

Teabe graafiline korrastamine

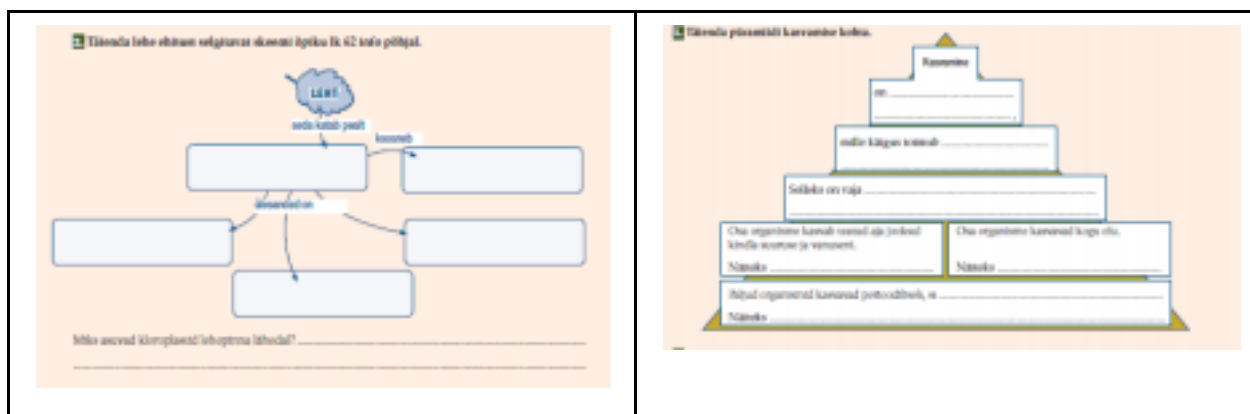
Mis see on?

Teabe korrastamiseks kasutatakse **mõistekaarti, joonist, sõnade võrgustikku** jms. Kõige tavalisemal juhul on see **üheleheküljeline vorm**, mille õppija saab iseseisvalt infoga täita teksti lugedes, esitlust kuulates jne. Mõned info korrastamise võtted on väga spetsiifilised ja eeldavad teksti kindlat struktuuri, teine osa võtetest on suhteliselt universaalsed ja sobivad pea kõigi teemade ja vanuseastmete jaoks. Teabe korrastamisega luuakse uus teave, mida **seostatakse** juba teadaolevaga, nii et õppija vaatab infole teistsugusel, mittelineaarsel viisil. Lisatavad joonised, diagrammid ja graafikud võimaldavad mõista teavet sügavuti ning suurendada uute seoste teket. Joonistamine teeb selle nooremate õpilaste jaoks haaravaks õppimise võtteks.

Kuidas seda kasutada?

Esimest korda on soovitatav kasutada eeslgitusteks ja näidiseks tahvlit, kus olevat teavet täiendatakse loetava teksti alusel üheskoos. See annab õppijale põhilise arusaama ning julgustab teda olema originaalne, sest sageli on vaja teha otsuseid oma teadmistest lähtuvalt eriti olukordades, kus teabe korrastamine piirab info hulka alajaotuste arvu või nummerdusega, kus näidete arvu on piiratud jms.

Kindlasti aitab õppimist ja õppijat, kui toetav teave on varem osaliselt täidetud. Seda võib teha nii arvutil kui ka käsikirjas. Just käsikirjalised täiendused annavad õpetajale kõige käepärasema võimaluse kohandada õppimist õpilasele jõukohaseks.



Jooniste allikas: Anu Parts, Helina Reino. Bioloogia. TV I. Avita, 2007

Mõtlemisoscuse arendamine. Koostanud Anu Parts