

Rõõmupallide kuuplaan, oktoober 2020

Teema	Vesi meie ümber			
Projekti eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> Mina ja keskkond: laps tunneb ja oskab nimetada erinevaid veekogusid. Laps teab kala kehaosi (keha, pea, saba, uimed, soomused) ja oskab nimetada mõningaid kalu. Laps teab puhta vee omadusi (lõhnatu, maitsetu, värvitu) Keel ja kõne: laps tunneb mõningaid vastandsõnu. Laps tunneb tähti A ja I, oskab neid moodustada vahenditest. Laps oskab häälda nädalasõnu Matemaatika: laps oskab loendada ühest viieni. Laps oskab anda vajaliku hulga esemeid Kunst: laps oskab kujutada visuaalselt äratuntavalt kala. Laps oskab lõigata mööda sirgjoont (paadipurje lõikamine, paberiribade lõikamine). Laps oskab voolida piklikku vormi 			
Projekti tulem	Valmib kollaaž – Rõõmupallide veetoimetused			
Väärtused	I nädal	II nädal	III nädal	IV nädal
Matemaatika	<p>Kaie: veetopside loendamine, vajaliku hulga andmine</p> <p>Nastja: liikumismäng „Vette ja kaldale”</p>	<p>Kaie: pähklikoorte loendamine, vajaliku arvu leidmine</p> <p>Nastja: liikumismäng „Laine”: ringis teevad lapsed kätega laineid</p>	<p>Kaie: laste loendamine</p> <p>Nastja: ehitusmäng õues „Liivalossid mere ääres”, losside loendamine</p>	<p>Kaie: õppemäng „Kalad meres” (loendamine ja vajaliku arvu toomine)</p> <p>Nastja: mitmest tükist paberpuslede kokkupanemine, „Kalad”</p>
Mina ja keskkond	<p>Kaie: katsed veega; maitsevesi (magus, soolane, hapu), vee värvimine toiduvärvidega, külm ja soe vesi. Puhta vee omadused</p> <p>Nastja: vestlusring „Vee vajalikkus ja tähtsus inimese elus”</p>	<p>Kaie: katse laste valitud asjadega; ennustatakse, kas asi ujub või upub</p> <p>Nastja: katsed veega; vesi ja kommid; vee liikumine klaasist klaasi. Arutelu</p>	<p>Kaie: õppemäng liikumisega „Veekogud”, veekogude nimetamine</p> <p>Nastja: õppemäng „Kes elab meres?”</p>	<p>Kaie: kala koostamine rühmatööna detailidest. Tuntumate kalade vaatlemine piltidelt</p> <p>Nastja: õppemäng „Mis on pildi liigne?”; piltide vaatamine, mittevajaliku eseme nimetamine</p>

Keel ja kõne	<p>Nädalasõna VESI</p> <p>Kaie: veekohina kuulamine, arvamine, mis see on. Tähestikupere raamatust jutt I</p> <p>Nastja: I tähega seotud mängud ja sõnaülesanded. Luuletuse „Vihmatilk” kuulamine, kaasa lugemine koos liigutustega</p>	<p>Nädalasõna LAEV</p> <p>Kaie: muinasjutt lavastusena „Hiireke läks merele”, vestlusring. Raamatu „Vastandsõnad” vaatlemine</p> <p>Nastja: piltide vaatamine, veesõidukite nimetamine</p>	<p>Nädalasõna MERI</p> <p>Kaie: tähtede A ja I moodustamine pliiaitsitest, plastiliinist voolides. Vastandsõnade nimetamine ja kehaga kujutamine</p> <p>Nastja: luuletuse „Vesi” kuulamine. Luuletuses mainitud veekogude nimetamine</p>	<p>Nädalasõna RÄIM</p> <p>Kaie: õppemäng „Vastandsõnad”. Tuntumate kalade nimetamine</p>
---------------------	---	--	--	--

Leht 2/2

Kunsf	<p>Kaie: paberiribade kleepimine paberile, valmib salapilt</p> <p>Nastja: „Joonistame vett”, paberi kortsutamine ja värvimine</p>	<p>Kaie: paadi meisterdamine pähklikoorest, tikust ja paberist</p> <p>Nastja: kleepimine, „Laev”</p>	<p>Kaie: tähekunst: plastiliinist A ja I voolimine. Rühmatööna mere maalimine, paberlaevukeste voltimine õhtupoolikul</p> <p>Nastja: voolimine, „Veeloomad ja taimed”</p>	<p>Kaie: kala joonistamine</p> <p>Nastja: meisterdamine, „Kala”, paber ja joogikõrred</p>
Koostöö lapsevanematega	<p>Nunnunäitusele meisterduste toomine</p> <p>Kreeka pähkli koorte toomine lasteaeda</p>			
Teated				
<p>Tegevused toimuvad mänguliselt, omavahel lõimitult ja osaliselt õuesõppena</p> <p>Tegevuste korraldamisel kasutatakse erinevaid meetodeid</p>				