

HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



# TÖÖ TEKSTIDEGA

## valikkursus

RITA JUHANSON

TALLINNA ÕISMÄE VENE LÜTSEUM

12.06.2017



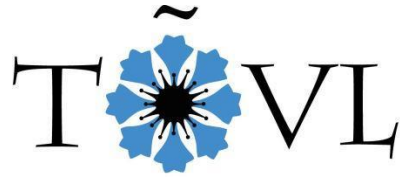
## Miks just valikkursus „Töö tekstidega?“

- ❑ **Kursus on praktiline, võimaldab õpilastel nii juhtida õpet kui ka selles aktiivselt osaleda.**
- ❑ **Aitab mõista erinevate tekstide mõistmist ja kasutamist, toetab lõimingu.**
- ❑ **Õpetajal koos õpilastega on vabadus oma tööd planeerida, teksti valides lähtutakse teema aktuaalsusest, allika usaldusväärsest ning õpilaste huvist.**
- ❑ **Enamus õpilaste eesti keele kui teise keele oskuse tase on C1 ja emakeele tunnis on omandatud lugemis- ja kirjutamisstrateegiad, osatakse lugeda, analüüsida ja sünteesida.**
- ❑ **Aitab süvendada kriitilise mõtlemise oskust.**

# TÕVL EKSTIDEGA

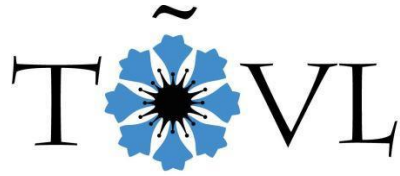
**Milliseid tekste kasutame ja miks me kasutame:**

- ❑ **kirjalikke ja suulise tekste**
- ❑ **audio- ja videomaterjale, mis juhivad õpilast märkama seoseid tegeliku eluga, leidma probleemkohti, tegema järeldusi, pakkuma lahendusi ning kujundama seeläbi oma maailmapilti ja väärtushinnanguid**



**Kursuse teemavaldkonnad on:**

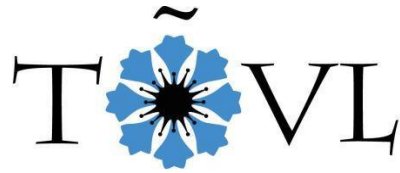
- **Kultuur ja väärtused**
- **Individaalsus ja sotsiaalsus**
- **Õppiva inimese kuvand**
- **Inimene sotsiaalvõrgustikus**
- **Teadus ja tehnoloogia**



**Selleks, et teiste argumente kriitiliselt lugeda, tuleb tabada nende mõtet ja tähendust ning hinnata argumentide tõhusust.**

**Selleks tuleb:**

- ❖ **Mõista, mida sa loed? Mis on selle teksti mõte? Põhisõnum?**
- ❖ **Kuidas väiteid põhjendatakse ja tõendatakse? Hinnata kriitiliselt, kui veenev on see põhjendus?**
- ❖ **Analüüsida, kuidas tekst oma sõnumini jõuab ning kuidas väiteid põhjendatakse ja tõendatakse, tähendab sisulist oskust tekstist leida üles argumendid ja nende koostisosad.**



**Kõike ei ole võimalik ära õppida, mida võib elus vaja minna. Järelikult ei ole seda mõtet püüdagi, kuid on võimalik jõuda tasemele, kus oled suuteline iseseisvalt mõtlema ja analüüsi varal avastama seoseid ja sõltuvusi, looma süsteeme ja nende mudeleid, ette nägema võimalusi ja ohte, ära tundma, mis on sobiv ja sobimatu.**