

Majandusõpe ja inglise keel

Teema: Perekonna tulud ja kulud, kohustused ja õigused

Klass: 11. klass

Õpiväljundid:

1. Õpilane saab üldteadmise sotsiaalkindlustusametist Eestis ja Suurbritannias ning oskab välja tuua kahe riigi süsteemide sarnasused ja erinevused.
2. Õpilane õpib terminoloogiat (nt toetused, pension, töötus, puue jms) nii emakeeles.
3. Õpilane on teadlik eelarve koostamise põhimõtetega: kohustuslikud maksud/pean ostma/saan osta/saan kõrvale panna.
4. Õpilane on koostanud eelarve vastavalt valitud peretüübile ning oskab seda esitleda ja analüüsida vastavalt oma kogemusele ja/või teadasaamisele.

Tegevus:

1. Õpilased loevad teksti sotsiaalkindlustuse kohta Suurbritannias ning otsivad sarnasusi ja erinevusi Eestis oleva süsteemiga; sõnavara ja terminoloogiat harjutatakse läbi erinevate tegevuste (nt. definitsioonidega sobitamine, Eesti vs Britannia terminid).
2. Õpilased jõuavad (loodetavasti iseseisvalt) järeldusele, et Eestis kehtivad seadused on kirjutatud Ameerika inglise keeles, mis on omakorda mingil määral erinev Briti omast.
3. Õpilased moodustavad rühmades erinevad perekonna tüübid ning otsivad reaalselt tulu (nt. milline on sissetulek korteris elaval 2 vanemaga perel, kus on 1 puudega ja 1 koolis õppiv laps, või majas elaval üksikvanemal, kus on peres 1 imik ja 2 koolis õppivat last) ja kulu (tüüri maksed vastavalt elamu tüübile jne).
4. Õpilased esitavad rühmatöö tulemused ning annavad tagasisidet.

Tagasiside/hindamine:

Keskkooli lõpetaja mitte ei valmistu eluks peale gümnaasiumit, vaid peab endale eru andma, et elab elu igapäevaselt. 11. klassis uurime sotsiaalkindlustusameti kodulehekülge, kus õpilased saavad teada, mis õigused neil on ühes või teises peretüübis. Olen avastanud, et osa õpilasi ei teagi, mis kulud on vanematel, seega koostame tunnis pere eelarvet (siin töötab Bloom'i taksonoomia suurepäraselt) ja koos mõelnud, mis võimalused on Eestis töötaval

inimesel elada ja töötada nii, et jätkuks nii kohustuslike maksete maksmiseks ja pere ülalpidamiseks kui ka ootamatuteks olukordadeks kõrvale panemiseks.

Hindamist (tähed) ei toimu, kuna õpilase enda hinnang reaalsele olukorrale Eestis ja teadvustamine, mis tüüpi perekondi on meie riigis olemas, mis on erinevate perede seadusjärgsed tulud ja kui palju raha läheb kohustuslike maksete katmiseks, on parim hinne õpitule. Õpilane saab protsessi käigus tagasisidet nii kaasõpilastelt kui ka õpetajalt.