

### Gümnaasiumi I kursuse „Ühiskonna areng ja demokraatia” (35 tundi)

#### Õppe kirjeldus

Õppe kirjelduses avatakse õppeaine õpitulemused, õppesisu ja õppetegevus kursuste kaupa. Lähtutud on gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud taotletavate õpitulemuste saavutamise vajadusest.

#### I kursuse õpitulemused

Õpilane:

- 1) kirjeldab nüüdisühiskonda, selle struktuuri ning toimimispõhimõtteid, ühiskonnaelu valdkondi ja nende omavahelist seotust ning oskab ennast suhestada ühiskonna arenguga;
- 2) tunneb demokraatia põhimõtteid ning vorme, analüüsib ja väärtustab demokraatia võimalusi (sh kodanikuaktiivsust) ning hindab ohte;
- 3) iseloomustab nüüdisühiskonna peamisi probleeme Eestis, Euroopas ja maailmas, analüüsib sotsiaalsete pingete ja probleemide tekke põhjusi, kirjeldab sellest tulenevaid ohte ning on valmis oma võimaluste piires lahenduste leidmisele kaasa aitama;
- 4) teab sotsiaalkaitse euroopalikke põhimõtteid ning oskab vajaduse korral otsida abi;
- 5) on kujundanud oma kodanikupositsiooni Eesti, Euroopa ja globaalses kontekstis ning tunneb kodanikualgatuse võimalusi;
- 6) tunneb ning järgib inim- ja kodanikuõigusi ning -vabadusi, seisab vastu humanistlike ja demokraatlike väärtuste eiramisele ning tunneb kodanikuvastutust;
- 7) oskab koguda sotsiaal-poliitilist ja majanduslikku teavet, sh meediast, seda kriitiliselt hinnata, süstematiseerida ning kasutada;
- 8) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid *nüüdisühiskond, tööstusühiskond, postindustriaalne ühiskond, infoühiskond, teadmusühiskond, heaoluühiskond, siirdeühiskond, demokraatia, ühiskonna jätkusuutlikkus, kodanikuühiskond, avalik sektor, äri sektor ja mittetulundussektor, otsene ja esindusdemokraatia, huvirühm, mittetulundusühing, sotsiaalne mobiilsus, inim- ja kodanikuõigused, intellektuaalomand, pluralism, sotsiaalne turvalisus, sotsiaalkindlustus, sotsiaalabi, ühishüved*;
- 9) kirjeldab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme Eestis ja Euroopa Liidus ning valitsemises osalemise võimalusi;
- 10) iseloomustab poliitilisi ideoloogiasuundi ja kujundab oma põhjendatud eelistused;
- 11) tunneb Eesti ja Euroopa Parlamendi valimissüsteemi ning mõistab oma kohustust valijana;
- 12) oskab kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust ja teisi õigusakte (sh veebiversioone) ning kaitsta seaduslike vahenditega oma huve ja õigusi;
- 13) oskab suhelda vajaduse korral riigi- ja kohalike asutustega;
- 14) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ning pakub võimaluse korral lahendusi;
- 15) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid *riik, monarhia, vabariik, unitaarriik, föderatsioon, konföderatsioon, parlamentarism, presidentialism, kodakondsus, demokraatia, diktatuur, avalik haldus, bürokratia, korruptsioon, ideoloogia, liberalism, konservatism, sotsiaaldemokraatia, erakond*,

vasakpoolsus, parempoolsus, tsentrism, õigusvahemees (ombudsman), õiguskantsler, riigikontroll, majoritaarne ja proportsionaalne valimissüsteem, e-valimised, õigusriik, seadusandlik võim, opositsioon, koalitsioon, fraktsioon, täidesaatev võim, koalitsioonivalitsus, enamus- ja vähemusvalitsus, kohtuvõim, riigipea, põhiseaduslikkuse järelevalve, regionaalpoliitika, kohalik võim, Euroopa Liit, Euroopa Parlament, Euroopa Liidu Ministrite Nõukogu, Euroopa Komisjon, Euroopa Ülemkogu, Euroopa Kohus, Euroopa Nõukogu, Euroopa Inimõiguste Kohus.

## Õppesisu ja -maht

<b>1. Ühiskond ja selle areng</b> (12 tundi, sh õpitu kinnistamiseks ja kordamiseks eraldi tunde planeeritud ei ole) <b>1.1. Sotsiaalsed suhted ja institutsioonid</b> (7 tundi)		
<b>Kohustuslikud teemad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rahvastiku sotsiaal-majanduslik jaotus ja ühiskonna kihistumine;</li> <li>2) rahvusvähemused, vähemusrahvused;</li> <li>3) religioosne mitmekesisus;</li> <li>4) haridus sotsiaal-majandusliku staatuse tegurina; sotsiaalne mobiilsus;</li> <li>5) ühiskonna sidusus;</li> <li>6) sotsiaalne õiglus;</li> <li>7) sotsiaalsed institutsioonid: perekond, riik, turg, meedia.</li> </ol>	<b>Süvendavad ja laiendavad teemad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eesti haridussüsteem;</li> <li>2) tutvumine Eesti sotsiaalkindlustussüsteemi ja Euroopa Sotsiaalharta.</li> </ol>	
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b>	<b>Hindamine, tagasiside</b>
Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb ühiskonna struktuuri ning toimimispõhimõtteid, ühiskonnaelu valdkondi ja nende omavahelist seotust ning oskab end suhestada ühiskonna arenguga;</li> <li>2) iseloomustab nüüdisühiskonna peamisi probleeme Eestis, Euroopas ja maailmas, analüüsib sotsiaalsete pingete ja probleemide tekke põhjusi, kirjeldab sellest tulenevaid ohte ning on valmis oma võimaluste piires lahenduste leidmisele kaasa aitama;</li> <li>3) tunneb ning järgib inim- ja kodanikuõigusi ning -vabadusi, seisab vastu humanistlike ja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õppekirjandus (õpikud, töövihikud, õpetaja käsiraamatud jne), ajakirjanduses ilmunud teemakohased artiklid, teemakohased filmid</li> <li>2. Rahvusseltside ja usuühenduste koduleheküljed (nt Eestimaa Rahvuste Ühenduse infolehed <a href="http://www.nationalities.ee/">http://www.nationalities.ee/</a>; Eesti Kirikute Nõukogu: <a href="http://www.ekn.ee">http://www.ekn.ee</a> jt, raamatusari „Rahvused Eestis“, dokumentaalfilmid sarjast „Etnomosaiik“, sidususega tegelevate organisatsioonide kodulehed (nt Eesti Koostöö Kogu: <a href="http://www.kogu.ee">http://www.kogu.ee</a>); Eesti inimarengu aruanded, soolise võrdõiguslikkusega seotud elektroonilised materjalid (nt Sotsiaalministeeriumi kodulehel <a href="http://www.sm.ee/et?id=98">http://www.sm.ee/et?id=98</a>), statistilised andmebaasid (nt Statistikaameti koduleht <a href="http://www.stat.ee/">http://www.stat.ee/</a>); Euroopa Liidu Põhiõiguste Harta</li> </ol>	

<p>demokraatlike väärtuste eiramisele ning tunneb kodanikuvastutust;</p> <p>4) teab euroopalikke põhimõtteid sotsiaalkaitse alal ning oskab vajaduse korral otsida abi;</p> <p>5) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>inimõigused, kodanikuõigused, sotsiaalne mobiilsus, sotsiaalne turvalisus, sotsiaalkindlustus, sotsiaalabi, ühishüved</i>;</p> <p>6) oskab koguda sotsiaal-poliitilist ja majanduslikku teavet, sh meediast, seda kriitiliselt hinnata, süstematiseerida ning kasutada.</p>		
<p><b>Lõiming teiste õppeainetega</b>  <b>Ajalugu:</b> nüüdisühiskonna kujunemine  <b>Kirjandus:</b> teema käsitlemine ilukirjanduses  <b>Eesti keel:</b> arvamustöö kirjutamine  <b>Inimeseõpetus:</b> sallivus, leibkonnamudeli muutumine, iibeprobleemid  <b>Geograafia:</b> rahvastik ja selle muutumine  <b>Võõrkeel:</b> vähemused</p>		
<p><b>1.2. Nüüdisühiskond ja selle kujunemine (5 tundi)</b></p>		
<p><b>Kohustuslikud teemad:</b></p> <p>1) avalik ja erasektor;  2) kodanikuühiskond;  3) tööstusühiskond;  4) postindustriaalne ühiskond. Infoühiskond. Teadmusühiskond. Siirdeühiskond. Heaoluühiskond. Ühiskonna jätkusuutlikkus.</p>	<p><b>Süvendav ja laiendav teema:</b>  Eesti ühiskonna jätkusuutlikkus</p>	
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p><b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b></p>	<p><b>Hindamine, tagasiside</b></p>
<p>Õpilane:  1) iseloomustab nüüdisühiskonda;</p>	<p>1. Õppekirjandus (õpikud, töövihikud, õpetaja käsiraamatud jne), ajakirjanduses ilmunud teemakohased artiklid, teemakohased filmid</p>	

<p>2) tunneb demokraatia põhimõtteid ja vorme, analüüsib ja väärtustab demokraatia võimalusi (sh kodanikuaktiivsust) ning hindab ohte;</p> <p>3) on kujundanud oma kodanikupositsiooni Eesti, Euroopa ja globaalses kontekstis ning tunneb kodanikualgatuse võimalusi;</p> <p>4) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>nüüdisühiskond, tööstusühiskond, postindustriaalne ühiskond, infoühiskond, teadmusühiskond, heaoluühiskond, siirdeühiskond, kodanikuühiskond, demokraatia, otsene ja esindusdemokraatia, pluralism, avalik sektor, ärisektor ja mittetulundussektor, huvirühm, ühiskonna jätkusuutlikkus, intellektuaalomand</i>;</p> <p>5) oskab koguda sotsiaal-poliitilist ja majanduslikku teavet, sh meediat, seda kriitiliselt hinnata, süstematiseerida ning kasutada.</p>	<p>2. Eesti Mittetulundusühingute ja Sihtasutuste Liidu portaal Hea Kodanik: <a href="http://uudised.ngo.ee/">http://uudised.ngo.ee/</a> (sh ajakiri Hea Kodanik)</p> <p>3. Eesti Statistikaameti kodulehekülj <a href="http://www.stat.ee/">http://www.stat.ee/</a></p> <p>4. Strateegia Säästev Eesti 21 (Eesti tee jätkusuutlikule arengule). Tallinn, 2005 (elektroniline Riigi Teataja (eRT))</p>	
<p><b>Lõiming teiste õppeainetega</b>  <b>Ajalugu:</b> nüüdisühiskonna kujunemine  <b>Geograafia:</b> globaalprobleemid, ühiskonna areng, üleilmastumine  <b>Kirjandus:</b> teema käsitlemine ilukirjanduses  <b>Eesti keel:</b> arvamustöö kirjutamine  <b>Bioloogia:</b> keskkonnaprobleemid  <b>Keemia:</b> keskkonnakaitse  <b>Füüsika:</b> energiamajandus</p>		

<p><b>2. Demokraatliku ühiskonna valitsemine ja kodanikuosalus (23 tundi)</b>  <b>2.1. Riik ja riigi vormid (3 tundi)</b></p>	
<p><b>Kohustuslikud teemad:</b></p> <p>1) riigi põhitunnused. Riigi funktsioonid. Riigiorganid. Poliitiline režiim: demokraatia, diktatuur;</p>	<p><b>Süvendavad ja laiendavad teemad:</b></p> <p>1) tänapäeva diktaatorlikud režiimid;  2) arenev demokraatia ja mitteliberaalne demokraatia.</p>

2) autoritaarne ja totalitaarne režiim. Parlamentaarne ja presidentaalne demokraatia; 3) demokraatia ohud.		
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b>	<b>Hindamine, tagasiside</b>
<p>Õpilane:</p> <p>1) kirjeldab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme;</p> <p>2) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ning pakub võimaluse korral lahendusi;</p> <p>3) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>riik, demokraatia, diktatuur, totalitarism, autoritarism, unitaarriik, föderatsioon, konföderatsioon, parlamentarism, presidentialism</i>.</p>	<p>1. Õppekirjandus (õpikud, töövihikud, õpetaja käsiraamatud jne), ajakirjanduses ilmunud teemakohased artiklid, teemakohased filmid</p> <p>2. Freedom House'i demokraatiaindeks: <a href="http://www.Freedomhouse.org/template.cfm?page=1">http://www.Freedomhouse.org/template.cfm?page=1</a></p>	
<p><b>Lõiming teiste õppeainetega</b></p> <p><b>Ajalugu:</b> riikluse kujunemine ja areng. Totalitaarsete režiimide sünd ja häving</p> <p><b>Eesti keel:</b> arvamustöö kirjutamine</p> <p><b>Geograafia:</b> rahvastikuprotsessid</p> <p><b>Matemaatika:</b> statistilised andmed, nt demokraatiaindeksid, vabaduse indeksid</p>		
<p><b>2.2. Õigusriik ja võimude lahusus (7 tundi)</b></p>		
<p><b>Kohustuslikud teemad:</b></p> <p>1) õigusriigi põhimõtted. Võimude lahusus ja tasakaalustatus;</p> <p>2) kõrgem seadusandlik võim. Parlamendi struktuur ja ülesanded. Opositsioon, koalitsioon. Seadusloome;</p> <p>3) kõrgem täidesaatev võim. Valitsuse moodustamine. Enamus- ja vähemusvalitsus. Valitsuse ülesanded;</p> <p>4) riigipea. Riigipea roll parlamentarismi ja presidentialismi korral;</p> <p>5) kohtuvõim. Eesti kohtusüsteem. Õigusvahemees (ombudsman), õiguskantsler. Euroopa Kohus. Euroopa Inimõiguste Kohus;</p>	<p><b>Süvendavad ja laiendavad teemad:</b></p> <p>1) võimude tasakaalustamine USA ja UK parlamentarismis;</p> <p>2) elukohajärgse maavalitsuse ja kohaliku omavalitsuse tegevus.</p>	

<p>6) avalik teenistus. Bürokratia. Riigikontroll; 7) kohalik omavalitsus, selle struktuur ja ülesanded. Keskvõimu ja kohaliku võimu suhe.</p>		
Õpitulemused	Õppetegevus ja õpikeskkond	Hindamine, tagasiside
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kirjeldab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme Eestis ja Euroopa Liidus ning valitsemises osalemise võimalusi;</li> <li>2) oskab kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust ja teisi õigusakte ning kaitsta seaduslike vahenditega oma huve ja õigusi;</li> <li>3) suhtleb vajaduse korral riigi ja kohalike asutustega, vormistab nõuetekohaseid dokumente, sh digitaalseid;</li> <li>4) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ja pakub võimaluse korral lahendusi;</li> <li>5) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>õigusriik, avalik haldus, seadusandlik võim, opositsioon, koalitsioon, fraktsioon, täidesaatev võim, koalitsioonivalitsus, enamus- ja vähemusvalitsus, riigipea, kohtuvõim, Euroopa Inimõiguste Kohus, põhiseaduslikkuse järelevalve, õiguskantsler, õigusvahemees (ombudsman), bürokratia, korruptsioon, riigikontroll, regionaalpoliitika, kohalik võim.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grete Rohi õppematerjal „Riigiportaalide kasutamine ühiskonnaõpetuses õppe-eesmärgil“: <a href="http://www.eays.edu.ee/aja/index.php/23-yhooppematerjal">http://www.eays.edu.ee/aja/index.php/23-yhooppematerjal</a></li> <li>2. E-demokraatia võimalused: riigiportaal <a href="http://www.eesti.ee">http://www.eesti.ee</a> Riigikogu: <a href="http://www.riigikogu.ee/">http://www.riigikogu.ee/</a> Elektrooniline Riigi Teataja: <a href="https://www.riigiteataja.ee/ert.jsp">https://www.riigiteataja.ee/ert.jsp</a> Vabariigi Valitsus: <a href="http://www.valitsus.ee/">http://www.valitsus.ee/</a> Kohtud: <a href="http://www.kohus.ee/">http://www.kohus.ee/</a> Õiguskantsler: <a href="http://www.oiguskantsler.ee">http://www.oiguskantsler.ee</a> Euroopa Kohus: <a href="http://europa.eu/institutions/inst/justice/index_et.htm">http://europa.eu/institutions/inst/justice/index_et.htm</a> Euroopa Nõukogu Tallinna Infotalitus: Euroopa Inimõiguste Kohus: <a href="http://www.vm.ee/et/taxonomy/term/229">http://www.vm.ee/et/taxonomy/term/229</a> Avaliku teenistuse seadus (eRT) Justiitsministeerium, korruptsioon: <a href="http://www.korruptsioon.ee/">http://www.korruptsioon.ee/</a> Siseministeerium, kohalikud omavalitsused: <a href="https://www.siseministeerium.ee/et/tegevusvaldkonnad/kohalikud-omavalitsused">https://www.siseministeerium.ee/et/tegevusvaldkonnad/kohalikud-omavalitsused</a> Kohalike omavalitsuste portaal (seadusandlus, andmebaasid jm) <a href="http://portaal.ell.ee/">http://portaal.ell.ee/</a></li> </ol>	
<p><b>Lõiming teiste õppeainetega</b></p>		

<p><b>Ajalugu:</b> võimuinstitutsioonide kujunemine, Eesti Vabariigi põhiseadused, Eesti haldusjaotuse kujunemine  <b>Geograafia:</b> Eesti poliitiline kaart  <b>Eesti keel:</b> arvamustöö kirjutamine</p>		
<p><b>2.3. Inimõigused (5 tundi)</b></p>		
<p><b>Kohustuslikud teemad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inim- ja kodanikuõigused. Võrdõiguslikkus. Sotsiaalsed õigused ja sotsiaalne kaitse;</li> <li>2) rahvusvahelised ja riigisisised inimõiguste kaitse mehhanismid. Inimõiguste rikkumine;</li> <li>3) inimkaubandus. Lapstööjõud.</li> </ol>		<p><b>Süvendav ja laiendav teema:</b> peamised inimõiguselased dokumendid</p>
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p><b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b></p>	<p><b>Hindamine, tagasiside</b></p>
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust ja teisi õigusakte ning kaitsta seaduslike vahenditega oma huve ja õigusi;</li> <li>2) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ning pakub võimaluse korral lahendusi.</li> </ol>	<p>Euroopa inimõiguste ja põhivabaduste kaitse konventsioon  Euroopa Liidu Põhiõiguste Harta  Lapse õiguste konventsioon  Soolise võrdõiguslikkuse seadus  Statistikaameti kodulehekülg <a href="http://www.stat.ee/">http://www.stat.ee/</a>  Rahvusvahemused, uusimmigrandid jt. Integratsiooni Sihtasutuse kodulehekülg <a href="http://www.meis.ee/">http://www.meis.ee/</a>  Marion Pajumets, Tiiu Laan (2005). Inimkaubanduse ennetamine: metodoloogia tööks noortega. Tallinn: Rahvusvahelise Migratsiooniorganisatsiooni Tallinna esindus</p>	
<p><b>Lõiming teiste õppeainetega</b>  <b>Ajalugu:</b> inim- ja kodanikuõiguste areng  <b>Geograafia:</b> maailma ebaühtlane areng  <b>Eesti keel:</b> arvamustöö kirjutamine  <b>Matemaatika:</b> statistilised näitajad</p>		
<p><b>2.4. Poliitilised ideoloogiasuunad (2 tundi)</b></p>		

<b>Kohustuslikud teemad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ideoloogia mõiste ja tähendus riigivalitsemises;</li> <li>2) liberalism, konservatism, sotsiaaldemokraatia;</li> <li>3) vasak- ja parempoolsus erinevates poliitika valdkondades;</li> <li>4) äärmusideoloogia (natsism, fašism, kommunism, islami fundamentalism).</li> </ol>		<b>Süvendavad ja laiendavad teemad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rassismi ilmingud tänapäeval. Neonatsism. <i>Skinhead'</i> ide liikumine;</li> <li>2) islamiäärmuslikud liikumised;</li> <li>3) feminism;</li> <li>4) rahvusradikaalid Euroopas.</li> </ol>		
<b>Õpitulemused</b>		<b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b>		<b>Hindamine, tagasiside</b>
<b>Õpilane:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab poliitilisi ideoloogiasuundi ja kujundab oma põhjendatud eelistused;</li> <li>2) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ning pakub võimaluse korral lahendusi;</li> <li>3) oskab kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust ja teisi õigusakte ning kaitsta seaduslike vahenditega oma huve ja õigusi;</li> <li>4) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>ideoloogia, liberalism, konservatism, sotsiaaldemokraatia, vasakpoolsus, parempoolsus, tsentrism, erakond</i>.</li> </ol>		Eesti erakondade elektroonilised koduleheküljed Äriregistri teabesüsteem: e-äriregister (registreeritud erakonnad Eestis): <a href="https://ariregister.rik.ee/erakonnad.py?lang=est">https://ariregister.rik.ee/erakonnad.py?lang=est</a>		
<b>Lõiming teiste õppeainetega</b> <b>Ajalugu:</b> ideoloogiate kujunemine <b>Eesti keel:</b> arvamuse loo kirjutamine <b>Matemaatika:</b> statistiline materjal <b>Inimeseõpetus:</b> sallivus, ksenofoobia				
<b>2.5. Valimised (2 tundi)</b>				



<b>Kohustuslikud teemad:</b> 1) demokraatlike valimiste põhimõtted. Peamised valimissüsteemid; 2) valimiskäitumine, valimiste tulemused; 3) Riigikogu. Kohalike omavalitsuste volikogude ja Euroopa Parlamendi valimised Eestis.		<b>Süvendavad ja laiendavad teemad:</b> 1) valimiskäitumine (protestihääletamine jm). Populism. Valimiskampaniad; 2) e-valimised.	
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b>	<b>Hindamine, tagasiside</b>	
<b>Õpilane:</b> 1) tunneb Eesti ja Euroopa Parlamendi valimissüsteemi ning mõistab oma kohustust valijana; 2) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ning pakub võimaluse korral lahendusi; 3) oskab kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust ja teisi õigusakte ning kaitsta seaduslike vahenditega oma huve ja õigusi; 4) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>majoritaarne ja proportsionaalne valimissüsteem, e-valimised</i> .	Riigikogu valimisseaduse kehtiv redaktsioon (eRT) Vabariigi Presidendi valimise seaduse kehtiv redaktsioon (eRT) Euroopa Parlamendi valimise seaduse kehtiv redaktsioon (eRT). Kohaliku omavalitsuse volikogu valimise seaduse kehtiv redaktsioon (eRT) Vabariigi Valimiskomisjoni koduleht <a href="http://www.vvk.ee/">http://www.vvk.ee/</a>		
<b>Lõiming teiste õppeainetega</b> <b>Ajalugu:</b> poliitiliste õiguste laienemine <b>Eesti keel:</b> arvamust kirjutamine <b>Matemaatika:</b> statistiliste andmete analüüs, andmete graafiline kujutamine jne			
<b>2.6. Erakonnad ja kodanikuühendused ( 2 tundi)</b>			
<b>Kohustuslikud teemad:</b> 1) huvid, nende realiseerimine ühiskonnas. Erakonnad. Huvirühmad; 2) kodanikuühiskond, kaasamine.		<b>Süvendavad/laiendavad teemad:</b> erakonnad Eesti Vabariigis	
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b>	<b>Hindamine, tagasiside</b>	
<b>Õpilane:</b> 1) iseloomustab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme Eestis ja Euroopa Liidus ning valitsemises osalemise võimalusi;	Eesti erakondade elektroonilised koduleheküljed		

<p>2) tunneb, kasutab ja järgib Eesti Vabariigi põhiseadust ning teisi olulisemaid õigusakte, oskab seaduslike vahenditega kaitsta oma huve ja õigusi;</p> <p>3) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ja pakub võimaluse korral lahendusi;</p> <p>4) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>demokraatia, erakond</i>.</p>	<p>Äriregistri teabesüsteem: e-äriregister (registreeritud erakonnad Eestis):  <a href="https://ariregister.rik.ee/erakonnad.py?lang=est">https://ariregister.rik.ee/erakonnad.py?lang=est</a>  Erakonnaseaduse kehtiv redaktsioon (eRT)  Mittetulundusühingute seaduse kehtiv redaktsioon (eRT)</p>	
<p><b>Lõiming teiste õppeainetega</b>  <b>Ajalugu:</b> ühiskondlikud ja poliitilised liikumised  <b>Eesti keel:</b> arvamust kirjutamine  <b>Geograafia:</b> surverühmad, roheliste liikumine  <b>Matemaatika:</b> statistilised andmed</p>		
<p><b>2.7. Euroopa Liidu valitsemiskord ja toimimine (3 tundi)</b></p>		
<p><b>Kohustuslikud teemad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Euroopa Liidu institutsioonid ja nende ülesanded: Euroopa Parlament, Euroopa Liidu Ministrite Nõukogu, Euroopa Komisjon, Euroopa Ülemkogu, Euroopa Kohus;</li> <li>2) otsustamine Euroopa Liidus;</li> <li>3) Euroopa Liidu poliitikavaldkonnad.</li> </ol>	<p><b>Süvendavad ja laiendavad teemad:</b>  Eesti huvide esindamine Euroopas (Eesti Alaline Esindus, Regioonide Komitee)</p>	
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p><b>Õppetegevus ja õpikeskkond</b></p>	<p><b>Hindamine ja tagasiside</b></p>
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme Euroopa Liidus ja valitsemises osalemise võimalusi;</li> <li>2) on kursis ühiskondlik-poliitiliste sündmustega, mõistab tänapäeva ühiskonna probleeme ja pakub võimaluse korral lahendusi;</li> <li>3) seletab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid <i>Euroopa Liit, Euroopa Parlament, Euroopa Liidu Ministrite Nõukogu, Euroopa Komisjon, Euroopa Ülemkogu, Euroopa Kohus</i>.</li> </ol>	<p>Euroopa Liidu infokeskus: <a href="http://elik.nlib.ee/">http://elik.nlib.ee/</a>  EUROPA – Euroopa Liidu portaal <a href="http://europa.eu/index_et.htm">http://europa.eu/index_et.htm</a>  Euroopa Komisjoni esinduse Eestis:  <a href="http://ec.europa.eu/estonia/index_et.htm">http://ec.europa.eu/estonia/index_et.htm</a>  Euroopa Komisjoni peadirektoraadi statistiline andmebaas  Eurostat: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>  Lissaboni leping: <a href="http://europa.eu/lisbon_treaty/index_et.htm">http://europa.eu/lisbon_treaty/index_et.htm</a>  DVD „Euroopa Liit selgeks” 2008  Wolfgang Böhm, Otmar Lahodynsky, Erkki Bahovski (2008).  Euroopa Liit Sinu jaoks. Nii toimib Euroopa Liit. Tallinn: Ilo</p>	

<b>Lõiming teiste õppeainetega</b> <b>Ajalugu:</b> Euroopa integratsioon <b>Eesti keel:</b> arvamusloo kirjutamine <b>Geograafia:</b> Euroopa poliitiline kaart		