

Näiteid hindamisest

1. Ilmastikunähtuste õppimiseks on mooduli jooksul seinal plakat, mille järgi saavad õpilased enda teadmisi analüüsida. Erinevates mooduli etappides kirjutatakse plakatile, mida õpilane teab, mida soovib teada ning mida ta on õppinud ilmastikunähtuste kohta.



2. Koos õpilastega määratakse hea esitluse tunnused. Esitluse ajal märgib kaasõpilane tabelisse kõik tunnused, mis olid esitluses olemas. Pärast esitlust arutatakse kaasõpilase tagasisidet suuliselt, õpetaja kannab tagasiside elektroonsesse päevikusse ning esitleja kirjutab eneseanalüüsi.

Hea esitus

Põhjalikkus	
Ilmekus	
Vali ja selge hääl	
Enesekindel hoiak	
Peast rääkimine	
Rahulikult rääkimine	
Keskendunud kuulamine	
Silmside	
Algus ja lõpp	

3. Nädala eneserefleksiooniks kasutatakse Padlet'i keskkonda selleks, et nädala alguses häälsalvestada, mida õpilane teema kohta teab ja mida ta veel soovib teada saada, ning nädala lõpus, mida ta on teema kohta õppinud. Õpetaja kasutab õpilaste eneserefleksiooni sisendit järgmiste tegevuste planeerimisel.



4. Rühmad annavad teiste õpilaste rühmatöödele tagasisidet ning ütlevad, mida nad esitlusest teada said.

Meie nimed: _____

Ettekande hinnang

Teema: _____

Kuupäev: _____

	  	Kommentaariid
Rääkis selgelt ja piisavalt valjusti		
Vaatas kuulajatele silma		
Ei lugenud maha, rääkis ilmekalt		
Plakat		

Sellest ettakandest saime teada, et: _____
