Teema: Euroopa mitmepalgeline 19. sajand

Kaitsmine: 20. jaanuar 2021
Soovitus alustada materjali lugemist detsembris. 13. jaanuaril on planeeritud 4 tundi töö tegemiseks.
Rühma suurus: vabalt valitud 2–4 liiget

Õpijuhis

1. Loe, leia tähendus, mõtesta ja selekteeri infot.
2. Sõnasta, milles seisneb 19. sajandi mitmepalgelisus, ning lisa *classroom*'i dokumenti kunstiajaloo kausta.
3. Leia minimaalselt 3 väidet ajaloost, kunstist ja kirjandusest.
4. Leia enda väidete toetuseks konkreetseid näiteid ja lisa *classroom*'i dokumenti kunstiajaloo kausta (kirjandusteosed, maalid, ühiskondlikud muutused, teadussaavutused, haridus, moraali muutumine jne).
5. Tee üldistus 19. sajandi mitmepalgelisuse kohta.
6. Valmistu suuliseks kaitsekõneks.
7. Rühm teeb ettekande 6 minuti jooksul ning sõna saavad kõik rühmaliikmed.

Eesmärgid

1. Õpilane leiab infot teema kohta.
2. Õpilane sõnastab oma sõnadega olulist infot.
3. Õpilane analüüsib ja formuleerib oma sõnadega olemasolevat.
4. Õpilane sõnastab üldistuse.
5. Õpilane oskab suulist kaitsekõnet esitada.

Hindamiskriteeriumid

Töö esitamine			
4	**3**	**2**	**0**
Ettekanne on teemakohane, illustreeriv materjal on asjakohane	Ettekanne on teemakohane, illustreeriv materjal on küsitav	Ettekanne on teemakohane, illustreeriva materjali kasutamine on läbi mõtlemata	Kasutatud on pikki ja raskesti arusaadavaid lauseid
Esitaja teab, millest räägib, ei keskendu märkmete lugemisele. Esitus veenev ja selge	Esitaja teab, millest räägib, ei keskendu märkmete lugemisele	Esitlemist on vähe harjutatud, valdavalt loetakse tekst maha. Töö on põhjalikult läbi mõtlemata	Esitaja loeb kõik maha, ei oska märkmetele toetumata oma tööst rääkida
Kõne on hästi struktureeritud ning kergesti jälgitav, esitaja valdab kehakeelt (rahulik, sirge kehahoiak, silmside publikuga)	Kõne jälgimisel esineb mõningaid probleeme, esitaja valdab osaliselt kehakeelt	Kõne on segane, esitaja kasutab slängi, on raskusi kehakeele valdamisega. Ettekande pidamine on muutunud näitlemiseks	Kõne on struktureerimata ning raskesti jälgitav. Esitaja kasutas arusaamatuid väljendeid, räägib vaikselt ja arusaamatult

Küsimustest arusaamine ja küsimustele vastamine			
4	**3**	**2**	**0**
Küsimustest sai vastaja	1–2 küsimusest ei saanud	Mitmest küsimusest ei saanud	Vastaja ei saanud

korrektselt aru	vastaja korrektselt aru	vastaja korrektselt aru	küsimustest aru
Vastused olid täpsed ja korrektsed	Vastused olid seotud küsimustega, kuid kohati valgusid laiali. 1–2 küsimusele ei osatud vastata või olid vastused ebatäpsed	Vastused polnud alati seotud küsimusega või valgusid laiali. Mitmele küsimusele ei osatud korrektselt vastata või olid vastused ebatäpsed.	Vastused valgusid laiali, kaldusid kõrvale või polnud küsimustega seotud. Küsimustele ei osatud vastata.

Max 20 punkti
Hinne A – 18–20 punkti
Hinne B – 16–17 punkti
Hinne C – 14–15 punkti
Hinne D – 12–13 punkti
Hinne E – 10–11 punkti
Hinne F – alla 10 punkti