

Nimi:

ENESEARENGU JÄLGIMISE MAPP

Kiviõli I Keskkool

6. klass

2018/2019

Kiviõli I Keskkooli väärtused

(Tuletame koos meelde ja paneme kirja)

I

L

U

S

I

N

I

M

E

N

E

Üldpädevused

- 1. Väärtuspädevus** – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegsete kultuurisündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt
- 2. Sotsiaalne pädevus** – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut; teada ning järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme ning erinevate keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel
- 3. Enesemääratluspädevus** – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise; lahendada iseendaga, oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvaid ning inimsuhetes tekkivaid probleeme
- 4. Õpipädevus** – suutlikkus organiseerida õpikeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust
- 5. Suhtluspädevus** – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt
- 6. Matemaatikapädevus** – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades kõigis elu- ja tegevusvaldkondades
- 7. Ettevõtlikkuspädevus** – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärgid ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske
- 8. Digipädevus** – suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvast ühiskonnas nii õppides, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite toel infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel; kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma

privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus

Õpiverbid



Eesmärgistamist toetavad lausemudelid

- Ma tahan teada ...
- Mind huvitab ...

- Ma juba tean ...
- Ma oskan juba ..., aga veel ...
- Tahan luua/teha/näidata ...
- Tahan teistele õpetada/rääkida/näidata/teha ...
- Tunni lõpuks ...
- Täna suudan ...
- Mõistan, kuidas päriselus ...
- Oskan võrrelda ... (tunni lõpuks)
- Märkan ...
- Täna tunnen ma ...
- Täna loen ma ...
- Täna kirjutan ...
- Täna püüan ...
- Täna ma ...
- Täna tunnen ma ...
- Täna käitun ma ...
- Täna suhtlen kaaslasega ...

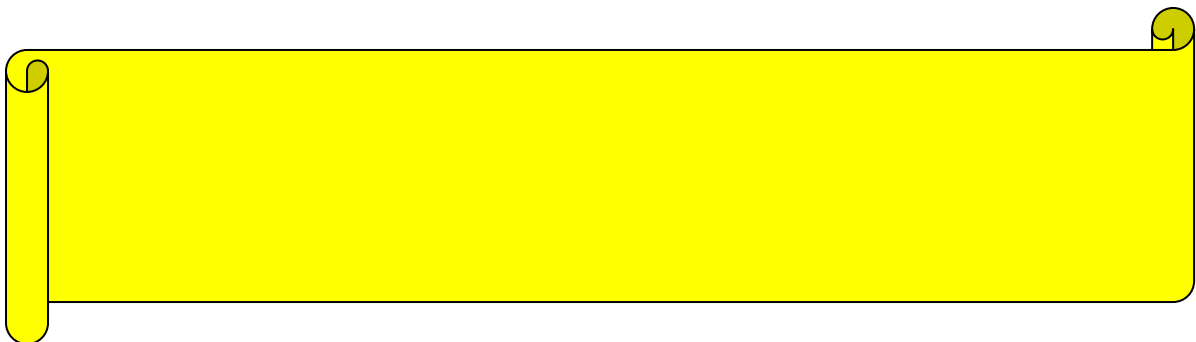
Septembrikuu teema

Teadlaste Öö festival 2018

Teadus-ja kultuuripärand läbi viimase 100 aasta

Miks see on oluline?

Kuu eesmärk



Tegevuskava (Kuidas seda saavutame?)

- **Mis** on ülesanne?
- **Kuidas** ma saan seda teha? (Plaan)
- **Mida** vajan? (Info otsimine)
- **Kes** mind aidata saab? (Koostöö)
- **Millal** ma pean valmis töö esitama? (Aeg)

Minu individuaalsed eesmärgid septembris

Käitumine ja suhtlemine
1. Kontrollin oma tundeid ega ärritu kaaslaste peale
2. Aitan kaaslast ja pakun ise abi
3. Lahendan ise probleemid sõnadega
4. Tervitan ja tänan
5. Mõtlen alati, mida saaksin ise paremini teha
6. Kuulan kaaslase mõtteid ja tagasisidet
7. Ootan oma korda

Vali vastavalt soovile 1–3 eesmärki.

Minu eesmärk	Mida pean tegema selleks, et eesmärk täituks?	Mis võib mind takistada või segada?

Minu individuaalsed eesmärgid septembris

Õppima õppimine
1. Saan ise aru kirjalikust tööjuhendist
2. Suudan üksi vaikselt töötada vähemalt 30 minutit
3. Teen õigel ajal õigeid asju
4. Kuulan juhendi andmise ajal eriti hoolikalt
5. Teen tööd lõpuni
6. Pingutan, et kõik minu tööd oleksid puhtad ja korralikud
7. Jõuan õigel ajal tundi

Minu eesmärk	Mida pean tegema selleks, et eesmärk täituks?	Mis võib mind takistada või segada?
--------------	---	-------------------------------------

Oodatavad õpitulemused

Õppeaine ja oodatav õpitulemus 6. klassi õpilane ...	Mind huvitab ... Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Miks? Põhjenda ühe täislausega oma valikut
Eesti keel		
Kirjandus		
Inimeseõpetus		
Majandus		
Ajalugu		

Loodusõpetus		
Töö- ja tehnoloogiaõpetus		
Kodundus ja käsitöö		
Kunst		
Matemaatika		
Vene keel		
Inglise keel		
Muusika		

Septembrikuu kokkuvõte

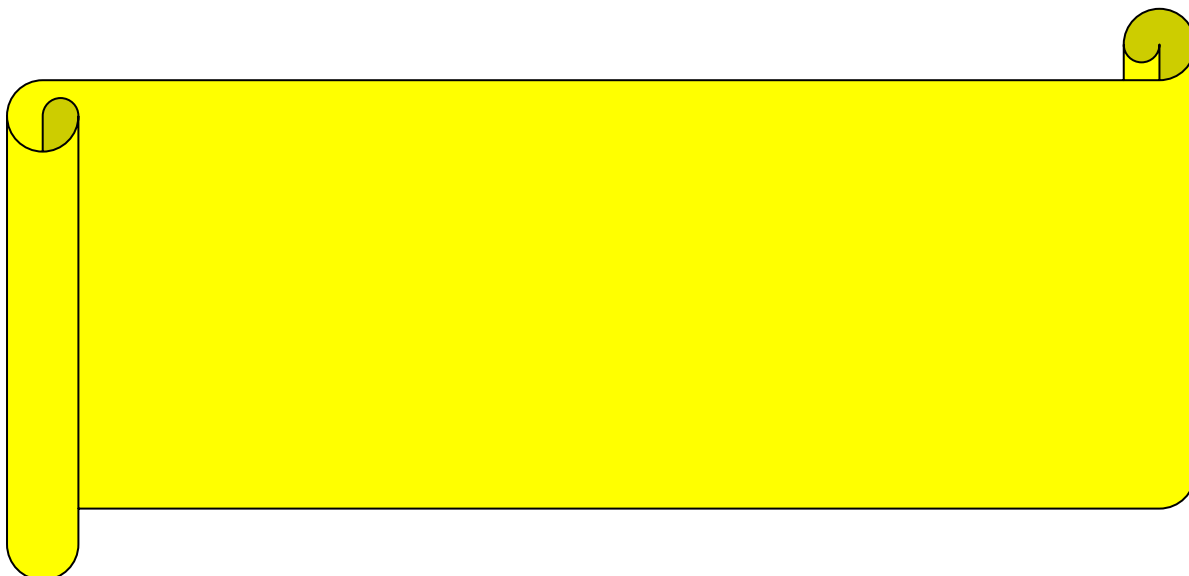
1. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid käitumises ja suhtlemises?
2. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid õppima õppimises?
3. Mis meeldis septembrikuu töö tegemise juures?
4. Mida saad teinekord paremini teha?
5. Mis tuge vajad õpetajalt?
6. Mida õppisid paaristöö tegemise käigus iseenda kohta?
7. Septembri õnnestumine oli ...
8. Märki tabelis ristiga sobiv valikvastus, anna hinnang iseenda teadmistele ja oskustele, mida oled omandanud septembrikuus.

Iga aine oodatavad õpitulemused septembris	väga	pigem	pigem
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti
Kirjandus			
Inimeseõpetus			
Majandus			
Ajalugu			
Loodusõpetus			
Töö- ja tehnoloogiaõpetus			
Kodundus ja käsitöö			
Kunst			
Matemaatika			
Vene keel			
Inglise keel			
Muusika			

Oktoobrikuu teema

Ametid

Kuu eesmärk



Ajurünnak: mis seoses ametitega pähe tuleb, miks seda teemat vaja on.

Minu individuaalsed eesmärgid mais

Käitumine ja suhtlemine
1. Kontrollin oma tundeid ega ärritu kaaslaste peale
2. Aitan kaaslast ja pakun ise abi
3. Lahendan ise probleemid sõnadega
4. Tervitan ja tänan
5. Mõtlen alati, mida saaksin ise paremini teha
6. Kuulan kaaslase mõtteid ja tagasisidet
7. Ootan oma korda

Vali omale vastavalt soovile üks eesmärk.

Minu eesmärk	Mida pean tegema selleks, et eesmärk täituks?	Mis võib osutuda segavaks ja takistavaks teguriks?

Minu individuaalsed eesmärgid mais

Õppima õppimine
1. Saan ise aru kirjalikust tööjuhendist
2. Suudan üksi vaikselt töötada vähemalt 30 minutit
3. Teen õigel ajal õigeid asju
4. Kuulan juhendi andmise ajal eriti hoolikalt
5. Teen tööd lõpuni
6. Pingutan, et kõik minu tööd oleksid puhtad ja korralikud
7. Jõuan õigel ajal tundi

Vali omale vastavalt soovile üks eesmärk.

Minu eesmärk	Mida pean tegema selleks, et eesmärk täituks?	Mis võib osutada segavaks ja takistavaks teguriks?

Oodatavad õpitulemused oktoobris

Õppeaine ja oodatav õpitulemus	Mind huvitab ... Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Miks? Põhjenda ühe täislausega oma valikut
6. klassi õpilane ...		
Eesti keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teeb kokkuvõtte loetust ja kuuldust nii suulises kui ka kirjalikus vormis 2. Oskab eristada olulist ebaolulisest, oskab olulist infot kirja panna 3. Oskab kasutada arvsõnu tekstis 4. Oskab arvsõnu kirjutada ja kääntada 5. Kasutab õigesti suurt ja väikest algustähte 		
Kirjandus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab lugeda ja loetut mõtestada 		
Inimeseõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust 2. Eristab verbaalset ja mitteverbaalset 		

<p>suhtlemist</p> <p>3. Demonstreerib õpituatsioonis aktiivse kuulamise võtteid; mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele</p> <p>4. Mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega</p>		
Majandus		
<p>1. Oskab kindlaks määrata kõige olulisemad otsused, mida juht teeb</p> <p>2. Loetleb töötajate omadusi, mida tööandjad oma töötajatelt ootavad</p> <p>3. Tunneb ära ametikoha saamiseks tehtavad vajalikud sammud</p>		
Ajalugu		
<p>1. Kirjeldab muinasaja inimese eluviisi ja tegevusalasid</p> <p>2. Selgitab, miks, kus ja millal tekkisid vanaaja kõrgkultuurid, ning näitab kaardil Egiptust ja Mesopotaamiat</p> <p>3. Kirjeldab vanaaja elulaadi ja religiooni Egiptuse, Mesopotaamia või Juuda riigi näitel</p>		
Loodusõpetus		
<p>1. Kirjeldab metsa kui ökosüsteemi, sh keskkonnatingimusi metsas</p> <p>2. Iseloomustab ja võrdleb peamisi metsatüüpe kasvutingimuste järgi</p> <p>3. Võrdleb metsatüüpide erinevates rinnetes kasvavaid taimi</p>		
Töö- ja tehnoloogiaõpetus		
<p>1. Oskab koostada lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise ja seda esitleda</p>		
Kodundus ja käsitöö		
<p>1. Kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid</p> <p>2. Kalkuleerib toidu maksumust</p> <p>3. Hindab enda huve ja sobivust toiduga seotud elukutseteks või hobideks</p>		

Kunst		
1. Kasutab tehnilisi abivahendeid (joonlaud, sirkel jne) vajaduse ja võimaluste korral		
Matemaatika		
1. Oskab liita ja lahutada ühenimelisi harilikke murde 2. Oskab liita ja lahutada erinimelisi harilikke murde 3. Oskab harilikke murde korrutada 4. Oskab harilikke murde jagada 5. Teab, mis on pöördarv 6. Oskab lahendada lihtsamaid murde sisaldavaid tekstülesandeid		
Vene keel		
1. Tunneb kirjatähti 2. Loeb lühikesi ja lihtsaid tekste 3. Oskab koostada õpitud sõnavara piires dialooge 4. Oskab lühidalt tutvustada iseennast		
Inglise keel		
1. Saab aru teksti „Head ja pahad teod“ sõnavarast ning oskab arutada teemat enda tasemel (algtase) 2. Kasutab omadussõna võrdlusastmeid (<i>Comparative and Superlative</i>), võrdleb asju ja inimesi; oskab kasutada võrdlusfraase, nt <i>sama ... kui</i> või <i>aina ...-ks ja ...-ks</i> või <i>any more, no longer</i> jne 3. Kirjutab vabas vormis lühijutu oma parimast sõbrast 4. Võrdleb ameteid, mis on meie piirkonnas (nt raskem/raskeim, rohkem/enim/vähim tasustatud, populaarsem jne)		

Oktoobrikuu kokkuvõte

1. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid käitumises ja suhtlemises?

(Vaata kuu alguses seatud eesmäärke!)

2. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid õppima õppimises?

(Vaata kuu alguses seatud eesmärke!)

3. Lõpeta lause.

Oktoobrikuus:

Sain teada ...

Meeldis väga

Sain oskuse ...

Jäi segaseks ...

Tahaksin teada ...

Õnnestus ...

4. Märgi ristiga sobiv valikvastus, anna hinnang iseenda teadmistele ja oskustele, mida oled omandanud oktoobrikuus.

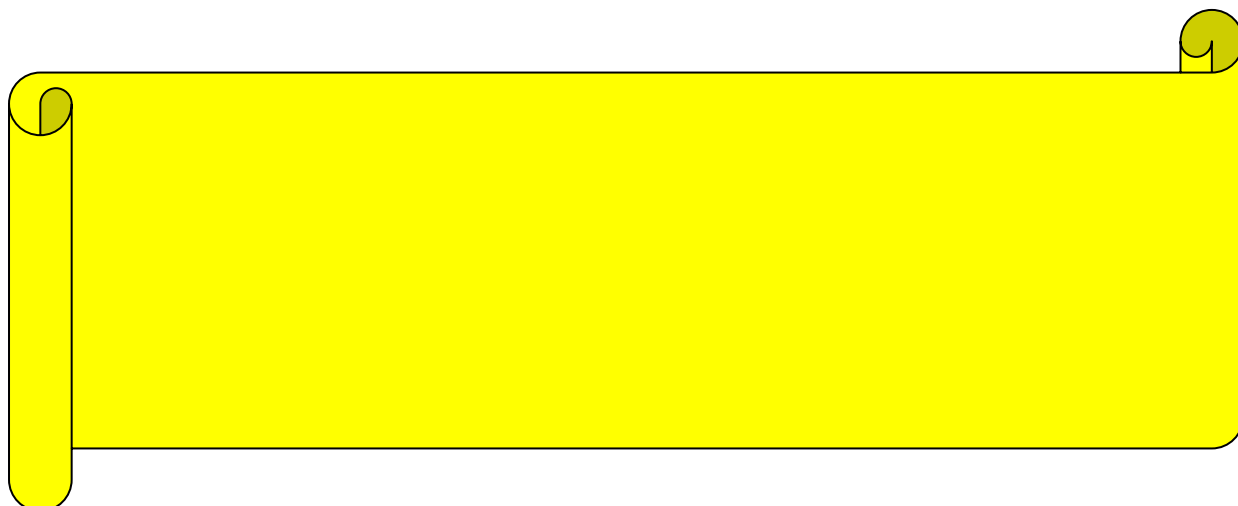
Oodatav õpitulemus oktoobris	väga	pigem	pigem	mitte
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti	üldse
1. Teen kokkuvõtte loetust ja kuuldust nii suulises kui ka kirjalikus vormis				
2. Oskan eristada olulist ebaolulisest, oskan olulist infot kirja panna				
3. Oskan kasutada arvsõnu tekstis				
4. Oskan arvsõnu kirjutada ja käänata				
5. Kasutan õigesti suurt ja väikest algustähte				
Kirjandus				
1. Oskan lugeda ja loetut mõtestada				
Inimeseõpetus				
1. Tean suhtlemise olemust ning väärtustan tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust				
2. Eristan verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist				
3. Demonstreerin õpituatsioonis aktiivse kuulamise võtteid; mõistan eneseavamise mõju suhtlemisele				
4. Mõistan enesekontrolli olemust ning demonstreerin				

õpituatsioonis oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega				
Majandus				
1. Oskan kindlaks määrata kõige olulisemad otsused, mida juht teeb				
2. Loetlen töötajate omadusi, mida tööandjad oma töötajatelt ootavad				
3. Tunnen ära ametikoha saamiseks tehtavad vajalikud sammud				
Ajalugu				
1. Kirjeldan muinasaja inimese eluviisi ja tegevusalasid				
2. Selgitan, miks, kus ja millal tekkisid vanaaja kõrgkultuurid, ning näitab kaardil Egiptust ja Mesopotaamiat				
3. Kirjeldan vanaaja elulaadi ja religiooni Egiptuse, Mesopotaamia või Juuda riigi näitel				
Loodusõpetus				
1. Kirjeldan metsa kui ökosüsteemi, sh keskkonnatingimusi metsas				
2. Iseloomustan ja võrdlen peamisi metsatüüpe kasvutingimuste järgi				
3. Võrdlen metsatüüpide erinevates rinnetes kasvavaid taimi				
Töö- ja tehnoloogiaõpetus				
1. Oskan koostada lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise ja seda esitleda				
Kodundus ja käsitöö				
1. Kasutan menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid				
2. Kalkuleerin toidu maksumust				
3. Hindan enda huve ja sobivust toiduga seotud elukutseteks või hobideks				

Kunst				
1. Kasutan tehnilisi abivahendeid (joonlaud, sirkel jne) vajaduse ja võimaluste kohaselt				
Matemaatika				
1. Oskan liita ja lahutada ühenimelisi harilikke murde				
2. Oskan liita ja lahutada erinimelisi harilikke murde				
3. Oskan harilikke murde korrutada				
4. Oskan harilikke murde jagada				
5. Tean, mis on pöördarv				
6. Oskan lahendada lihtsamaid murde sisaldavaid tekstülesandeid				
Vene keel				
1. Tunnen kirjatähti				
2. Loen lühikesi ja lihtsaid tekste				
3. Oskan koostada õpitud sõnavara piires dialooge				
4. Oskan lühidalt tutvustada iseennast				
INGLISE KEEL				
1. Tean teksti „Head ja pahad teod“ sõnavara ning oskan arutada teemat omal tasemel (algtase)				
2. Kasutan omadussõna võrdlusastmeid (<i>Comparative and Superlative</i>), oskan võrrelda asju, inimesi, samuti oskan kasutada võrdlusfraase, nt <i>sama ... kui või aina ...-ks ja ...-ks või any more, no longer</i> jne				
3. Kirjutan vabas vormis lühijutu oma parimast sõbrast				
4. Võrdlen ameteid, mis on meie piirkonnas (nt raskem/raskeim, rohkem/enim/vähim tasustatud, populaarsem jne)				

Novembrikuu teema
Rahvakalendri tähtpäevad

Kuu eesmärk



Ülesanded

Oodatavad õpitulemused novembris

Õppeaine ja oodatav õpitulemus 6. klassi õpilane ...	Mind huvitab ... Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Miks? Põhjenda ühe täislausega oma valikut
Eesti keel		
1. Loeb, kuulab ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste 2. Kasutab töös tekstidega õpitud keele- ja tekstimõisteid 3. Tunneb kirjutamise põhietappe 4. Algustäheõigekiri: oskab õigesti kirjutada rahvakalendri tähtpäevi 5. Tunneb mõisteid <i>antonüüm, sünonüüm, murre, släng</i>		
Kirjandus		
1. Tunneb ilukirjanduse kujundeid: epiteet, võrdlus, helijäljendus, kordamine, isikustamine		
Inimeseõpetus		
1. Teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust		

<ul style="list-style-type: none"> 2. Demonstreerib õpituatsioonis aktiivse kuulamise võtteid 3. Mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega 4. Oskab selgitada ja põhjendada oma väärtusi 		
Majandus		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Oskab võrrelda individuaal- ja masstootmise meetodeid 2. Kirjeldab, kuidas töölised jagavad vastutust, et toota tooteid parimal moel 3. Teab tootluse tähtsust 		
Ajalugu		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Selgitab, miks, kus ja millal tekkisid vanaaja kõrgkultuurid, ning näitab kaardil Egiptust ja Mesopotaamiat 2. Kirjeldab vanaaja elulaadi ja religiooni Egiptuse, Mesopotaamia või Juuda riigi näitel 		
Loodusõpetus		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Nõmme-, palu-, laane- ja salumets 2. Eesti metsade iseloomulikud liigid, nendevahelised seosed 3. Metsade tähtsus ja kasutamine 4. Puidu töötlemine 		
Töö- ja tehnoloogiaõpetus		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Oskab koostada lihtsa mõõtmetatud tehnilise joonise ja seda esitleda 		
Kodundus ja käsitöö		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid 2. Tunneb levinumaid sümboleid ja märke rahvakunstis ning oskab kasutada eesti etnograafilisi ornamente tänapäevase rõivastuse ja esemelise keskkonna kujundamisel 3. Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust 		
Kunst		

1. Kujundab ornamenti (sh rahvuslikku) ning nimetab selle traditsioonilisi ja nüüdisaegseid kasutusvõimalusi		
Muusika		
1. Tutvub Eesti heliloojate loominguga muusikanäiteid kuulates 2. Oskab iseloomustada muusika meeleolu sobivate omadussõnadega 3. Oskab iseloomustada muusika rütmi, meloodiat, tempot ja dünaamikat		
Vene keel		
Inglise keel		
1. Loeb soravalt ja tõlgib teksti A1.2 tasemel ning teeb erinevaid ülesandeid loetust arusaamiseks (lünkade täitmine, ühendamine, õige-vale jne) 2. Arutleb teemadel „Halloween“ vs. „Mardipäev“; küsib, kuulab kaasvestlejat ja vastab 3. Kirjutab/loob oma hirmsa loo ja disainib selle (1 A4 leht) 4. Tunneb rõõmu õppimisest lauldes (<i>Lyrics</i>) 5. <i>Halloween</i> 'i ja mardipäeva päritolu: kui sarnased ja erinevad need kuupäevad on; mis on kummagi põhiidee; kuidas peeti kumbagi sadu aastaid tagasi ja kuidas nüüd (kas on midagi muutunud?) 6. Kasutab eba- ja reeglijäraste tegusõnade lihtmineviku vorme 7. Kasutab eesti-inglise-vene sõnastikku sõna õige tähenduse leidmisel 8. Õpib sõnavara, et osata rääkida nii <i>Halloween</i> 'ist kui ka mardipäevast 9. Oskab grammatikat: <i>in, on, at, Past Simple, Question words, Dates, Contrasting conjunctions (but, although, etc.)</i> 10. Teab, kus on Iirimaa ja USA ning kus elasid keldid 11. Teeb plakati ja esitleb seda A1.1-1.2 tasemel		
Matemaatika		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab leida osa arvust 2. Oskab lahendada lihtsamaid tekstülesandeid osa leidmise peale 3. Teab pöördarvu mõistet 4. Oskab jagada harilikku murdu täisarvuga 5. Oskab jagada harilikku murdu hariliku murruga 6. Oskab jagada harilikku murdu kümnendmurruga 7. Oskab määrata tehete järjekorda arvutusülesannetes 		
---	--	--

Oodatav õpitulemus novembris	väga	pigem	pigem	mitte
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti	üldse
1. Loen, kuulan ja mõistan eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste				
2. Kasutan töös tekstidega õpitud keele- ja tekstimõisteid				
3. Tunnen kirjutamise põhietappe				
4. Algustäheõigekiri: oskan õigesti kirjutada rahvakalendri tähtpäevi				
5. Tunnen mõisteid <i>antonüüm, sünonüüm, murre, släng</i>				
Kirjandus				
1. Tunnen ilukirjanduse kujundeid: epiteet, võrdlus, helijäljendus, kordamine, isikustamine				
Inimeseõpetus				
1. Tean suhtlemise olemust ning väärtustan tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust				
2. Demonstreerin õpituatsioonis aktiivse kuulamise võtteid				
3. Mõistan enesekontrolli olemust ning demonstreerin õpituatsioonis oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega				

4. Oskan selgitada ja põhjendada oma väärtusi				
Majandus				
1. Oskan võrrelda individuaal- ja masstootmise meetodeid				
2. Kirjeldan, kuidas töölised jagavad vastutust, et toota tooteid parimal moel				
3. Tean tootluse tähtsust				
Ajalugu				
1. Selgitan, miks, kus ja millal tekkisid vanaaja kõrgkultuurid, ning näitan kaardil Egiptust ja Mesopotaamiat				
2. Kirjeldan vanaaja elulaadi ja religiooni Egiptuse, Mesopotaamia või Juuda riigi näitel				
Loodusõpetus				
1. Nõmme-, palu-, laane- ja salumets				
2. Eesti metsade iseloomulikud liigid, nendevahelised seosed				
3. Metsade tähtsus ja kasutamine				
4. Puidu töötlemine				
Töö- ja tehnoloogiaõpetus				
1. Tunnen peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid				
2. Tunnen levinumaid sümboleid ja märke rahvakunstis ning oskan kasutada eesti etnograafilisi ornamente tänapäevase rõivastuse ja esemelise keskkonna kujundamisel				
3. Näen rahvaste kultuuripärandit kui väärtust				
Kodundus ja käsitöö				
1. Kasutan menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid				
2. Kalkuleerin toidu maksumust				
3. Hindan enda huve ja sobivust toiduga seotud elukutseteks või hobideks				

Kunst				
1. Kujundan ornamenti (sh rahvuslikku) ning nimetan selle traditsioonilisi ja nüüdisaegseid kasutusvõimalusi				
Matemaatika				
1. Oskan leida osa arvust				
2. Oskan lahendada lihtsamaid tekstülesandeid osa leidmise peale				
3. Tean pöördarvu mõistet				
4. Oskan jagada harilikku murdu täisarvuga				
5. Oskan jagada harilikku murdu hariliku murruga				
6. Oskan jagada harilikku murdu kümnendmurruga				
7. Oskan määrata tehete järjekorda arvutusülesannetes				
Muusika				
1. Tutvun Eesti heliloojate loominguga, kuulates muusikanäiteid				
2. Oskan iseloomustada muusika meeleolu sobivate omadussõnadega				
3. Oskan iseloomustada muusika rütmi, meloodiat, tempot ja dünaamikat				
Inglise keel				
Vene keel				

I poolaasta kokkuvõte

1. Loe läbi I poolaastal seatud individuaalsed eesmärgid.

Palun tee väike analüüs. Kirjuta oma mõtted täislausetega.

Abistavad küsimused:

- Mis oli eesmärk ja kuidas õnnestus see täita?
- Kas kõik õnnestus täielikult? Kas oled oma edusammudega rahul?
- Kuidas on see sinu õppimist mõjutanud?
- Kui ei õnnestunud, siis mis on selle peamine põhjus?
- Mida sooviksid muuta ja veel harjutada?

September	Käitumises ja suhtlemises
	Õppima õppimises
Oktoober	Käitumises ja suhtlemises
	Õppima õppimises
November	Käitumises ja suhtlemises
	Õppima õppimises

2. Novembrikuu teema oli rahvakalender.

- Milliseid uusi **teadmisi** said novembrikuus kalendri tegemise käigus?

- Mis **oskuseid** arendasid kalendrit tehes?

3. Anna palun tagasisidet enesearengu jälgimise mapi kohta.

- Mis meeldib selle juures?
- Mis ei meeldi selle juures?
- Kuidas oleks sellest sinu arenguks rohkem kasu?
- Mida võiks mapi juures paremaks muuta?

Jaanuarikuu teema Ettevõtlikkus, aktiivne kodanik

Kuu eesmärk

Oodatavad õpitulemused jaanuaris

Õppeaine ja oodatav õpitulemus	Mind huvitab ...	Miks?
6. klassi õpilane ...	Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Põhjenda ühe täislausega oma valikut
Eesti keel		
1. Oskab lausest leida aluse ja öeldise 2. Eristab liht- ja liitlauset 3. Oskab tegusõnu pöörata		

<p>4. Teab koma nõudvaid sidesõnu ja siduvaid sõnu. (Teab, et klassi seinal on nende kohta spikker)</p> <p>5. Kasutab oma teadmisi kirjutades</p>		
Kirjandus		
<p>1. Oskab iseloomustada teose tegelasi</p> <p>2. Oskab teha teose sisu lühikokkuvõtet</p>		
Inimeseõpetus		
<p>1. Mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele</p> <p>2. Teab aktiivse kuulamise võtteid</p> <p>3. Mõistab eelarvamuste mõju suhtlemisel</p> <p>4. Eristab ning kirjeldab agressiivset, kehtestavat ja alistuvat käitumist ning mõistab nende mõju suhtlemisel</p>		
Majandus		
<p>1. Teab, mis on laen ja intress</p> <p>2. Oskab leida intressi</p> <p>3. Oskab nimetada vähemalt 3 laenuliiki</p>		
Ajalugu		
<p>1. Oskab 3 lausega iseloomustada muistse Hiina/India kultuuri ja ajalugu</p> <p>2. Näitab kaardil Kreetat, Kreekat, Balkani poolsaart, Ateenat ja Spartat</p> <p>3. Teab, et Vana-Kreeka tsivilisatsioon sai alguse Kreeta-Mükeene kultuurist</p>		
Loodusõpetus		
<p>1. Väärtustab kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust</p> <p>2. Väärtustab mahepõllumajanduse toodangut</p> <p>3. Selgitab fotosünteesi tähtsust orgaanilise aine tekkes</p> <p>4. Kirjeldab mullaelustikku ning toob näiteid seoste kohta erinevate mullaorganismide vahel</p> <p>5. Toob esile aia- ja põllukoosluse sarnasused ning selgitab inimese rolli nende koosluste kujunemises</p>		
Töö- ja tehnoloogiaõpetus		

<ol style="list-style-type: none"> Oskab koostada lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise ja seda esitleda Teab ja kasutab õpiülesannetes disainielemente, disainib lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale 		
Kodundus ja käsitöö		
<ol style="list-style-type: none"> Meeskonna juhtimine – arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid Korraldab suurema projekti Arutleb töö ja tehnoloogia muutumise üle ühiskonna arengus Otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist Esitleb või eksponeerib oma tööd Täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks 		
Kunst		
<ol style="list-style-type: none"> Uurib ainetevahelisi seoseid Toob kunstiteost kirjeldades esile nii sisu- kui ka vormielemente Kasutab õpitud ainealaseid mõisteid kõnes ja kirjas 		
Matemaatika		
<ol style="list-style-type: none"> Oskab mõõta nurki Oskab joonestada nurki Oskab jaotada ringi sektoriteks Oskab lugeda sektordiagrammi 		
Vene keel		
<ol style="list-style-type: none"> Oskab vastata suuliselt küsimustele «<i>Какое сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой день будет завтра? Сколько тебе лет? Какой это цвет?</i>» Oskab nimetada, lugeda, leida tekstist ning kirjutada värve ja numbreid 1–100. Tunneb kirjatähti 		

Inglise keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab oma pere- ja suguvõsa liikmeid 2. Teab, mida tähendab oma riigi kodanikuks olemine 3. Teab, kuidas elasid iidset kreeklaste: nende tavad ja vaba aja tegevused (lõiming ajalooa); 4. Teab, et selleks on vaja inglise keele teadmisi ja oskusi, et hakkama saada igapäevaelus 5. Oskab rääkida oma perest 6. Oskab tutvustada oma riiki 7. Oskab rääkida iidsetest kreeklastest, kes leiutasid demokraatia ja kelle vaba aja veetmiseks olid karmid tegevused 8. Oskab lugeda teksti soravalt 9. Oskab täita kuulamis- ja vaatamisülesandeid 10. Oskab esitada küsimusi, kui ei saa millestki aru 11. Oskab kasutada nii lihtoleviku kui ka lihtmineviku vormi jaatavas ja eitavas lauses ning küsimuses 12. Oskab kasutada eessõnu <i>in, on, at</i> õigesti 		
Muusika		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvub Eesti levimuusika tekkelooga 20. sajandil 2. Tutvub laulmise ja muusika kuulamise kaudu Eesti levimuusika loojate loominguga 		
Kehaline kasvatus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ohutusnõudeid suusatamises 2. Oskab riietuda suusatunni nõuete kohaselt 3. Oskab kasutada iseseisvalt suusavarustust 4. Oskab kukkuda ja tõusta suuskadel 5. Oskab pidurdada enne takistust 6. Läbib lihtsama slaalomiraja 		

Jaauarikuu kokkuvõte

1. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid käitumises ja suhtlemises?

(Vaata kuu alguses seatud eesmärgid!)

2. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid õppima õppimises?

(Vaata kuu alguses seatud eesmäärke!)

3. Märki ristiga sobiv valikvastus, anna hinnang iseenda teadmistele ja oskustele, mida oled omandanud jaanuarikuus.

Oodatav õpitulemus jaanuaris	väga	pigem	pigem	mitte
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti	üldse
1. Oskan lausest leida aluse ja öeldise				
2. Eristan liht- ja liitlauset				
3. Oskan tegusõnu pöörata				
4. Tean koma nõudvaid sidesõnu ja siduvaid sõnu. (Tean, et klassi seinal on nende kohta spikker)				
5. Kasutan oma teadmisi kirjutades				
Kirjandus				
1. Oskan iseloomustada teose „Mahajäetud maja” tegelasi				
2. Oskan teha teose „Mahajäetud maja” sisu lühikokkuvõtet				
Inimeseõpetus				
1. Mõistan eneseavamise mõju suhtlemisele				
Majandus				
1. Tean, mis on laen ja intress				
2. Oskan leida intressi				
3. Oskan nimetada vähemalt 3 laenuliiki				
Ajalugu				
1. Oskan 3 lausega iseloomustada muistse Hiina/India kultuuri ja ajalugu				
2. Näitan kaardil Kreetat, Kreekat, Balkani poolsaart, Ateenat ja Spartat				
3. Tean, et Vana-Kreeka tsivilisatsioon sai alguse Kreetamükeene kultuurist				

Loodusõpetus				
1. Väärtustan kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust				
2. Väärtustan mahepõllumajanduse toodangut				
3. Selgitan fotosünteesi tähtsust orgaanilise aine tekkes				
4. Kirjeldan mullaelustikku ning toon näiteid seoste kohta erinevate mullaorganismide vahel				
5. Toon esile aia- ja põllukoosluse sarnasused ning selgitan inimese rolli nende koosluste kujunemises				
Töö- ja tehnoloogiaõpetus				
1. Oskan koostada lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise ja seda esitleda				
2. Tean ja kasutan õpiülesannetes disainielemente, disainin lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale				
Kodundus ja käsitöö				
1. Meeskonna juhtimine - arvestan rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid				
2. Otsin ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist				
3. Esitlen või eksponeerin oma tööd				
4. Täidan iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerin tööd ajaliselt				
Kunst				
1. Ainetevahelised seosed				
2. Toon kunstiteost kirjeldades esile nii sisu- kui ka vormielemente				
3. Kasutan õpitud ainealaseid mõisteid kõnes ja kirjas				
Matemaatika				
1. Oskan mõõta nurki				
2. Oskan joonestada nurki				
3. Oskan jaotada ringi sektoriteks				

4. Oskan lugeda sektordiagrammi				
Muusika				
1. Olen tutvunud Eesti levimuusika tekkelooga 20. sajandil				
2. Olen tutvunud laulmise ja muusika kuulamise kaudu Eesti levimuusika loojate loominguga				
Inglise keel				
1. Tean oma pere- ja suguvõsa liikmeid				
2. Tean, et ma vajan selles aines teadmisi ja oskusi, et hakkama saada igapäevaelus				
3. Oskan rääkida oma perest				
4. Oskan täita kuulamis- ja vaatamisülesandeid				
5. Oskan esitada küsimusi, kui ei saa millestki aru				
6. Oskan kasutada nii lihtleviku kui ka -mineviku vormi jaatavas ja eitavas lauses ning küsimuses				
7. Oskan kasutada eessõnu <i>in, on, at</i> õigesti				
Vene keel				
1. Oskan vastata suuliselt küsimustele « <i>Какое сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой день будет завтра? Сколько тебе лет? Какой это цвет?</i> »				
2. Oskan nimetada, lugeda, leida tekstist ning kirjutada värve ja numbreid 1–100				
3. Tunnen kirjatähti				
Kehaline kasvatus				
1. Tean ohutusnõudeid suusatamises				
2. Oskan riietuda suusatunni nõuete kohaselt				
3. Oskan kasutada iseseisvalt suusavarustust				
4. Oskan kukkuda ja tõusta suuskadel				
5. Läbin lihtsama slaalomiraja				

Koosta mõistekaart. Leia seos erinevate õppeainete ja jaanuarikuus käsitletud teemade ning kuu teema vahel. Mida said teada? Mida avastasid, õppisid, kogesid? Milliseid kokkupuutepunkte märkad?

Ettevõtlikkus
aktiivne kodanik
hea kodanik

I poolaasta kokkuvõte

Loe läbi I poolaastal seatud individuaalsed eesmärgid.
Palun tee väike analüüs. Kirjuta oma mõtted täislausetega.

Abistavad küsimused:

- Mis oli eesmärk ja kuidas õnnestus täita?
- Kas kõik õnnestus täielikult, oled oma edusammudega rahul?
- Kuidas on see sinu õppimist mõjutanud?
- Kui ei õnnestunud, siis mis on selle peamine põhjus?
- Mida sooviksid muuta ja veel harjutada?

September	Käitumises ja suhtlemises
	Õppima õppimises
Oktoober	Käitumises ja suhtlemises
	Õppima õppimises

November	Käitumises ja suhtlemises
	Õppima õppimises

Novembrikuu teema oli rahvakalender.

- Milliseid uusi **teadmisi** said novembrikuus kalendri tegemise käigus?
- Mis **oskuseid** arendasid kalendrit tehes?

Anna palun tagasisidet enesearengu jälgimise mapi kohta.

- Mis meeldib selle juures?
- Mis ei meeldi selle juures?
- Kuidas oleks sellest sinu arenguks rohkem kasu?
- Mida võiks mapi juures paremaks muuta?

Veebruarikuu teema

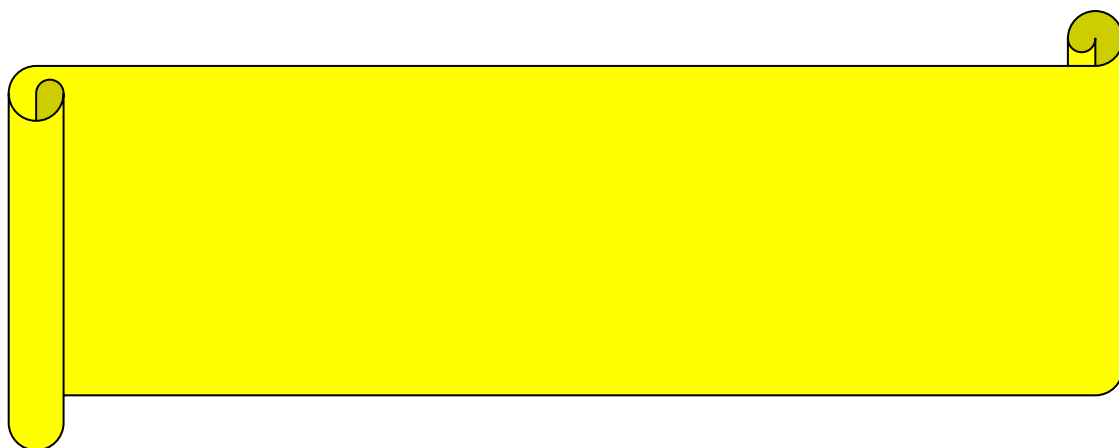
Eesti, kodu, pere, kogukond

Mina ja maailm

Mina ja mind ümbritsev. Minust oleneb, kui hea on mind ümbritsev. Andmise rõõm, jagamise rõõm. Koostöö – üheskoos on kõike teha kergem, üheskoos me teeme mõnuga!

Mis on kodu? Mis on kodukoht? Kuidas neid hoida?

Kuu eesmärk



Oodatavad õpitulemused veebruaris

Õppeaine ja oodatav õpitulemus	Mind huvitab ... Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Miks? Põhjenda ühe täislausega oma valikut
6. klassi õpilane ...		
Eesti keel		
1. Oskab anda kaasõpilaste töödele hinnangut 2. Oskab skeemist, tabelist, kuulutusest, sõiduplaanist ja hinnakirjast andmeid kirja panna 3. Teab, milline on kirjandi ülesehitus: sissejuhatus, teema arendus, lõpetus 4. Teab, mis on liitlause 5. Oskab liitlauseid siduda liitlauseks 6. Oskab kasutada osalauseite sidumiseks sidesõnu ja komasid		
Kirjandus		
1. Eristab proosateksti näidenditekstist 2. Teab mõisteid <i>remark, stseen, vaatus, dialoog</i>		
Inimeseõpetus		
1. Mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele 2. Teab aktiivse kuulamise võtteid 3. Mõistab eelarvamuste mõju suhtlemisel 4. Eristab ning kirjeldab agressiivset, kehtestavat ja alistuvat käitumist ning		

mõistab nende mõju suhtlemisel		
Majandus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab defineerida mõisteid <i>import</i> ja <i>eksport</i> 2. Teeb vahet sise- ja väliskaubanduse vahel 3. Oskab tuua näiteid, kuidas maailmakaubandus mõjutab meie elu 		
Ajalugu		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Võrdleb Vana-Kreeka ühiskonnakorraldust Ateena ja Sparta näitel 2. Seletab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>polis</i>, <i>rahvakoosolek</i>, <i>akropol</i>, <i>agoraa</i>, <i>türann</i>, <i>aristokraatia</i>, <i>demokraatia</i>, <i>kodanik</i>, <i>ori</i>, <i>eepos</i>, <i>olümpiamängud</i>, <i>teater</i>, <i>tragöödia</i>, <i>komöödia</i>, <i>skulptuur</i>, <i>Trooja sõda</i>, <i>hellenid</i>, <i>tähestik</i> 		
Loodusõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Väärtustab kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust 2. Väärtustab mahepõllumajanduse toodangut 3. Selgitab fotosünteesi tähtsust orgaanilise aine tekkes 4. Kirjeldab mullaelustikku ning toob näiteid seoste kohta erinevate mullaorganismide vahel 5. Toob esile aia- ja põllukoosluse sarnasused ning selgitab inimese rolli nende koosluste kujunemises 		
Töö- ja tehnoloogiaõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab koostada lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise ja seda esitleda 2. Teab ja kasutab õpiülesannetes disainielemente, disainib lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale 		
Kodundus ja käsitöö		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koob erinevaid pindu kooskeemi kasutades 2. Kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid 3. Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust 4. Leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid 		

Kunst		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kujutab tasapinnal pöörd- ja kandiliste kehade mahulisust ning nende asukohta silmapiiri suhtes 2. Kujundab ornamenti (sh rahvuslikku) ning nimetab selle traditsioonilisi ja nüüdisaegseid kasutusvõimalusi 3. Iseloomustab kunstiliike (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika, disain) ja nende väljendusvahendeid (punkt, joon, pind, värv, vorm jne) 		
Matemaatika		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab peegeldada sirgest 2. Oskab peegeldada punktist 3. Oskab poolitada lõiku 4. Oskab poolitada nurka 5. Teab, mis on kolmnurga elemendid (tipud, küljed, nurgad) 6. Oskab arvutada kolmnurga übermõõtu 7. Oskab arvutada kolmnurga nurki 		
Vene keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab jutustada, mis toite, juurvilju ja puuvilju ta armastab ja mida ei armasta. Oskab jutustada, mida joob, mida mitte; mida sööb, mida mitte 2. Oskab nimetada toitu, juurvilju ja puuvilju 3. Oskab leida sõnu tekstist 4. Oskab koostada lühidialooge 		
Inglise keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sõnavara koduste ülesannete kohta 2. Teab sõnavara oma linna kohta; teab, kuidas käituda tänaval (vähemalt 15 asutust/kohta) 3. Teab, et tal on inglise keeles teadmisi ja oskusi vaja, et hakkama saada igapäevaelus 4. Teab, kust tuli <i>St Valentine's Day</i> (ajalugu ja kumbed) 5. Oskab rääkida ja kirjutada lühiteksti oma ülesannetest kodus 6. Oskab kirjeldada oma linna ja reegleid tänaval 7. Oskab joonistada oma linna kaarti 		

8. Oskab lugeda teksti soravalt 9. Oskab täita kuulamis- ja vaatamisülesandeid 10. Oskab esitada küsimusi, kui ei saa millestki aru 11. Oskab valmistada ja kirjutada kaarti <i>St Valentine's Day</i> puhul 12. Oskab kasutada modaaltegusõnu õigesti (<i>must, mustn't, can, can't</i>) 13. Oskab kasutada suurt algustähte nimedes		
Muusika		
1. Saab teada esimese ärkamisaja isamaaliste laulude tähtsusest Eesti iseseisvuse taastamisel 2. Tutvub laulmise ja kuulamise kaudu Alo Mattiiseni „Viie ärkamisaegse lauluga”		
Kehaline kasvatus		
1. Teab ohutusnõudeid suusatamises 2. Oskab riietuda suusatunni nõuete kohaselt 3. Oskab kasutada iseseisvalt suusavarustust 4. Oskab kukkuda ja tõusta suuskadel 5. Oskab pidurdada enne takistust 6. Läbib lihtsama slaalomiraja		

Veebruarikuu kokkuvõte

1. Märki ristiga sobiv valikvastus, anna hinnang iseenda teadmistele ja oskustele, mida oled omandanud veebruarikuus.

Oodatav õpitulemus jaanuaris	väga	pigem	pigem	mitte
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti	üldse
1. Tean, milline on kirjandi ülesehitus: sissejuhatus, teema arendus, lõpetus				
2. Tean, mis on liitlause				
3. Oskan liitlauseid siduda liitlauseks				
4. Oskan kasutada osalauseid sidumiseks sidesõnu ja komasid				

Kirjandus				
1. Eristan proosateksti näidenditekstist				
2. Teen mõisteid <i>remark, stseen, vaatus, dialoog</i>				
Inimeseõpetus				
1. Mõistan eneseavamise mõju suhtlemisele				
2. Mõistan eelarvamuste mõju suhtlemisel				
Majandus				
1. Oskan defineerida mõisteid <i>import</i> ja <i>eksport</i>				
2. Teen vahet sise- ja väliskaubanduse vahel				
3. Oskan tuua näiteid, kuidas maailmakaubandus mõjutab meie elu				
Ajalugu				
1. Võrdlen Vana-Kreeka ühiskonnakorraldust Ateena ja Sparta näitel				
2. Seletan ja kasutan kontekstis mõisteid <i>polis, rahvakoosolek, akropol, agora, türann, aristokraatia, demokraatia, kodanik, ori, eepos, olümpiamängud, teater, tragöödia, komöödia, skulptuur, Trooja sõda, hellenid, tähestik</i>				
Loodusõpetus				
1. Väärtustan kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust				
2. Väärtustan mahepõllumajanduse toodangut				
3. Selgitan fotosünteesi tähtsust orgaanilise aine tekkes				
4. Kirjeldan mullaelustikku ning toon näiteid seoste kohta erinevate mullaorganismide vahel				
5. Toon esile aia- ja põllukoosluse sarnasused ning selgitan inimese rolli nende koosluste kujunemises ja tähtsust orgaanilise aine tekkes				
6. Kirjeldan mullaelustikku ning toon näiteid seoste kohta erinevate mullaorganismide vahel				

Töö- ja tehnoloogiaõpetus				
1. Oskan koostada lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise ja seda esitleda				
2. Tean ja kasutan õpiülesannetes disainielemente, disainin lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale				
Kodundus ja käsitöö				
1. Meeskonna juhtimine – arvestan rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid				
2. Otsin ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist				
3. Esitlen või eksponeerin oma tööd				
4. Täidan iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerin tööd ajaliselt				
Kunst				
1. Kujutan tasapinnal pöörd- ja kandiliste kehade mahulisust ning nende asukohta silmapiiri suhtes				
2. Kujundan ornamenti (sh rahvuslikku) ja nimetan selle traditsioonilisi ning nüüdisaegseid kasutusvõimalusi				
3. Iseloomustan kunstiliike (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika, disain) ja nende väljendusvahendeid (punkt, joon, pind, värv, vorm jne)				
Matemaatika				
1. Oskan peegeldada sirgest				
2. Oskan peegeldada punktist				
3. Oskan poolitada lõiku				
4. Oskan poolitada nurka				
5. Tean, mis on kolmnurgaelemendid (tipud, küljed, nurgad)				
6. Oskan arvutada kolmnurga übermõõtu				
7. Oskan arvutada kolmnurga nurki				
Muusika				

1. Sain teada esimese ärkamisaja isamaaliste laulude tähtsusest Eesti iseseisvuse taastamisel				
2. Tutvusin laulmise ja kuulamise kaudu Alo Mattiiseni „Viie ärkamisaegse lauluga”				
Inglise keel				
1. Tean koduste ülesannete sõnavara				
2. Tean sõnavara oma linna kohta ja kuidas käituda tänaval				
3. Tean, kuidas elasid iidset kreeklased: nende tavad ja vaba aja tegevused (lõiming ajalooa)				
4. Tean, et mul on selles aines teadmisi ja oskusi vaja, et hakkama saada igapäevaelus				
5. Oskan rääkida ja kirjutada lühiteksti oma ülesannetest kodus				
6. Oskan kirjeldada oma linna ja reegleid tänaval				
7. Oskan joonistada oma linna kaarti				
8. Oskan rääkida iidsetest kreeklastest, kes leiutasid demokraatia ja kelle vaba aja veetmiseks olid karmid tegevused; oskan kõnelda nende eluviisist: mida tegid täiskasvanud ja mida lapsed				
9. Oskan lugeda teksti soravalt				
10. Oskan täita kuulamis- ja vaatamisülesandeid				
11. Oskan esitada küsimusi, kui ei saa millestki aru				
12. Oskab kasutada nii lihtoleviku kui ka -mineviku vormi jaatavas ja eitavas lauses ning küsimuses				
13. Oskan kasutada modaaltegusõnu õigesti (<i>must, mustn't, can, can't</i>)				
Vene keel				
1. Oskan jutustada, mis toite, juurvilju ja puuvilju armastan ja mida ei armasta. Oskan jutustada, mida joon, mida mitte; mida süüa, mida mitte				
2. Oskan nimetada toitu, juurvilju ja puuvilju				
3. Oskan leida sõnu tekstist				

4. Oskan koostada lühidialooge				
Kehaline kasvatus				
1. Tean ohutusnõudeid suusatamises				
2. Oskan riietuda suusatunni nõuete järgi				
3. Oskan kasutada iseseisvalt suusavarustust				
4. Oskan kukkuda ja tõusta suuskadel				
5. Oskan pidurdada enne takistust				
6. Läbin lihtsama slaalomiraja				

2. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid käitumises ja suhtlemises? (Vt veebruari tabelit.) Mis läks hästi, mis mitte?

3. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid õppima õppimises? Mis läks hästi, mis mitte?

Veebruarikuu kokkuvõte

Vasta küsimustele, mida õppisid erinevates õppeainetes ja kuidas saad neid kasutada.

1. Mida said teada selle teema kohta?
2. Kuidas saad kasutada uut teadmist, et oma käitumise ja tegudega muuta paremaks oma kogukonda (klassi, kooli või kodukohta)?



Loodusõpetus: koduaed

- 1.
- 2.

Kehaline kasvatus: suusatamine

- 1.
- 2.

Vene keel: söök

- 1.
- 2.

Käsitöö/tööõpetus:

- 1.
- 2.

Matemaatika: peegeldamine

- 1.
- 2.

Inimeseõpetus: sallivus, eelarvamused

- 1.
- 2.

Kunst: rõivadisain

- 1.
- 2.

Inglise keel: minu linn

- 1.
- 2.

Majandus: ettevõtlusmuinasjutu kirjutamine

- 1.
- 2.

Eesti keel: teksti ülesehitus

- 1.
- 2.

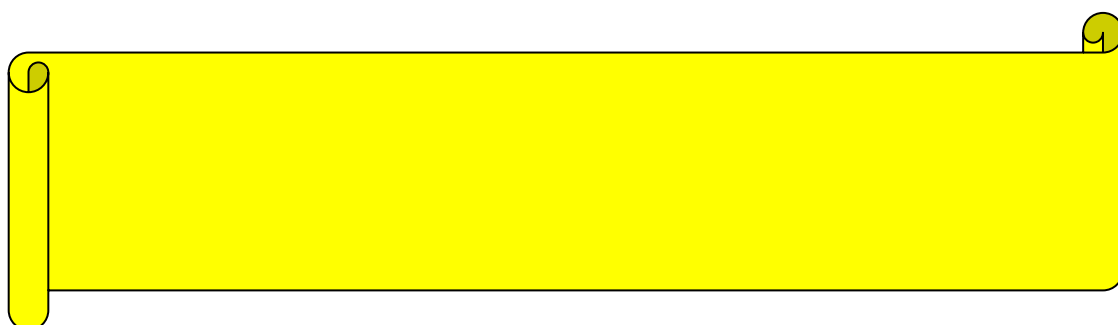
Kirjandus: õiged sõnad, õigel ajal, õiges kohas

- 1.
- 2.

Märtsikuu teema

Loovus ja kaunid kunstid

Kuu eesmärk



Oodatavad õpitulemused märtsis

Õppeaine ja oodatav õpitulemus 6. klassi õpilane ...	Mind huvitab ... Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Miks? Põhjenda ühe täislausega oma valikut
Eesti keel		
<ol style="list-style-type: none"> Oskab skeemist, tabelist, kuulutusest, sõiduplaanist ja hinnakirjast andmeid kirja panna ning seoseid esile tuua Teab erinevaid otsekõne kirjapaneku võimalusi: saatelause otsekõne ees, keskel ning järel Teab ja oskab kasutada otsekõne kirjavahemärke 		
Kirjandus		
<ol style="list-style-type: none"> Tutvub teatri ajaloo 		
Inimeseõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> Teab aktiivse kuulamise võtteid Eristab ning kirjeldab agressiivset, kehtestavat ja alistuvat käitumist ning mõistab nende mõju suhtlemisel 		
Majandus		
<ol style="list-style-type: none"> Oskab defineerida mõisteid <i>import</i> ja <i>eksport</i> Teeb vahet sise- ja väliskaubanduse vahel Oskab tuua näiteid, kuidas maailmakaubandus mõjutab tema elu 		
Ajalugu		
<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab Vana-Kreeka kultuuri ja eluolu iseloomulikke jooni järgmistes valdkondades: kirjandus, teater, religioon, kunst, sport Võrdleb Vana-Kreeka ühiskonnakorraldust Ateena ja Sparta näitel 		
Loodusõpetus		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb õpitud kultuurtaimi ja rühmitab neid 2. Koostab õpitud liikidest toiduahelaid ja toiduvõrgustikke 3. Toob näiteid saagikust mõjutavate tegurite kohta 		
Töö- ja tehnoloogiaõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disainib lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale 2. Oskab valmistada tooteid, kasutades erinevate materjalide kooslust 		
Kodundus ja käsitöö		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöoliike, nt kudumist 2. Kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid ja mustreid 3. Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust 4. Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks 		
Kunst		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab tehnilisi abivahendeid (joonlaud, sirkel) vajaduse ja võimaluste kohaselt 2. Hindab mõõtmise ja võrdlemisega objektide ning objekti elementide vahelisi suurussuhteid 3. Iseloomustab kunstiliike (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika, disain) ja nende väljendusvahendeid (punkt, joon, pind, värv, vorm jne) 		
Matemaatika		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kolmnurki eristada külgede ja nurkade järgi 2. Oskab arvutada kolmnurga pindala 3. Märkab kolmnurkade rakendust abstraktses kunstis 		
Vene keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab nimetada riideesemed, mida kannab tavaliselt, mida kannab harva 2. Oskab koostada lühidialooge 		

3. Oskab vastata küsimustele, mis loomad on tal kodus olemas, mis loomi ta endale tahaks		
Inglise keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab, kuidas elasid iidset kreeklastest: nende tavad ja vaba aja tegevused (lõiming ajalooga) 2. Oskab teha lühikirjelduse iidsetest kreeklastest (<i>Short description</i>) 3. Oskab rääkida iidsetest kreeklastest, kes leiutasid demokraatia ja kelle vaba aja veetmiseks olid karmid tegevused; oskab kõnelda nende eluviisist: mida tegid täiskasvanud ja mida lapsed 4. Oskab lugeda teksti soravalt 5. Oskab täita kuulamis- ja vaatamisülesandeid 6. Oskab esitada küsimusi, kui ei saa millestki aru 7. Oskab kasutada nii lihtoleviku kui ka lihtmineviku vormi jaatavas ja eitavas lauses ning küsimuses 8. Oskab kasutada <i>used to</i> minevikust rääkides 9. Oskab kasutada eessõnu <i>in, on, at</i> ajamäärustega (aastad, sajandid jne) 		
Muusika		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvub Soome, Rootsi, Norra, Läti, Leedu ja Venemaa muusika ning kultuuriga 3. Oskab leida naabrite rahvamuusikast ühiseid jooni Eesti rahvamuusikaga 2. Valmistub tutvustama Eesti lähinaabrite muusikat ja kultuuri 		
Kehaline kasvatus		
<p>Võimlemine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) akrobaatika (tirelid ette ja taha, sild, küünal, hundiratas, kätel seis) 2) toenghüpe üle kitse (harkhüpe, kägarhüpe) 3) ronimine köiel <p>Kehalise võimekuse testid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hoota kaugushüpe 2) süstikjooks 4 x 10 meetrit 3) ripe ajale 		

Kuu kokkuvõte

1. Märki ristiga sobiv valikvastus, anna hinnang iseenda teadmistele ja oskustele, mida oled omandanud veebruarikuus.

Oodatav õpitulemus jaanuaris	väga	pigem	pigem	mitte
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti	üldse
1. Oskan skeemist, tabelist, kuulutusest, sõiduplaanist ja hinnakirjast andmeid kirja panna ning seoseid esile tuua				
2. Tean erinevaid otsekõne kirjapaneku võimalusi: saatelause otsekõne ees, keskel ning järel				
3. Tean ja oskan kasutada otsekõne kirjavahemärke.				
Kirjandus				
1. Tutvusin teatri ajalooga				
Inimeseõpetus				
1. Tean aktiivse kuulamise võtteid				
2. Eristan ning kirjeldan agressiivset, kehtestavat ja alistuvat käitumist ning mõistan nende mõju suhtlemisel				
Majandus				
1. Oskan defineerida mõisteid <i>import</i> ja <i>eksport</i>				
2. Teen vahet sise- ja väliskaubanduse vahel				
3. Oskan tuua näiteid, kuidas maailmakaubandus mõjutab meie elu				
Ajalugu				
1. Kirjeldan Vana-Kreeka kultuuri ja eluolu iseloomulikke jooni järgmistes valdkondades: kirjandus, teater, religioon, kunst, sport				
2. Võrdlen Vana-Kreeka ühiskonnakorraldust Ateena ja Sparta näitel				

Loodusõpetus				
1. Tunnen õpitud kultuurtaimi ja rühmitan neid				
2. Koostan õpitud liikidest toiduahelaid ja toiduvõrgustikke				
3. Toon näiteid saagikust mõjutavate tegurite kohta				
Töö- ja tehnoloogiaõpetus				
1. Disainin lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale				
2. Oskan valmistada tooteid, kasutades erinevate materjalide kooslust				
Kodundus ja käsitöö				
1. Tunnen peamisi eesti rahvuslikke käsitööliike, nt kudumist				
2. Kasutan inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid ja mustreid				
3. Näen rahvaste kultuuripärandit kui väärtust				
4. Analüüsin enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teen valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks				
Kunst				
1. Kasutan tehnilisi abivahendeid (joonlaud, sirkel) vajaduse ja võimaluste kohaselt				
2. Hindan mõõtmise ja võrdlemisega objektide ning objekti elementide vahelisi suurusuhteid				
3. Iseloomustan kunstiliike (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika, disain) ja nende väljendusvahendeid (punkt, joon, pind, värv, vorm jne)				
Matemaatika				
1. Oskan kolmnurki eristada külgede ja nurkade järgi				
2. Oskan arvutada kolmnurga pindala				
3. Märkan kolmnurkade rakendust abstraktses kunstis				

Muusika				
1. Tutvusin Soome, Rootsi, Norra, Läti, Leedu ja Venemaa muusika ning kultuuriga				
2. Oskan leida naabrite rahvamuusikast ühiseid jooni Eesti rahvamuusikaga				
3. Valmistun tutvustama Eesti lähinaabrite muusikat ja kultuuri				
Inglise keel				
1. Tean, kuidas elasid iidset kreeklased: nende tavad ja vaba aja tegevused (lõiming ajalooa)				
2. Oskan teha lühikirjelduse iidsetest kreeklastest (<i>Short description</i>)				
3. Oskan rääkida iidsetest kreeklastest, kes leiutasid demokraatia ja kelle vaba aja veetmiseks olid karmid tegevused; oskan kõnelda nende eluviisist: mida tegid täiskasvanud ja mida lapsed				
4. Oskan lugeda teksti soravalt				
5. Oskan täita kuulamis- ja vaatamisülesandeid				
6. Oskan esitada küsimusi, kui ei saa millestki aru				
7. Oskan kasutada nii lihtoleviku kui ka -mineviku vormi jaatavas ja eitavas lauses ning küsimuses				
8. Oskan kasutada <i>used to</i> minevikust rääkides				
9. Oskan kasutada eessõnu <i>in, on, at</i> koos ajamäärustega (aastad, sajandid, jne)				
Vene keel				
1. Oskan nimetada riideesemeid, mida kannan tavaliselt, mida kannan harva				
2. Oskan koostada lühidialooge				
3. Oskan vastata küsimustele, mis loomad mul kodus on ning mis loomi tahaksin saada				
Kehaline kasvatus				
Võimlemine:				

1) akrobaatika (tirelid ette ja taha, sild, küünal, hundiratas, kätel seis)				
2) toenghüpe üle kitse (harkhüpe, kägarhüpe)				
3) ronimine köiel				
Kehalise võimekuse testid:				
1) hoota kaugushüpe				
2) süstikjooks 4 x 10 meetrit				
3) ripe ajale				

2. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid käitumises ja suhtlemises? Mis läks hästi, mis mitte? (Vt veebruari tabelit)

3. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid õppima õppimises? Mis läks hästi, mis mitte?

Aprillikuu teema

Vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis

Kuu eesmärk

Oodatavad õpitulemused aprillis

Õppeaine ja oodatav õpitulemus	Mind huvitab ...	Miks?
6. klassi õpilane ...	Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada	Põhjenda ühe täislausega oma valikut

Eesti keel		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab, mis on raadio- ja teleasaadete eripära 2. Oskab teha raadiosaates kuuldust või teleasaates nähtust omasõnalise kokkuvõtte 3. Leiab tekstist omadussõna 4. Oskab moodustada omadussõna võrdlusastmeid 		
Kirjandus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvub kolme eesti luuletajaga ja nende loominguga 2. Oskab lugeda luuletusi 3. Tunneb kujundlikku keelt 		
Inimeseõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab erinevaid sotsiaalseid oskuseid igapäevaelus 2. Demonstreerib õpitu olukorras oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast 		
Majandus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab tuua näiteid erinevate ressurssidega riikide kohta 2. Teab, miks peavad riigid eksportima tooteid ja teenuseid ning mis riigid tahavad seda teha 		
Ajalugu		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Näitab kaardil Apenniini poolsaart, Vahemerd, Kartaagot, Roomat, Konstantinoopolit, Ida-Roomat ja Lääne-Roomat 2. Teab Rooma riigi tekkelugu 		
Loodusõpetus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja näitab kaardil Eesti maakonnakeskusi ning suuremaid linnu 2. Võrdleb erinevate teabeallikate järgi oma koduasulat mõne teise asulaga 3. Hoolib asula elusolenditest ja nende vajadustest 4. Mõistab, et inimeste elu asulas sõltub looduslikest ressurssidest 		

Töö- ja tehnoloogiaõpetus		
1. Teab ja kasutab õpiülesannetes disainielemente, disainib lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale		
Kodundus ja käsitöö		
1. Oskab koostada leibkonna eelarvet 2. Planeerib majanduskulusid eelarve järgi		
Kunst		
1. Määrab teose dominandi, loob selle teadlikult oma töös 2. Eristab sümmeetrilisi ja asümmeetrilisi vorme ning kompositsioone 3. Eristab piiratud ja piiramata pinda		
Matemaatika		
1. Oskab hästi arvutada mistahes kolmnurga pindala 2. Teab, mis on arvtelg ning kus paiknevad negatiivsed ja positiivsed arvud sellel 3. Teab, mis arvud on ratsionaalarvud 4. Oskab ratsionaalarve võrrelda		
Vene keel		
1. Oskab koostada lühidialooge		
2. Oskab vastata küsimustele, mis loomad tal kodus on ja mis loomi ta tahaks saada		
3. Oskab nimetada loomi		
Muusika		
1. Oskab kuulata klassikaaslaste esitlusi Euroopa rahvaste muusikast ning esile tuua olulise 2. Õpib tundma Austria, Saksamaa, Ungari, Poola, Suurbritannia ja Iirimaa rahvamuusikat		
Kehaline kasvatus		
1. Kõrgushüppe karjapoisi tehnika kordamine 2. Kõrgushüppe floppstiili õppimine		

Aprillikuu kokkuvõte

1. Märki ristiga sobiv valikvastus, anna hinnang iseenda teadmistele ja oskustele, mida oled omandanud aprillis.

Oodatav õpitulemus aprillis	väga	pigem	pigem	mitte
Eesti keel	hästi	hästi	halvasti	üldse
1. Tean, mis on raadio- ja telesaadete eripära				
2. Oskan teha raadiosaates kuuldust või telesaates nähtust omasõnalise kokkuvõtte				
3. Vastan teksti põhjal küsimustele				
Kirjandus				
1. Oskan anda hinnangut klassiväliselt loetud raamatu kohta				
2. Oskan lugeda luuletusi				
3. Tean luuletuse iseloomulikke tunnuseid				
Inimeseõpetus				
1. Kirjeldan erinevaid sotsiaalseid oskuseid igapäevaelus				
2. Demonstreerin õpituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast				
Majandus				
1. Oskan tuua näiteid erinevate ressurssidega riikide kohta				
2. Tean, miks riigid peavad eksportima tooteid ja teenuseid ning miks nad tahavad seda teha				
Ajalugu				
1. Näitan kaardil Apenniini poolsaart, Vahemerd, Kartaagot, Roomat, Konstantinoopolit, Ida-Roomat ja Lääne-Roomat				
2. Tean Rooma riigi tekkelugu				
Loodusõpetus				
1. Tean ja näitan kaardil Eesti maakonnakeskusi ning				

suuremaid linnu				
2. Võrdlen erinevate teabeallikate järgi oma koduasulat mõne teise asulaga				
3. Hoolin asula elusolenditest ja nende vajadustest				
4. Mõistan, et inimeste elu asulas sõltub looduslikest ressurssidest				
Töö- ja tehnoloogiaõpetus				
1. Tean ja kasutan õpiülesannetes disainielemente, disainin lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale				
Kodundus ja käsitöö				
1. Oskan koostada leibkonna eelarvet				
2. Planeerin majanduskulusid eelarve järgi				
Kunst				
1. Määrän teose dominandi, loon selle teadlikult oma töös				
2. Eristan sümmeetrilisi ja asümmeetrilisi vorme ning kompositsioone				
3. Eristan piiratud ja piiramata pinda				
Matemaatika				
1. Oskan hästi arvutada mistahes kolmnurga pindala				
2. Tean, mis on arvtelg ning kus paiknevad negatiivsed ja positiivsed arvud sellel				
3. Tean, mis arvud on ratsionaalarvud				
4. Oskan ratsionaalarve võrrelda				
Muusika				
1. Oskan kuulata klassikaaslaste esitlusi Euroopa rahvaste muusikast ning esile tuua olulise				
Vene keel				
1. Oskan koostada lühidialooge				
2. Oskan vastata küsimustele, mis loomad on mul kodus olemas ja mis loomi tahan saada				

3. Oskan nimetada loomi				
Kehaline kasvatus				
1. Kõrgushüppe karjapoisi tehnika kordamine				
2. Kõrgushüppe floppstiili õppimine				
Inglise keel				
1. Oskan teemasiseselt otsida ja esitada näidendit Kreeka žanride järgi				
2. Oskan soravalt lugeda teksti inimese biograafiast ja teha ülesandeid nii kaasõpilasega kui ka üksi (lausete osade ühendamine, küsimustele vastamine jms)				
3. Oskan koostada lühikest biograafilist andmebaasi enda kohta (<i>My full name is I was born in ...</i>)				

2. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid käitumises ja suhtlemises? Mis läks hästi, mis mitte?

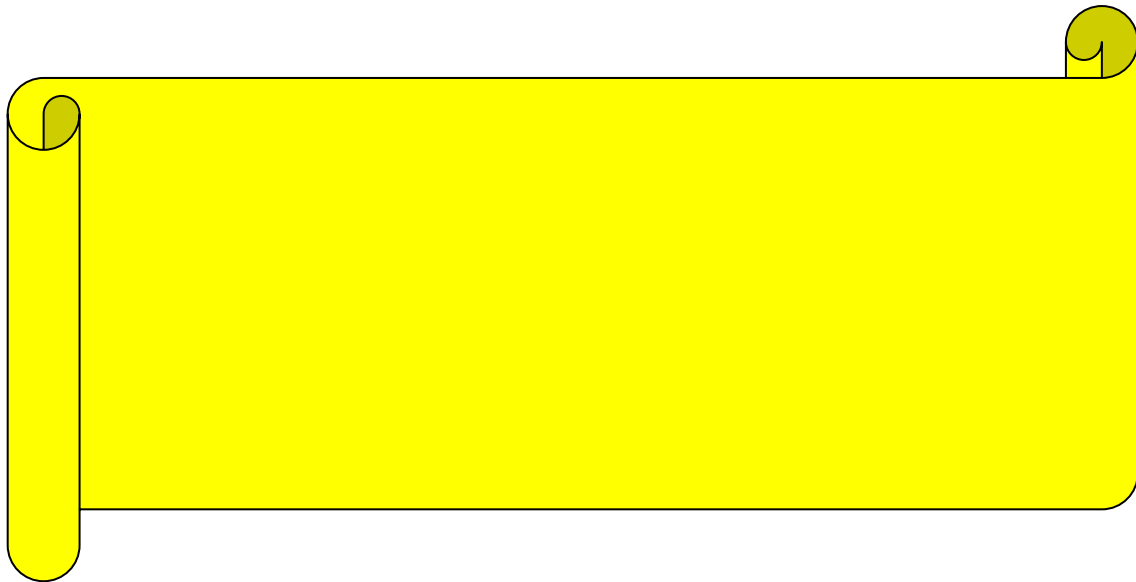
(Vt veebruarikuu tabelit)

3. Kuidas täitusid endale seatud eesmärgid õppima õppimises? Mis läks hästi, mis mitte?

Maikuu teema

Keskond, õunapuude park

Kuu eesmärk



Oodatavad õpitulemused maikuus

Õppeaine ja oodatav õpitulemus 6. klassi õpilane ...	Mind huvitab ... Vali igast õppeainest, mida soovid kindlasti teada saada
Eesti keel	
1. Teab olulisemaid kokku- ja lahkukirjutamise reegleid 2. Oskab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid kasutada	
Kirjandus	
1. Osaleb klassiväliselt loetud raamatute teemalises vestlusringis 2. Loeb loodusteemalisi ilukirjandustekste	
Inimeseõpetus	
1. Väärtustab sõprust kui usalduse ja toetuse allikat 2. Teadvustab positiivse suhtumise tähtsust	
Majandus	
1. Oskab defineerida mõisteid <i>barter</i> , <i>valuuta</i> ja <i>valuutavahetus</i> 2. Teab valuutavahetuse võimalusi	
Ajalugu	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Iseloomustab eluolu ja kultuuri Rooma riigis 2. Seletab ja kasutab kontekstis mõisteid <i>vabariik, foorum, kapitoorium, Colosseum, patriits, plebei, konsul, senat, rahvatribuun, orjandus, amfiteater, gladiaator, leegion, kodusõda, kristlus, piibel, provints, Ida-Rooma, Lääne-Rooma, Kartaago, Konstantinoopol, ladina keel</i> 	
Loodusõpetus	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab muldade kujunemist ja mulla tähtsust looduses 2. Kirjeldab huumuse teket ja selle osa aineringes 3. Teab, et muld tekib kivimite murenemise ja surnud organismide (peamiselt taimede) lagunemissaadustest 4. Teab, et taimed kinnituvad mulda juurtega, hangivad juurte abil mullast vett ja selles lahustunud toitaineid, mis taime lagunedes taas mulda jõuavad 	
Töö- ja tehnoloogiaõpetus	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja kasutab õpiülesannetes disainielemente, disainib lihtsaid tooteid, kasutades selleks ettenähtud materjale 	
Kodundus ja käsitöö	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt 2. Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks 	
Kunst	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suudab kujutada keskkonda sise- ja välisruumis (mänguväljak jne) 2. Kujutab tasapinnal esemeid/objekte ja nende asukohta silmapiiri suhtes 	
Matemaatika	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab arvutada negatiivsete ja positiivsete arvudega 2. Oskab lugeda ja koostada temperatuurigraafikuid 	
Vene keel	

1. Oskab koostada lühidialooge	
2. Oskab vastata küsimustele	
3. Oskab nimetada kehaosi	
Muusika	
1. Õpib tundma Austria, Saksamaa, Ungari, Poola, Suurbritannia ning Iirimaa rahvamuusikat	
Kehaline kasvatus	
1. Kaugushüpe täishoolt paku tabamisega 2. Ringteatejooksu teatevahetus. Kestvusjooks 3. Hoojooksult ristsammult pallivise 4. Madalstardi harjutamine 5. Pesapallis kurikalöögi harjutamine 6. Jalgpallis sööduoskuste harjutamine	
Inglise keel	

6. klass

Täita enne teema algust.

- Mida sa tead selle kuu teemast? Kirjuta 3 minuti jooksul nii palju kui sulle meelde tuleb.
- Vali üks üldpädevustest ning selgita, miks sa just seda selle kuu jooksul arendada soovid. (Eeldab muidugi, et võtame kiire aja ja tegutseme üldpädevustega.)

Täita pärast kuud.

- Kirjuta 3 minuti jooksul, mida sa selle kuu teemast tead.
- Kui sa loed oma teadmisi enne seda kuud ja nüüd, siis mis muutusi sa oma teadmistes näed?
- Selgita, mis ülesannetega ja kuidas sa treenisid enda valitud üldpädevust viimase kuu jooksul.
- Mis aitas sul õppida?
- Mis tuge sa vajaksid õpetajatelt?