



Töö tekstidega

Eesti keele valikkursus



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM





Idee ja kursuse vajalikkus

Valikkursus „Töö tekstidega“ on tänasele abiturientidele väärikas ettevõtmine ja valmistab ette nii eksamiks kui eluks

- Õpilane õpib läbi töötama, analüüsima ja tõlgendama erinevaid tekste
- Õpilane on igas tunnis aktiivne osaleja, kas juhina, arutelus osalejana või hindajana
- Kursus võimaldab lõimingut gümnaasiumi õppeainete vahel



Protsessi hindab kogu klass

- Hinne kujuneb kogu klassi ja õpetaja koostöös, mudelit saab muuta, täiendada, parendada
- Õpilastega arutatakse hindamismudel eelnevalt läbi ja nad teavad, mis tagab neile väga hea tulemuse
- Kursuse ülesehitus ei lase olla õpilasel passiivse kuulaja rollis
- Kursus on jõukohane nii nõrgemale kui tugevamale klassile



Õpetaja kursuse juhina

- Õpetaja suunab õpilasi tekstide valikul
- Õpetaja korraldab aruteludesse registreerimise
- Õpetaja koostab koostöös õpilastega hindamismudeli
- Õpetaja annab tagasisidet foorumitele, jälgib tekstipõhisust, annab nõuandeid



Õpilase rollid kursuse läbimisel

- Õpilane valib teema, mis kutsuks kaasa mõtlema, arutlema
- Õpilane kutsub enda foorumisse osalejad, jagab tekste
- Õpilane on 45-minutilise diskussiooni juht
- Õpilane osaleb 2–3 klassikaaslase foorumis
- Õpilane hindab ja annab tagasisidet kõigile ülejäänud foorumitele



Valikkursust juhendanud õpetajate mõtteid

Lisaks huvitavale ja aktuaalsele teemavalikule õpetas antud töövorm otsima ja läbi töötama materjali, tõstatama probleeme ja leidma neile vastuseid, koostama teemast kokkuvõtet ja andis loomulikult esinemisoskust. Õpilastele väga meeldis. Foorum motiveeris neid tunde põnevalt sisustama.

Malle Tustit



Valikkursust juhendanud õpetajate mõtteid

Noortele foorum meeldib, kuigi jah, need, kes väga esinejad pole, pelgavad rohkem. Pärast foorumi juhtimist on nad aga õnnelikud, et nii suure asjaga hakkama said. Sel aastal palusin mõnel õpilasel enda foorum ka kirjalikult arvamuseks vormistada, sest diskussioon oli lihtsalt nii põnev!

Eve Tuisk



Valikkursuse läbinud õpilaste mõtteid

Ükski õppimismeetod ei ole samaaegselt nii hariv, mitmekülgne ja meelelahutuslik, nagu seda on foorum. Suurim motivaator teksti põhjalikuks läbitöötamiseks on ootus seda teemat klassiruumis arutada – kes ei tööta tekstiga, see ei oska kaasa rääkida. Kursus õpetab otsustama, mis on tekstis oluline, mis on ebaoluline, mida saab vaidlustada. Kõigil noortel on oma arvamus maailma asjadest, see on esimene õppevorm, kus seda ka päriselt küsitakse.

Gert Tammel, TÜ üliõpilane



Valikkursuse läbinud õpilaste mõtteid

Minu suurim väljakutse oli kaasata klassikaaslased aktiivsesse arutellu. Modereerides kogu ettevõtmist, nägin, kuidas ka kõige passiivsematel tagapingi härradel ajupoolkerad helendama hakkasid ja nad arvamust avaldama kibelesid. Klassikaaslaste tagasisides oli piisavalt edasiviivat kriitikat ja see arendas. Leian, et kool peaks elluastujale andma senisest suurema kogemustepagasit just praktiliste oskuste näol. Olulisim on avalik esinemine ja julgus avaldada enda arvamust ka ebamugavates teemades.

Henri Rump, Online TV tootejuht Eesti Meedia AS



Täna suurepärase koostöö eest ja õhinapõhist õpetamist!

Jelena Moisejeva

Ülle Mäekivi

Maarika Lips

Kirsi Rannaste

Pille Liblik