand
 TEEMA **TALIOLÜMPIA**

EESMÄRGID

Aine valdkond	Eesmärk
Kehalise kasvatus ainevaldkond	Õpilane loetleb ja oskab kirjeldada taliolümpia spordialasid, kus osalesid eesti sportlased.
Keele ja kirjanduse ainevaldkond	Õpilane oskab nimetada Eesti sportlasi, kes osalesid taliolümpiamängudel. Õpilane koostab koos täiskasvanu abiga lühemaid tekste. Õpilane kirjutab tahvlilt/etteantud paberilt ära kirja. Õpilane kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses teksti, mõistab kuulnud lause, jutu sisu Õpilane jutustab kuuldust, nähtust, loetust.
Matemaatika ainevaldkond	Õpilane kasutab õigeid kirjutamisvõtteid Õpilane kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm Õpilane teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem.
Kunstiainete ainevaldkond	Õpilane peab maalimisel silmas pildi kompositsioonireegleid oskab paberipinnal orienteeruda ja paberipinda õigesti planeerida. Õpilane oskab oma tööd lihtsas vormis kirjeldada ja põhjendada oma eelistusi.
LÄBIVAD TEEMAD	
Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine	Õpilane planeerib igapäevasteks tegevusteks oma aeg Õpilane tunneb huvi ümbritseva maailma vastu, tahab Õpilane on kohusetundlik, peab oma lubadusi
Kultuuriline identiteet Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus	Õpilane hoiab korras oma töökoha, tegutseb klassis ja töökultuurist Õpilane kirjeldab ennast mõne kooskonna (klassi, sõpr (klassi, sõpruskonna vms) liikmel oma ülesanded ja kol Õpilane nimetab tervist mõjutavaid tegureid Õpilane selgitab oma sõnadega ja igapäeva elust või kä ausus, südametunnistus, sõnapidamine ja vastutustuni

Tegevus

KODUTÖÖ Õpilane vaatleb ja arutleb koos lapsevanemaga taliolümpiamänge.

Õpilane koostab lapsevanema abiga lühikirjelduse ühest taliolümpia alast ja nimetab eestlasi kes sel alal Eestit esindasid.

KOOLITÖÖ Õpilane jutustab teisele õpilasele mida tutvunud spordialast teada sai.

Õpilased esitlevad spordiala teistele kaasõplastele suuliselt.

Õpilased arutlevad koos õpetajaga spordiala spetsiifikat. Koos vaadatakse spordialast pilte ja videoid. Võrdlevad tulemusi ja distantse.

Õpilased teevad märkmeid olulisimast, õpetaja suunamisel.

Toimub viktoriin taliolümpiamängude aladest ja Eesti sportlastest.

Õpilased joonistavad pildi taliolümpiast.

ia, reastab tegevused tähtsuse järjekorras
õppida

grupis teisi arvestavalt, mõistes, et see on oluline osa

uskonna vms) liikmena; põhjendab, miks on igal pere
hustused ning miks on vaja kõigi õigustega arvestada

isitletud õppematerjalist näiteid tuues, mis on õiglus,
ne, osundades nende vooruste tähtsusele;