

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ IV КЛАСС

Учитель: С.

Учебный год: 2013/2014

Количество часов: 5 , 175

Использованная учебная литература

1. 4 , , 2003
2. , 4 , , 2011
3. , , ! " # . , , 2006
4. \$.% , . # -& . ' " # . (. , 2010
5. , , ! " # . . (-) 4 , , 2012
6. Valdkonnaraamat VENE KEEL JA KIRJANDUS
http://www.oppekava.valdkonnaraamat_VENE_KEEL_JA_KIRJANDUS

Сквозные темы

* (+ : 1) « ' (» , 2)
« ' , » , 3) « " # ((» , 4) « » , 5)
« \$ - # » , 6) « .) # » , 7) « & (» , 8) « / » .

Учебные результаты

1. Слушание

- , + 4- :
- () ;
-) - (,) , (() +)) (, , # ,) ;
- (;
- (.

2. Чтение

- , + 4- :
- , (- 0(;
 - () ; () ;
 - # , (,) , () () ;
 - (# ;
 - # (- # (.

3. Говорение

- , + 4- :
- ((() ;
 - ((, () , () ;
 - (, , , # , ;
 - ;
 - (0 .
 -

4. Письмо

- , + 4- :
- (+ - ((())
 - (;
 - (((() ;
 - ((((, () ;
 - () ((: # 0 , (, 1 ,) ;
 - .

Примечание

2 (, + (, - + (, - # (- .) , (, + ((- .

--	--	--	--	--

№ урока	Тема. Подтема. Основные понятия	Интеграция со сквозными темами и другими предметами	Учебно-содержательный материал. Среда обучения, методы обучения, ИКТ	Учебная деятельность	Ожидаемые результаты обучения. Оценивание
1.	Вводный урок. & (, (). ? Основные понятия: <i>титульный лист, переплет, корешок, форзац, содержание, приложение, иллюстрация, поля, раздел, параграф.</i>	Сквозные темы: ✓ ' (✓ \$ - # Интеграция с другими предметами: ((,) .	, (# PP/), (- . * # (. # 2 # . + .	/ 0 . / ((. (. & (((.	✓ ; ✓)), (((. Формирующее оценивание: (# . - # .
2-3	Тема: Повторение. . : , . Основные понятия: <i>заметка, рассказ, сказка, записка, электронное письмо,</i>	Сквозные темы: ✓ ' (✓ \$ - # Интеграция с другими предметами:	, # PP (-)). : « ». 2 #)	: «3 », . ! (((. (((.	✓ ; ✓) ; ✓ (;

	стихотворение; тема, основная мысль, заглавие.	((,)) .	4 : , , / ())? , # . - # .	! ! ((* * (. - .	✓ (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: 1) (# () (; 2) (# - .
4-5	Тема: Чудесный мир природы. ! Произведения для чтения: . &) «3 ?» 5. « ' » 2.* « » .2. + «3 » . « » !. % «! # ». Основные понятия: текст, виды текстов, тема, иллюстрация.	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ / Интеграция с другими предметами: (() \$&' , # '()) («! »), \$.3 <u>«*»</u> .	, (# PP (-), # , ()) \$&' , # '()) « ». «3 - () , » ((,)). 2 ! .	3),, (. & () ' (# . * (# (: « 6 »). 2 ! : () ((()) , 1) .	✓ ✓ , (✓ , () (✓ , ✓ (, ✓ (#) ; ✓ Формирующее оценивание: 1) (#

			<p>\$ (# (# .</p> <p>NB! Один из уроков по теме «Чудесный мир природы» возможно проводить в парке/на школьном дворе/ в Музее природы.</p>		<p>«& - -)»; #</p> <p>2) #</p> <p>Текущее оценивание: #</p>
6	<p>Тема: Повторение изученного.</p> <p>- ()</p> <p>Основные понятия: основа, приставка, корень, суффикс, окончание.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ()</p> <p>Интеграция с другими предметами: () «#»</p>	<p>(), (-), 2</p>	<p>3) . ! (-). ! ((- +)</p> <p>✓ (,) ,) ; ✓ ; ✓) ; ✓ (; ✓ (- - -)</p>	<p>Формирующее оценивание: (- #</p>
7	<p>Тема: Повторение изученного.</p> <p>' - - (</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' (</p>	<p>(),</p>	<p>' 1 ((((</p>	<p>(, (</p>

	<p>) (+ ?).</p> <p>Основные понятия: Строчная/ прописная буква, непроверяемые гласные/согласные, проверяемые гласные/согласные, разделное написание предлогов со словами.</p>	<p>✓ (.</p> <p>Интеграция с другими предметами: (, (, (, (# , (# ,)</p> <p>3) - .</p>	<p>\$ ((- ()/) .</p> <p>1) () ;</p> <p>2) (# , (# # ,)</p> <p>();</p> <p>3) - .</p>	<p>' 1 (() ()/) .</p> <p>3) .</p> <p>- .</p>	<p>- - (.</p> <p>Формирующее оценивание: (- # .</p>
8	<p>Тема: Повторение изученного. 3 .</p> <p>Основные понятия: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' (.</p> <p>Интеграция с другими предметами: (, () «# » « ».</p>	<p>(, \$ ((-) . ' # .</p>	<p>' ((, (. ' ((, , (, ' (' (' ((.</p>	<p>(, (, (, Взаимопроверка. Текущее оценивание. Формирующее оценивание по окончании темы « »: (</p>

<p>11</p>	<p>?</p> <p>Основные понятия: открытка, реклама, объявление, письмо, заметка, инструкция.</p>	<p>✓ ' , .</p> <p>✓ \$ - # .</p> <p>✓ ' .</p> <p>(.</p> <p>✓ & .</p> <p>(.</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>(0 (,</p> <p>(((,</p> <p>),</p> <p>(</p> <p>#),</p> <p>(</p> <p>#</p> <p>(</p> <p>() .</p>	<p>((# ,</p> <p>(((</p> <p>(((</p> <p>), - .</p> <p>4 .</p> <p>(</p> <p>« ».</p> <p>(</p> <p>(+</p> <p>. () .</p>	<p>(((</p> <p>(((</p> <p>:</p> <p>1 , (, ;</p> <p>(, # ;</p> <p>(.)</p> <p>(+) .</p> <p>+</p> <p>(</p> <p>(+) .</p>	<p>✓ (((</p> <p>(, (, (</p> <p>#</p> <p>(; (</p> <p>✓ (</p> <p>;</p> <p>✓ - #</p> <p>- ,) , ;</p> <p>✓ (</p> <p>- #) ;</p> <p>✓ ((+)</p> <p>.</p> <p>Взаимопроверка заданий на аудирование. Формирующее оценивание: (- # .</p>
<p>12</p>	<p>Тема: Текст. *</p> <p>(- (</p> <p>?) .</p> <p>Основные понятия: СМС, блог, сайт, открытка, письмо /электронное письмо.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , .</p> <p>✓ \$ - # .</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>(</p> <p>. *</p> <p>- (</p> <p>#.</p>	<p>, -</p> <p>. : « +</p> <p>(</p> <p>».</p> <p>#</p> <p>. *</p> <p>- (</p> <p>#.</p>	<p>«</p> <p>(?»</p> <p>7</p> <p>. (* *</p> <p>,</p> <p>/((/ / +</p>	<p>✓ (,</p> <p>✓</p> <p>-</p> <p>(#;</p> <p>✓</p> <p>Формирующее</p>

		(,)		: ((+ (). (#).	оценивание: 1) # ; 2) (; # « ».
13	Тема: Текст. * () (). Основные понятия: <i>повествование, описание, рассуждение.</i>	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ \$ - # . ✓ ' () () Интеграция с другими предметами: (,) , - .	, (), - , # «. (», # (() « (»), (() «(»). / (, <u> </u> .	3 (, (. ' (. : « (+ (». # : «* (». (+ () * () . «3 ».	✓ # ; ✓ () () (+ ; ✓ () Формирующее оценивание: 1) # (; 2) # ().
14-15	Тема: Чудесный мир природы. . Произведения для чтения:	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ / .	, (), , - , . & 0	: 0 * () (.	✓ () ✓ ; ✓ ()

	<p>«% + » " 8.9 «" » *. : «* !» .) () 0) (0 .</p> <p>Основные понятия: фрагмент текста, глава, сноска, иллюстрация, поисковая система, адресная строка.</p>	<p>✓ \$ - # Интеграция с другими предметами: ((# - (() , (()) , 0 () .</p>	<p>RusLit . (Google.</p>	<p>! () . ' , ((+ () (+ .</p>	<p>✓ (; (Текущее оценивание. Формирующее оценивание: 1) (# «& - -) »; 2) - #</p>
16	<p>Тема: . Развитие речи. \$.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . (Интеграция с другими предметами: (,) ,</p>	<p>3 /(+ CD.</p>	<p>((+ (.</p>	<p>+ (. Контрольное оценивание ,</p>
17-18	<p>Тема: Синтаксис. * . Основные понятия:</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p>	<p>(,) , - , («</p>	<p>! (() ✓ -</p>	<p>✓ (</p>

	<p>».</p> <p>Основные понятия: законы природы, тема текста, главная мысль, повествование, описание, заглавие, главная мысль рассказа</p>	<p>(),</p> <p>(),</p> <p>(#).</p>	<p>'</p> <p>.</p> <p>(+).</p> <p>2</p> <p>«" -) »:</p> <p>(,</p> <p>)</p> <p>#</p> <p>(.</p> <p>3 # (.</p> <p>! (</p> <p>(« + »).</p>	<p>((</p> <p>* (,</p> <p># ,</p> <p>(</p> <p>- .</p>	<p>✓ (;</p> <p>✓ , -</p> <p>✓ ;</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: 1) (# «& - -) »; 2) - #</p>
26-27	<p>Тема: Синтаксис.</p> <p>"</p> <p>(</p> <p>Основные понятия: синтаксис, грамматическая основа, подлежащее, сказуемое.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: (,)</p> <p>, -</p> <p>0 ; /</p> <p>(. :« »).</p>	<p>' , .</p> <p>(</p> <p>(.) :</p> <p>(.)</p> <p>4</p> <p>' , .</p> <p>+ .</p> <p>* +</p> <p>(#)</p> <p>- (.</p> <p>\$</p> <p>((-).</p>	<p>! (</p> <p>(</p> <p>✓</p> <p>✓ (;</p> <p>(, ;</p> <p>✓ (,</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (, (.(.,</p> <p>,</p>	<p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ () ;</p> <p>✓ (, ;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (, (.).</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее</p>

				.(., . .	оценивание: 1) # (; 2) (- # .
28	Тема: Синтаксис. (((Основные понятия: синтаксис, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, распространенное предложение, нераспространенное предложение.	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ ' . ((Интеграция с другими предметами: (,) , - 0 ; / (. : « »).	, - . ' (() (. 4 " ((: «* ». " ((: , «() », (, ((. ! ((((.	* ((6) (. () ((: " ((: , «() », (, ((. ! ((((.	Текущее оценивание. Формирующее оценивание: 1) # (; 2) (- # . ✓ (, ✓ - ; ;
29	Тема: Чудесный мир природы (итоговый урок). Основные понятия: поисковая система, речевые ошибки,	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ \$ - # . ✓ ' .	(- «3 , - +) ,	7 , , «3 (». ,	✓ (, ✓ - ; ; ✓ ;

	<p>стихотворение, рассказ, шутка, анекдот. NB!</p> <p>#</p> <p>(()).</p>	<p>(✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>(), , (+)).</p>	<p>(() + . 7</p> <p>' . ()</p>	<p>- . (+) (()) + \$ () + () -) +) 3 + (.</p>	<p>✓ (() (/ (+ ; ✓ (+ ((, () ; ✓ (. Формирующее оценивание: 1) (# «& -) »; 2) - #</p>
30	<p>Тема: Как ты жил, мой ровесник?</p> <p>0 ...</p> <p>Произведения для чтения:) (0 - . . 3) «! ».</p> <p>Основные понятия: рассказ, характеристика героя, рифма, ритм, тема,</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . (. ✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами: , (+)).</p>	<p>, - , . . (. ' () 3 # (. 2 «" -) ». (+) (, ()</p>	<p>(. (() 3 # (. * (. \$. ((.</p>	<p>✓ ; ✓ (; (; ✓ (; ✓ (; ((. Формирующее оценивание: - # .</p>

		0 / (. :« »).	' (() 2 -- #	✓ (, ✓ (; - .	Формирующее оценивание: (# . - # .
34-35	Тема: Как ты жил, мой ровесник? 0 Произведения для чтения: « . . . », \$.&. * «2 ». Основные понятия: <i>крестьянские дети, зимние забавы, помощь взрослым, бабушкины сказки.</i>	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . (. ✓ / . Интеграция с другими предметами: , (, +). \$ (! # « »).	, - ,) * . () . () . \$) .) .	, +) (((,) .) . % (, - . !) . \$ (+ -) .	✓ (; ✓ ((0) (, (; ✓ ((; ✓ (;) . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (# . - # .
36-38	Тема: Синтаксис.	Сквозные темы: ✓ ' ,	, ; - , -	! (, () ,	✓)

	<p>(Основные понятия: синтаксис, однородные члены предложения: знаки препинания при однородных членах предложения, интонация перечисления, обобщающее слово.</p>	<p>✓ ' . (Интеграция с другими предметами: (,) , - 0 ; / (. : « »).</p>	<p>) * . # (. \$ ((. 7 .)) # ,) 4 . Развитие речи: (. (.</p>	<p>- ✓ (. () ✓ () (; # ✓ (;) ✓ (;) ((;) ✓ (;) ((;) ((;) ✓ ((;) ((;)</p>	<p>✓ ((; (, (; ; ✓ (; () ✓ (; ((;) () (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (# . - # .</p>
39	<p>Тема: Как ты жил, мой ровесник? %.3 «& (». Основные понятия: тема произведения, герой, характеристика героя, правила этикета.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . (. ✓ / Интеграция с другими предметами: , (,</p>	<p>, - . % . % . 2 . «" -) ». 3 # (. ((. (.</p>	<p>3 % . (+ () . ((. 3 # (.</p>	<p>✓ (; ✓ ((; (; ✓ (; ✓ (; , . Текущее оценивание:) . . «</p>

		+).		((». Формирующее оценивание: (- # .
40	<p>Тема: Как ты жил, мой ровесник? *) ,</p> <p>+ .</p> <p>Произведения для чтения: !. "</p> <p>« » , . + «& ».</p> <p>Основные понятия: <i>ритм, рифма, настроение, звукоподражание.</i></p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(.</p> <p>✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами: , (+), (' .</p> <p>«& »</p>	, - .	(, ,) , +) .	<p>✓ (;</p> <p>✓ ((0) (, ((;</p> <p>✓ ((</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (- # .</p>
41	Тема: Синтаксис.	Сквозные темы:	,		

	<p>! + . Произведения для чтения: '.% «= + ». ' сновные понятия: характеристика героя, сравнительная характеристика.</p>	<p>✓ ' (; ✓ / Интеграция с другими предметами: , (+).</p>	<p>2 «" -) ». 3 # (. (, .</p>	<p>3 # (. 3 (. ((. ((. \$ - . (+) - - . ((. (+ .</p>	<p>✓ (; ✓ (; (; ✓ ; ✓ ; Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (- # .</p>
50	<p>Тема: Как ты жил, мой ровесник? - б . Произведения для чтения: .. " (« . * ». ' сновные понятия: характеристика героя, характер человека.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' (; ✓ / ✓ " # ((. Интеграция с другими предметами: , (+).</p>	<p>, - , - ,)/- " * " <u>7</u> " 3 . - -)/- . . * . ((. «(».</p>	<p>(. , .)) . ' ((. . & («* , . » , () , , () . NB! (1 5 .</p>	<p>✓ ((; ✓ (; ✓ (; (; ✓ ; ✓ ; ✓ ; Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (</p>

		, () , () .		(, ((- , (, - , .	(# (-).
53	Контрольная работа по теме «Синтаксис».	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: ((,) ; () ; () .</p>	. , (* (.	((, ((«* » . Контрольное оценивание
54	Тема: Как ты жил, мой ровесник? (итоговый урок)	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>✓ " #</p> <p>((</p> <p>✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p>	, (, \$. ' «> » #	, « ?» - ! ((- (, - , (+ - ,	✓ (, ✓ (- ; ✓ ; ✓ (; ✓ (, ; ✓ (; ✓ (# ,

		(, (), (); + (+).	: # " " + . < XVII & + ! , + - . + ()), () 3 - () , « » (, +).	() () () Формирующее оценивание: - # .
55	Тема: Фантазируем, мечтаем (? Произведения для чтения: & , « ». Основные понятия: <i>рассказ, главная мысль произведения, пословица, поступки героев.</i>	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . (. ✓ / Интеграция с другими предметами: , (, +).	, - . . 3 (« ». 2 «" -) ».	, () () 0 (# . ! () , () (+) - , (, ((, («" -) »),	✓ ; ✓ (; ((; ✓ ; ✓ (; ✓ (; ✓ (6 ✓ (# ; (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (

56	<p>Тема: Фонетика. 3</p> <p>Основные понятия: фонетика, звуки, буквы, гласный звук, согласный звук, графика.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 / (- ; , (#), (_____), (_____) (_____).</p>	<p>, ; - , , (</p> <p>* # (.</p> <p>' - 0(.</p> <p>! (</p> <p>- ; (</p> <p># , (# ! (.</p> <p>(_____) \$ «> ».</p> <p>(.</p>	<p>(</p> <p>: ((,</p> <p>! (.</p> <p>(_____)</p> <p>(_____)</p>	<p>- # .</p> <p>✓ ;</p> <p>✓ ;</p> <p>).</p> <p>Формирующее оценивание: (</p> <p># (</p> <p>, -).</p>
57-58	<p>Тема: Фонетика. *</p> <p>Основные понятия: фонетика, звуки, буквы, гласный звук, согласный звук, твердый, мягкий, глухой, звонкий, согласный.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 / (- ; , (#).</p>	<p>, ; - , , (</p> <p>' - 0(.</p> <p>! (</p> <p>(# , (- - #</p> <p>(_____) \$ «> ».</p> <p>(_____)</p> <p>2 - - #</p> <p>\$ + - ,</p> <p>+ - , .</p>	<p>! (</p> <p>(_____)</p> <p>(- - #</p> <p>(_____)). *</p> <p>(_____)</p> <p>(_____)</p> <p>& (+</p> <p>(_____)</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ ;</p> <p>);)</p> <p>);)</p> <p>✓ ((</p> <p>✓ (</p> <p>Формирующее</p>

					оценивание: (# , -).
59	<p>Тема: Фантазируем, мечтаем</p> <p>(?</p> <p>Произведения для чтения:</p> <p>!.2 « - ,)».</p> <p>Основные понятия: рассказ, главная мысль произведения, пословица, поступки героев.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(.</p> <p>✓ /</p> <p>✓ " #</p> <p>((.</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>, (</p> <p>, +).</p>	<p>3 , - .</p> <p>(.</p> <p>« ».</p> <p>2 «" -) ».</p> <p>«" .</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>* .</p>	<p>(#</p> <p>. !</p> <p>, (</p> <p>(+)</p> <p>- , «"</p> <p>-) ».</p> <p>«</p> <p>»,</p> <p>(,</p> <p>(</p> <p>() .</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ (;</p> <p>(</p> <p>✓ ;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (6</p> <p>✓ (# ;</p> <p>(</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (</p> <p>- # .</p>
60	<p>Тема: Фантазируем, мечтаем</p> <p>' ,</p> <p>!</p> <p>Произведения для чтения:</p> <p>!.></p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(.</p> <p>✓ /</p>	<p>. , -</p> <p>. .</p> <p>« »,</p> <p>() , ,</p> <p>() .</p>	<p>(((,</p> <p>(</p> <p>,)</p> <p>) ,</p> <p>,</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ (;</p> <p>(</p> <p>✓ ;</p>

62	<p>Тема: Фонетика.</p> <p>Основные понятия: фонетика, смягчение звука, мягкость звука.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>Интеграция с другими предметами: /0</p> <p>().</p>	<p>7</p> <p>()</p> <p>#</p> <p>+</p> <p>).</p> <p>*</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>(((</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>e, ё, ю, я. ! (</p> <p>)</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>оценивание:</p> <p># ((</p> <p>((</p> <p># :</p> <p>, -).</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (</p> <p>- #</p>
63	<p>Тема: Фонетика.</p> <p>* .</p> <p>Основные понятия: ударение, ударный слог, безударный слог.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p>	<p>7</p> <p>()</p> <p>#</p> <p>+</p> <p>).</p> <p>*</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>(((</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>e, ё, ю, я. ! (</p> <p>)</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>оценивание:</p> <p># ((</p> <p>((</p> <p># :</p> <p>, -).</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (</p> <p>- #</p>

		(
68	<p>Тема: Морфемика. 2</p> <p>Основные понятия: морфемика, значимая часть слова, морфемы, приставка, корень, суффикс, окончание, основа.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p> <p>✓ ' ,</p> <p>(</p> <p>✓</p> <p>Интеграция с другими предметами: (</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>\$ (</p> <p>)</p> <p>«#»</p> <p>«»,</p> <p>0 /</p> <p>(</p> <p>-). !</p> <p>)</p> <p>)</p>	<p>, ,</p> <p>_____ -</p> <p>_____</p> <p>(</p> <p>*</p> <p>(</p> <p>+</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>\$ (</p> <p>)</p> <p>+</p> <p>,</p> <p>#</p> <p>.</p>	<p>* (</p> <p>(,) ()</p> <p>(</p> <p>« - ».</p> <p>& (</p> <p>3 (</p> <p>(</p> <p>! (</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>*</p> <p>(</p> <p>& (</p> <p>(+</p> <p>(</p>	<p>✓ (</p> <p>- ;</p> <p>✓ ((</p> <p>;</p> <p>✓ ((</p> <p>;</p> <p>✓</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (</p> <p>- #</p>
69-70	<p>Тема: Фантазируем, мечтаем 3</p> <p>- ?</p> <p>Произведения для чтения:</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p> <p>✓ ' ,</p> <p>(</p>	<p>* - , (</p> <p>3 (</p> <p>(</p> <p>' (</p> <p>(</p>	<p>3 (,</p> <p>#</p> <p>- ,</p> <p>-</p> <p>«5</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ (</p> <p>(;</p> <p>✓</p>

73	<p>Тема: Морфемика.</p> <p>Основные понятия: корень, глухие и звонкие согласные, удвоенные согласные.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p>	<p>7</p>	<p>* (</p>	<p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание:</p>
74	<p>Тема : Фантазируем, мечтаем</p> <p>Произведение для чтения:</p> <p>Основные понятия: приключения,</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p>	<p>7</p>	<p>!</p>	<p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание:</p>

		() ! -)))		* () . : « ». * # (() & (+ ()	(,) ; .
80-81	<p>Тема : О дружбе, верности, любви + (.</p> <p>Произведения для чтения: ? .5 « » !.> «" » !.2 «* ».</p> <p>Основные понятия: рассказ, главная мысль произведения.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами: (), , (, +)</p>	. (, - . « ». . б - () , . \$ (, , # .	, , (, (, -() , , (, (, (#) , +) # .	✓ ; ✓ (, ✓ ; ✓ (; # ; ✓ (, (, ; ✓ (. Формирующее оценивание: - # .
83	<p>Тема: Морфемика. С</p> <p>Основные понятия:</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p>	, ; - , -) .	+ (: ((,	✓ , ;

	<p>словообразование, сложные слова, соединительная гласная.</p>	<p>✓ ' () ✓ () Интеграция с другими предметами:) (0)) (0 ,)).</p>	<p>(+) () ' , # .)</p>	<p>() ! () () * () & () (+) ()</p>	<p>✓ (- ,) (,) ; ✓ . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (- #)</p>
<p>84-85</p>	<p>Тема: Морфемика. С Основные понятия: словообразование, сложные слова, соединительная гласная.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ; ✓ ' ; (; ✓ () Интеграция с другими предметами:) (0)) (0 ,)).</p>	<p>, ; - , -) , \$.3 «') (». ((,) - - (,) + () ()) (,) (+ ,) (,) ' , # .</p>	<p>+ () :) - + , «') (» -(- ,) () ! () () ✓ (: ,) (;) ✓ () ✓ () * ()</p>	<p>✓ , ; ✓ (- - ,) (,) (,) ✓ (;) (() ()) ; ✓ () ; ✓ (()) Текущее оценивание.</p>

				& (# .	Формирующее оценивание: (# .
86	<p>Тема : О дружбе, верности, любви</p> <p># ?</p> <p>Произведения для чтения:</p> <p>« + ?»</p> <p>Основные понятия:</p> <p>рассказ, герой, основная мысль произведения.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>, (,</p> <p>+ ,</p> <p>).</p>	<p>. (,</p> <p>- .</p> <p>« 6 ».</p> <p>() , .</p> <p>\$ # .</p> <p>- .</p> <p>.</p>	<p>(«</p> <p>»,</p> <p>).</p> <p>!</p> <p>,</p> <p>(# ,</p> <p>- ((</p> <p>(#),</p> <p>(</p> <p>.</p> <p>& (</p> <p>((</p> <p>).</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ (,</p> <p>✓</p> <p>;</p> <p>✓ (;</p> <p># ;</p> <p>✓ (</p> <p>(,</p> <p>;</p> <p>✓ (.</p> <p>Формирующее оценивание:</p> <p>- # .</p>
87	<p>Тема: Морфемика.</p> <p>- .</p> <p>Основные понятия:</p> <p>приставка, корень, суффикс, окончание, основа, соединительная гласная.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>✓</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>!</p> <p>)</p>	<p>, ;</p> <p>- , -</p> <p>.</p> <p>'</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p>) ! (</p> <p>((</p> <p>(</p> <p>\$</p> <p>-</p> <p>*</p> <p>((</p> <p>(- - #</p> <p>()).</p>	<p>✓ () ;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (-</p> <p>.</p> <p>Текущее оценивание.</p> <p>Формирующее оценивание:</p> <p>1) #</p> <p>() ;</p>

90, 92	<p>Тема: Лексика.</p> <p>Основные понятия: <i>словарный состав языка, лексика, словари (орфографический, орфоэпический, толковый, энциклопедический, переводной), словарная статья, грамматическое значение слова.</i></p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' *</p> <p>(#</p> <p>✓ \$ - #</p> <p>Интеграция с другими предметами: (</p> <p>(,)</p> <p>(,)</p> <p>() ()</p> <p>() ∴</p> <p>(\</p> <p>0 () ;</p> <p>!)</p> <p>(.</p>	<p> , ;</p> <p>- , - !</p> <p> # (. # (,</p> <p> . 2 # (,</p> <p> + .) . - 0</p> <p> \$.</p> <p>(: (</p> <p>✓ (; (</p> <p>✓ (; (</p> <p>✓ (; (</p> <p>✓ (;)</p> <p>+ ((,</p> <p>) .</p> <p>) : «</p> <p>(»! ((</p> <p>((</p> <p>(.</p> <p>&</p>	<p>✓ (</p> <p>» , «</p> <p>».</p> <p>✓ (,</p> <p>(</p> <p>- # ,</p> <p>(;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ , ,</p> <p>Формирующее оценивание: (</p> <p>- # .</p>
--------	---	--	--	--

				<p>="</p> <p>\$</p> <p>-</p>	
91	<p>Тема : О дружбе, верности, любви *(+</p> <p>Произведения для чтения: . («З » (,).</p> <p>Основные понятия: рассказ, главный герой, основная мысль произведения.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами: (+ ,).</p>	<p>. (,</p> <p>- . б -</p> <p>() , .</p> <p>" ((.</p> <p>* (-</p> <p>#</p> <p>(((</p> <p>).</p>	<p>✓</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (,</p> <p>;</p> <p>✓ (;</p> <p># ;</p> <p>✓ ((,</p> <p>(, ;</p> <p>✓ (.</p> <p>Формирующее оценивание: - # .</p>	
93	<p>Тема: Лексика.</p> <p>Основные понятия: однозначные и многозначные слова.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ;</p> <p>✓ ' ;</p> <p>(;</p> <p>✓ .</p> <p>Интеграция с другими предметами: (0 \ ((</p>	<p>, ;</p> <p>- ,</p> <p>. ;</p> <p>* (. + .</p> <p># (.)/</p> <p>\$ (-</p> <p>(</p>	<p>!</p> <p>(</p> <p>« »</p> <p>« » , ;</p> <p>)/</p> <p>) .</p> <p>\$</p> <p>-</p>	<p>✓ (;</p> <p>✓) ;</p> <p>;</p> <p>✓ , , ;</p> <p>✓ (.</p> <p>Формирующее</p>

95	<p>Тема: Лексика.</p> <p>Основные понятия: омонимы, толковый словарь, словарная статья.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p> <p>✓ (.</p> <p>Интеграция с другими предметами: ((,) (, . . .) (()) (,) .</p>	<p>✓ ' , .</p> <p>✓ (: , () .</p> <p>! () .</p> <p>« + ».</p> <p>(+ ,) .</p> <p>✓ (, #) .</p>	<p>✓ (: , () .</p> <p>! (:)</p> <p>✓ () ;</p> <p>✓ () ;</p> <p>* ()</p>	<p>✓ , ;</p> <p>✓) ;</p> <p>✓)</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: (- # .</p>
96	<p>Тема : О дружбе, верности, любви # .</p> <p>Произведения для чтения: !.> «. ».</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p> <p>() .</p>	<p>✓ (, !) .</p> <p>6 - (() ,) .</p> <p>' , #) .</p>	<p>! (,) ;</p> <p>✓ () ;</p> <p>✓ () ;</p> <p>✓ () ;</p> <p># () ;</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ (,) ;</p> <p>✓ () ;</p>

	<p>Основные понятия: <i>рассказ, описание героя, характер героя, основная мысль произведения.</i></p>	<p>✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p>	<p>((0 #). . ((2 «" -) ».: (,) # (# ().</p>	<p>(+ , ((#.</p>	<p>✓ ; ✓ (; ✓ (, ; ✓ (#) Формирующее оценивание: - # .</p>
<p>97-98</p>	<p>Тема: Лексика. * Основные понятия: <i>слова, близкие по значению, противоположное значение, словарь синонимов, словарь антонимов.</i></p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , . ✓ ' . (. ✓ \$ - # . Интеграция с другими предметами: ((,) (,) (; (, . .) (() (,) . 4 \ .</p>	<p>, , " <u> </u> ; - , " <u> </u> ; (. ✓ (. ✓ (; ((; ✓ (: ((; ((; + (.</p>	<p>+ (: / . ! () (: ✓ () , +) ; ✓ (; ✓ (; ✓ (, ; + ;</p>	<p>✓ , ; ✓) / ✓ (; ✓ (/ ; / . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>

		(,).	(+ , #).	(; / * () & (+ . (
99	<p>Тема: Лексика.</p> <p>+</p> <p>Основные понятия: неологизмы, архаизмы, слова, вышедшие из употребления, словарная статья.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , ;</p> <p>✓ ' ;</p> <p>✓ (;</p> <p>Интеграция с другими предметами: ((,) (,) (, ..) ((,) . 4 / . (, ,</p>	<p>✓ - , " . ;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ ?</p> <p>✓ (# . + (() (, + ,</p>	<p>✓ + ((« + » « ». ! () (: ✓ () , +); ✓ ; ✓ (, ✓ (; ✓ () ; ✓ ()</p>	<p>✓ , ;</p> <p>✓) +</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (+ ;</p> <p>✓ (;</p> <p>Текущее оценивание. Взаимооценка парной работы. Формирующее оценивание: # (, ,</p>

		(+) (+).	(). , #	+ . «*». ! (() (() * () & (+ (.) .
100	Тема: Лексика. Ре # . Основные понятия: <i>речевая ситуация,</i> <i>общеупотребительные,</i> <i>книжные, разговорные</i> <i>слова.</i>	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . ✓ (. ✓ (. Интеграция с другими предметами: ((,) (,) (. (.	, ; - , (:) # , . + (() () , . ' , #	+ ((« # ». ! () (: ✓ ; ✓ ; ✓ ; ✓ ; ; «!) + ». * ()	✓ ✓) , ; , (; ✓ ; ✓ ; (; ✓ (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: 1) # (

		, () , () .		(- , (+) .	(# , -) .
103	Контрольная работа по теме «Лексика».	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , () .</p> <p>✓ ' () .</p> <p>✓ () .</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>, («% ») .</p>	<p>· , () .</p> <p>-- # ()) .</p>	<p>* () .</p>	<p>() , () «% » .</p> <p>Контрольное</p> <p># ' .</p>
104	<p>Тема: Морфология.</p> <p>\$, .</p> <p>Основные понятия:</p> <p>самостоятельные и служебные части речи, предмет, подлежащее, дополнение, обстоятельство, нарицательные/собственные, одушевленные/неодушевленные</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' , () .</p> <p>✓ ' () .</p> <p>✓ \$ - # () .</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>, («3 » (0 ,) ,</p>	<p>, ;</p> <p>- . () :</p> <p>, + () ()</p> <p>(() - () .</p>	<p>+ (« » , «(» . ! () (: ✓ ; ✓ 4 .</p>	<p>✓ , ; ✓) # , + ; ✓ ((</p>

	существительные.	(4).	' , #	((+ (& ((+ (.	✓ (; (- #) (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
105	Тема: Морфология. (,). Основные понятия: постоянный признак, мужской, женский, средний род, неизменяемые существительные.	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ ' . (. ✓ . Интеграция с другими предметами: 0 .	, ; - . (# . + ((# . (() (. ((- () . ' , # .	+ ((«)». ! () (: ✓ ✓ (; ✓ (; & ((- - # ()).	✓ (, ; ✓ (,) , () ; ✓ (+ + . (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (, ,

	<p>имеющие только форму единственного и только форму множественного числа.</p>	<p>предметами:</p>	<p>(</p>	<p>✓ ✓ ✓ 0 & (. (+ . (.</p>	<p>,), ; ,), ,) / . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>
<p>108</p>	<p>Тема: Морфология. \$,) ((. Основные понятия: склонение – изменение по падежам, названия шести падежей, падежные и смысловые вопросы, косвенные падежи, предлоги.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ; ✓ ' ; (. Интеграция с другими предметами: 0 (.</p>	<p>, ; ; - . () , : # . + () () (() -() , # . #</p>	<p>+ () (« (()) (())». ! () () (: ✓ ; ✓ () () () - ; ✓ () () \$. (. !.(;</p>	<p>✓ # ,) , ; ✓ (() ,) , \$. (. !.(. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>

				✓	
109	<p>Тема: Морфология.</p> <p>· ,).</p> <p>Основные понятия: склонение, названия шести падежей, падежные и смысловые вопросы, косвенные падежи, три склонения имен существительных, несклоняемые имена существительные.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>✓ \$ - #</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0</p> <p>(().</p>	<p>, ;</p> <p>; - .</p> <p>:</p> <p># .</p> <p>+ (</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>((</p> <p>-(</p> <p>).</p> <p>' , #</p>	<p>✓</p> <p>+ (</p> <p>: ((</p> <p>, ?</p> <p>! (</p> <p>(</p> <p>✓ (:</p> <p>✓ ((;</p> <p>✓ (</p> <p>✓ , ;</p>	<p>✓ # ,</p> <p>) , , ;</p> <p>✓ ((, ;</p> <p>(</p> <p>,).</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: #</p> <p>(,) .</p>

111	<p>Тема : Мир чудес в литературе</p> <p>?</p> <p>Произведения для чтения: !.%</p> <p>« #» ().</p> <p>Основные понятия: строение сказки, зачин, основная часть, концовка, отличительные особенности сказки.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ /</p> <p>✓ ' , .</p> <p>✓ ' , .</p> <p>✓ (.</p> <p>✓ " #</p> <p>((.</p> <p>Интеграция с другими предметами:</p> <p>(#),</p> <p>(+),</p> <p>: М.П.Мусоргский</p> <p>(« <u>.\$.3</u> («* (, # »).</p>	<p>, (</p> <p>.</p> <p>,)</p> <p>).</p> <p>" ((.</p> <p>(«% »)</p> <p>!</p> <p>-</p> <p>()</p> <p>! ((-</p> <p>(, -</p> <p>(-))</p> <p>()</p> <p>3</p> <p>(.</p>	<p>, (</p> <p>,</p> <p>- ;</p> <p>✓ (,</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ ((;</p> <p>(, ;</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание:</p> <p>- # .</p>	
114	<p>Тема: Морфология.</p> <p>*</p> <p>()</p> <p>Основные понятия: именительный и родительный падеж</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(.</p> <p>✓ (.</p>	<p>, ;</p> <p>; - .</p> <p>:</p> <p># .</p> <p>+ (</p>	<p>! (</p> <p>()</p> <p>(:)</p> <p>✓ (-)</p> <p>()</p>	<p>✓ (# ,</p> <p>✓ (, , ;</p> <p>✓ ((</p> <p>()</p>

118	<p>Тема : Мир чудес в литературе. ! + Произведения для чтения: « ». Основные понятия: волшебная сказка, строение сказки.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ / ✓ ' , Интеграция с другими предметами: (#), (+).</p>			<p>✓ ✓ (; (, ✓ (; ✓ (; Формирующее оценивание: - # .</p>
119	<p>Тема: Морфология. \$ (. Основные понятия: признак предмета, связь с существительным, род, число, падеж имен</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ✓ / ✓ .)</p>			<p>✓ ✓ (, ; ✓ (; ((;</p>

	прилагательных, определение, сказуемое, роль прилагательных в тексте.	# . Интеграция с другими предметами: (1 (.	((- () , # .	✓ ; ✓ ; ✓ # ; ((- () (- () .	✓ (((; ✓ () ; ✓ ((. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
120-121	Тема: Морфология. (() () . Основные понятия: связь с существительным, вопросы прилагательных, род, число, падеж имен прилагательных.	Сквозные темы: ✓ ' (. ✓ " (. ✓ # ((. ✓ / ((. ✓ .) (. # . Интеграция с другими предметами: (1 (.	, ; - . (: () , (() . + (() (() ((- () , # .	! () (: ✓ ; ✓ () ; ✓ ; ✓ # ; ✓ ((- () .	✓ , ; ✓) ; ((; ✓ ((; (() ; ✓ (() ; Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
122	Тема: Морфология.	Сквозные темы: ✓ ' ,	, ; - .	«()»	✓

	<p>(Основные понятия: полные прилагательные, краткие прилагательные.</p>	<p>✓ ' . ✓ (. ✓ / . ✓ .) # . Интеграция с другими предметами: (1 (.</p>	<p>\$ («(, (() (») + () () () ((- (; () . # . ' , # .</p>	<p>() () () . ! () (: ✓ (; ✓ () ; ✓ # ; ✓ (() () + (, .</p>	<p>, ; ✓) ; () () - ; ✓ (() () () . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>
123, 128	<p>Тема : Мир чудес в литературе ! +)). Произведения для чтения: . * . + «* # * ». Основные понятия: волшебная сказка, литературная сказка, сказка в стихах.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ / ✓ ' , . Интеграция с другими предметами: (#), . ! <u>! " / -</u> <u>% "</u>, (</p>	<p>, , /- "*" <u># * "</u>. () . (+ - , (# . . ! . " ((</p>	<p>, (; (- + , (+ (, (, (+ « » ((() .</p>	<p>✓ ; ✓ (; (, ; ✓ (; ✓ ; Текущее оценивание. Формирующее оценивание: - # ,</p>

		Интеграция с другими предметами: 0 () , ()).		() . ' () ()) ()) () .	(; ✓ (, ;) ✓ (- () ,) ✓ (; (() ()). Контрольное оценивание. ' .
126	Тема: Морфология. \$ Основные понятия: описание внешности, прямое и переносное значение прилагательных, синонимы.	Сквозные темы: ✓ ; ✓ / Интеграция с другими предметами: 0 () , ()).	. + - () + .	() () . () .	✓ ✓ ; ✓ # ; ✓ (() (() Итоговое оценивание. ' .
127	Тема: Морфология. Основные понятия:	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' .	, ; - . () :	+ () («	✓ ,

	роль местоимений, изменение местоимений по падежам.	Интеграция с другими предметами: (1)	+	»,	Текущее оценивание. Формирующее оценивание: #
129	Тема: Морфология. Основные понятия: грамматическое понятие лица, 1,2,3 лицо, единственное и множественное число, изменение по падежам.	Сквозные темы: Интеграция с другими предметами: (1)	;	#	Текущее оценивание. Формирующее оценивание: #
130	Тема: Морфология.	Сквозные темы:	;	#	

	<p>%</p> <p>Основные понятия: <i>начальная форма местоимения, падеж, число.</i></p>	<p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' (</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: (1)</p> <p>(</p>	<p>+ - .</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>((</p> <p>-(</p> <p>) . 7</p> <p>' , #</p>	<p>! (</p> <p>()</p> <p>(:)</p> <p>✓ ()</p> <p>()</p> <p>✓ ;</p> <p>✓ (;</p> <p>(- (</p> <p>✓ (;</p> <p>()</p> <p>-</p>	<p>✓)</p> <p>() ;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание: #</p> <p>(,)</p>
<p>131</p>	<p>Тема: Морфология.</p> <p>-</p> <p>Основные понятия: <i>личные местоимения, морфологические признак, синтаксическая роль в предложении.</i></p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' (</p> <p>(</p> <p>✓</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0</p> <p>(-</p> <p>(</p>	<p>, ;</p> <p>; - .</p> <p>(</p> <p>: () .</p> <p>+ (</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>((</p> <p>) .</p> <p>' , #</p> <p>.</p>	<p>(</p> <p>:</p> <p>) . «%</p> <p>»</p> <p>((,)) .</p> <p>! (</p> <p>()</p> <p>((</p> <p># .</p> <p>& (</p> <p>() .</p>	<p>✓ # ,</p> <p>) , ;</p> <p>✓ (-</p> <p>()</p> <p>✓ (;</p> <p>(# ;</p> <p>✓ 1 (</p> <p>)</p> <p>Текущее оценивание.</p>

					Формирующее оценивание: # (,) .
132	<p>Тема: Морфология.</p> <p>* / .</p> <p>Основные понятия: рассказ о событии, личные местоимения.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ✓ /</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 (, ().</p>	<p>/</p> <p>(- (+ .</p>	<p># , / (((.</p>	<p>✓ ; ✓ ; ✓ # ; ✓ (. Оценивание / (.</p>
133	<p>Тема : Мир чудес в литературе +</p> <p>Произведения для чтения: 4 « . » *.5. + «*) , !».</p> <p>Основные понятия:</p>	<p>Сквозные темы: ✓ /</p> <p>✓ ' , .</p> <p>Интеграция с другими предметами: (#), (+) .</p>	<p>6 « » . , « » (() , (,) . () , /- <u>"*</u>) ;</p>	<p>((: () , , « »), (, (() ,) (#, # .</p>	<p>✓ ; ✓ (, (, ; ✓ (; ✓ Текущее оценивание. Формирующее оценивание:</p>

	строение сказки, эффект неожиданности.		!"	/-.	- # .
134	<p>Тема: Морфология.</p> <p>"</p> <p>Основные понятия: роль глаголов в речи, действие предмета, морфологические признаки, время глагола, сказуемое.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' (+</p> <p>(()</p> <p>✓ .) # .</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 ,</p> <p>(-)</p> <p>(: , # ,) .</p>	<p>, ;</p> <p>- . (+</p> <p>(()</p> <p>(0 (#) .</p> <p>' , # .</p> <p>(+ .</p>	<p>! ()</p> <p>(:)</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ -</p> <p>((</p> <p>(+ .</p>	<p>✓</p> <p>, ;</p> <p>✓) +)</p> <p>✓ (();</p> <p>✓</p> <p>Текущее оценивание. Формирующее оценивание:</p> <p>#</p> <p>(,) .</p>
135	<p>Тема: Морфология.</p> <p>(#</p> <p>не</p> <p>Глагол.</p> <p>Основные понятия: частица, глагол.</p>	<p>Сквозные темы:</p> <p>✓ ' ,</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>✓ &</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 ,</p>	<p>, ;</p> <p>- . (</p> <p>: .)</p> <p>((- (" ((</p> <p>' , #</p>	<p>! ()</p> <p>(:)</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ - ;</p> <p>✓ ((</p>	<p>✓</p> <p>, ;</p> <p>✓ ((не</p> <p>✓ (; -</p> <p>- ;</p> <p>✓ ((.</p> <p>Текущее оценивание.</p>

		(-) (: , # ,).		())(, # ...) (# не).	Формирующее оценивание: # (,) , .
136	Тема: Морфология. (- . Основные понятия: начальная форма/ инфинитив, отсутствие указаний на время, число, лицо, род.	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ ' : . () ✓ .) # . Интеграция с другими предметами: 0 , (-).	, ; - . () ((-)) , # .	! (.) (: ✓ (; ✓ ; ✓ - ; ✓ () ✓ (((- + (,) ; ✓ (() что делать? что сделать?	✓ , ; ✓) (; ✓ - ; - - . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) , .
137	Тема: Морфология. . Основные понятия: настоящее,	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ ' : .	, ; - . (:	(# ((✓ ,

	<p>прошедшее, будущее время.</p>	<p>Интеграция с другими предметами: 0</p>	<p>#</p>	<p>! ())).</p>	<p>✓ (, ; ✓ ; - (; -); ✓ (. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>
138	<p>Тема : Мир чудес в литературе * + Произведения для чтения: . «* », « +». ' сновные понятия: сказка, герой.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ / ✓ ' , . Интеграция с другими предметами: (#), (+)).</p>	<p>. , # ,) , - . ' , " ((. " ((,) ,</p>	<p>3 , (, /) , ((, (, () , () .</p>	<p>✓ ; ✓ (, , (, ; ✓ (; ✓ ; ✓ ; Формирующее оценивание: # (((().</p>

139-140	<p>Тема: Морфология. + +</p> <p>Основные понятия: суффикс прошедшего времени, вопросы прошедшего времени, род, число, правописание глаголов прошедшего времени.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p> <p>(.</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 ,</p> <p>((+ +) .</p>	<p>, ;</p> <p>- . () «</p> <p>: () .</p> <p>((+ +) « (+ + ».</p> <p>! (+ +)</p> <p>-()</p> <p>).</p> <p>((+ +) .</p> <p>' , #</p>	<p>(+ + »</p> <p>« (+ + ».</p> <p>! (+ +)</p> <p>(:)</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>- -)</p> <p>(- - -</p> <p>);</p> <p>✓ (;</p> <p>✓ (;</p> <p>(+ +) .</p>	<p>✓</p> <p>, ;</p> <p>✓ (+ +</p> <p>- (+ + ;</p> <p>✓ -</p> <p>(.</p> <p>Текущее оценивание.</p> <p>Формирующее оценивание:</p> <p>#</p> <p>(,) .</p>
141	<p>Тема: Морфология.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>Основные понятия:</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p>	<p>, ;</p> <p>- . ()</p> <p>: .</p>	<p>!</p> <p>(.</p>	<p>✓</p> <p>,</p>

	<p>вопросы глаголов настоящего времени, лицо, число.</p>	<p>✓ (# . Интеграция с другими предметами: 0 (,).</p>	<p>((- (#) . ' , #) .</p>	<p>✓ (: ✓ (; ✓ - ; ✓ (;</p>	<p>✓ (, ; - , Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>
142	<p>Тема: Морфология. Основные понятия: вопросы глаголов будущего времени, простое и сложное будущее время, лицо, число.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ' . (. Интеграция с другими предметами: 0 (,) .</p>	<p>, ; - . (: ((- () . ((- () . («(' , » . #</p>	<p>! (. () (: ✓ (; ✓ (- # (- #)) ; ✓ () « » «* , » ; ✓ () (# .</p>	<p>✓ , ; ✓ (- (, ; ✓ (; (2 # . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .</p>

		(.	# .	✓ () ; ✓ () ((# (,) .
145	Тема: Морфология. *(Основные понятия: ударные и безударные личные окончания глаголов, 1,2 спряжение.	Сквозные темы: ✓ ' , ; ✓ ' ; (Интеграция с другими предметами: (1 (.	, ; - . () : () (() . # . ' ,) (.	✓ () . ! () () (: ✓ () ; ✓ () ; ✓ () ; ((() ((+ (.	✓ , ; ✓ (,) (() Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
146-147, 149-150	Тема: Морфология. ()) Основные понятия: Безударные личные окончания глаголов, 1 и	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ ' . (. ✓ "	, ; - . () : () (.)	✓ () . ! () () (: ✓ ()	✓ (() (; ✓ (,) () (()

		предметами: 0 , (- ()).) ((#). ' , # .	((# . (# . & (. (-- # .) . ((. (+ .	✓ 1 # ; () . Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
153	Тема : Мир чудес в литературе ! Произведения для чтения: ".- 8. «< (». ' сновные понятия: характер героя, основная мысль сказки.	Сквозные темы: ✓ / ✓ ' , . ✓ \$ - # . Интеграция с другими предметами: (#), (+) .	. , - . « » ' , . 3 -() , . \$.	(# , ()) () ! - (), , () , / # . !) 0 «% + , (.	✓ ; ✓ (, (, ; ✓ ; ✓) ; (- # \$. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: - # .
154	Тема: Морфология. «" ».	Сквозные темы: ✓ ' , . ✓ ' . (.	, ; - , -) .) .	() , (, () (✓ , , (# ,) , # ; ✓ (,

		✓ / Интеграция с другими предметами: (1 (, () (((() (,) , # . ((- , ((- , (, - , .	(((, (. Формирующее оценивание: (# (-).
155	Контрольная работа по теме «Глагол».	Сквозные темы: ✓ ' , ✓ ✓ \$ - # . ✓ / ✓ " # ((. Интеграция с другими предметами: 0 () ().	(, (, (, ((«" ». .	* - (() (, () (-) (.	✓ - ; ✓ (- ; () , ✓ ((; Контрольное оценивание (
156	Тема: Морфология.	Сквозные темы: ✓ ' ,	, ;	+ (✓

158, 163	<p>Тема : Мир чудес в литературе</p> <p>Произведения для чтения: *.. («7 ()».</p> <p>Основные понятия: герой, описание героя, характер героя, основная мысль сказки.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ /</p> <p>✓ ' , .</p> <p>✓ ' .</p> <p>✓ ' .</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: (#),</p> <p>(+).</p>	<p>. ' , - .</p> <p>3 -() , ,</p> <p>« ((' . ».</p> <p>(+) .</p>	<p>)</p> <p>)</p> <p>! -).</p> <p>(, (,</p> <p>(((</p> <p>« - «</p> <p>() , », (</p> <p>« » , ;</p> <p>((</p> <p>((</p> <p>), ((</p> <p>), # , ((</p> <p>(((</p> <p>-),</p> <p>(</p> <p>() -))</p> <p>(</p> <p>(+</p>	<p>✓ ;</p> <p>✓ ,</p> <p>;</p> <p>✓ (</p> <p>(, ;</p> <p>✓</p> <p>✓ ;</p> <p>✓ (#);</p> <p>✓ ((.</p> <p>Текущее оценивание.</p> <p>Формирующее оценивание: - # .</p>
159	<p>Тема: Синтаксис.</p> <p>Основные понятия: словосочетание, предложение, главные второстепенные члены предложения, обращение, однородные члены, прямая речь, синтаксический разбор</p>	<p>✓ ' , ;</p> <p>✓ ' ;</p> <p>(</p> <p>Интеграция с другими предметами: 0 (</p> <p>(),</p> <p>(1</p>	<p>, - .</p> <p>. .</p> <p>((\$..</p> <p>7 ,</p> <p>((</p> <p>(</p> <p>(. #</p>	<p>7 :</p> <p>()</p> <p>(</p> <p>! (</p> <p>(,) (</p> <p>(,) (</p> <p>(,</p> <p>(,</p>	<p>✓) ,</p> <p>✓ (</p> <p>(,)</p> <p>(,)</p> <p>(,)</p>

	простого предложения.	(.	.	((, ((() (, , (, .	✓ (; ✓ (; (() () (.. Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
160	Тема: Фонетика. Морфемика. Основные понятия: звук, буква, гласный, согласный, звонкий, глухой, твердый, мягкий согласный, транскрипция, ударение, алфавит, слог, фонетический разбор, приставка, корень, суффикс, окончание, морфемный и	Сквозные темы: ✓ ✓ ' (Интеграция с другими предметами: (, ((, (# .	((\$.. 7 , ((, (,) (, (# . , - ((, () - ,	7 : () (. ! (, (,) (, (# . (- (, () - ,	✓ () , # , , ; ✓ - ; ✓ - Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (, ,

	синтаксическая роль, орфограмма.	(, () ((# .		(), (() , ((- .	- , , , , Текущее оценивание. Формирующее оценивание: # (,) .
164	Итоговый тест/ итоговая контрольная работа по русскому языку.	Сквозные темы: ✓ ✓ ; ✓ (Интеграция с другими предметами: ((, () , ((.	# (4 (, (, ,	* (/ . , , (((.	✓ ((; ✓ Итоговое оценивание: # (.
165	Тема: Наши результаты (итоги теста/ контрольной работы).	Сквозные темы: ✓ ✓ ,	((\$.. , #	7 : () () - ,	✓ + ; ✓

	<p>Основные понятия: орфограмма, знаки препинания, морфологические признаки, синтаксическая роль.</p>	<p>✓ ' . (Интеграция с другими предметами: (, () , ((</p>		<p>+) / . + .</p>	<p>(((. Формирующее оценивание: - # .</p>
166-167	<p>Тема: Итоговое повторение курса 4 класса. ! 6</p> <p>Основные понятия: фонетика, звук, буква, лексическое значение, фразеологизм, орфограмма, морфема.</p>	<p>Сквозные темы: ✓ ✓ ' , . ✓ ' . (Интеграция с другими предметами: (, () , ((</p>	<p>\$) : (- , - - - ,) .</p>	<p>! () , , (. (</p>	<p>✓ () # - ; ✓ Формирующее оценивание: - # .</p>
168	<p>Тема : Мир чудес в литературе</p> <p>-</p> <p>Произведения для</p>	<p>Сквозные темы: ✓ / ✓ ' , . (</p>	<p>. , - . ' . (</p>	<p>) ()) () , , (,</p>	<p>✓ ; ✓ , ; (</p>

