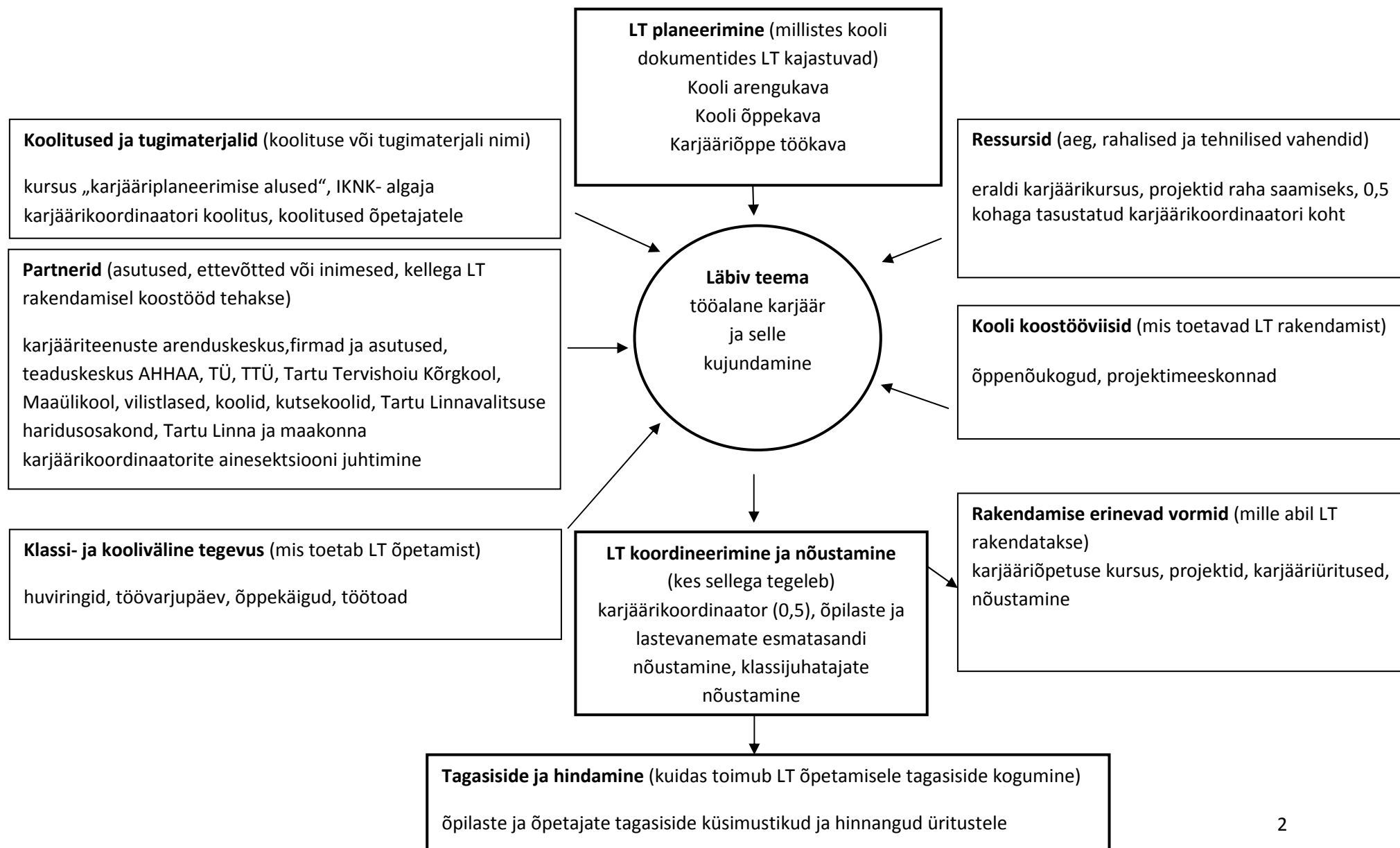


## V

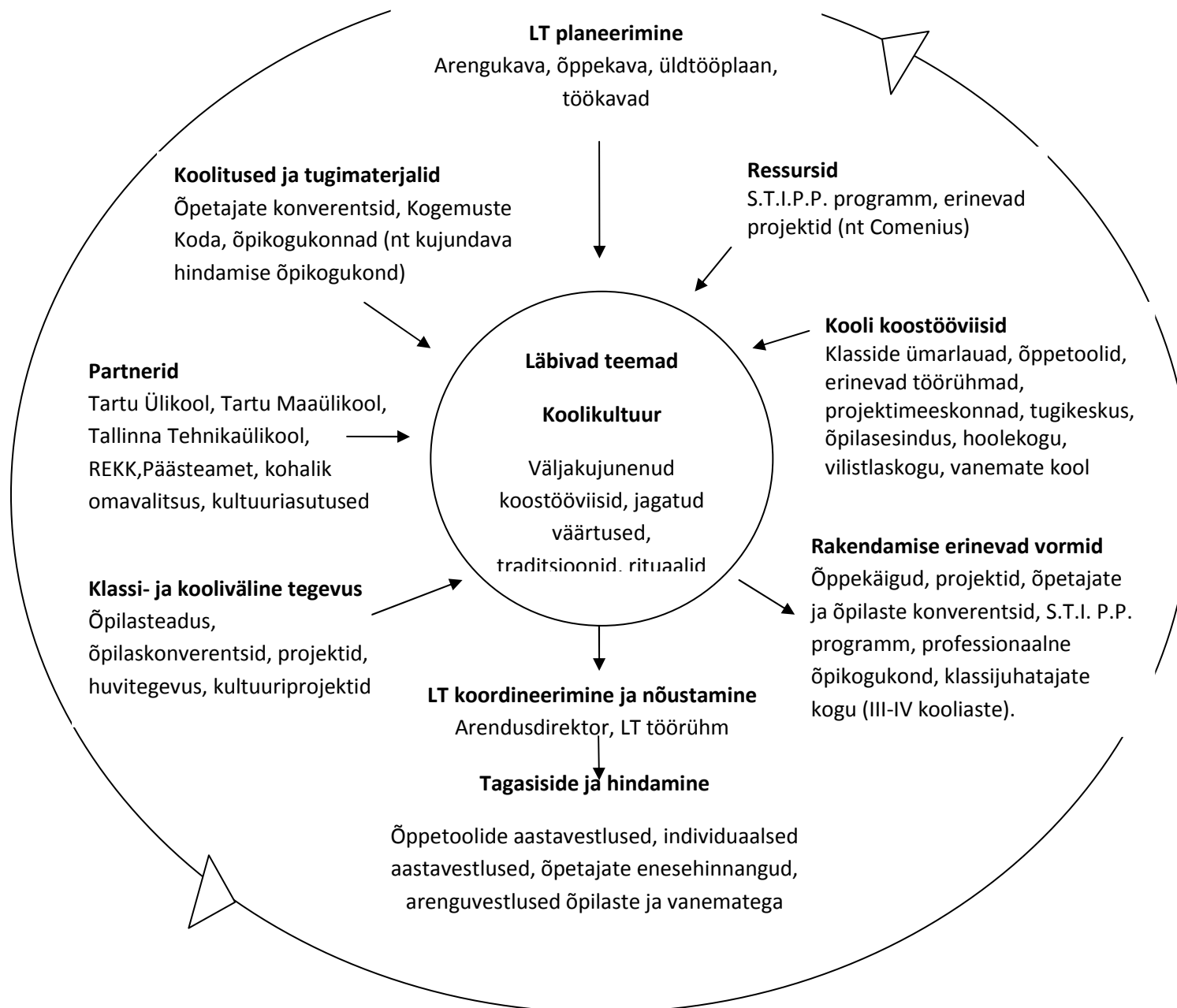
### **LT rakendamise mudelid**

Selleks, et erinevate koolide hea praktika kokku võtta ning näidata läbivate teemade rakendamist mõjutavate komponentide omavahelist suhet, on eelnevalt toodud kirjelduste põhjal koostatud ülevaatlilikud skeemid. Läbivate teemade rakendamisel on oluline, kuidas on rakendamist erinevate dokumentide tasandil planeeritud, kuidas on koolis korraldatud läbivate teemade koordineerimine ja nõustamine ning millisel viisil kogutakse tagasisidet selle kohta, kuidas planeeritu tegelikult rakendus. Siit edasi on vaja teha tegevuse analüüs ning vajalikud muudatused või täiendused. Läbivate teemade rakendamist toetavad aspektid on eelkõige väljakujunenud koolikultuur ja koolis toimuv inimestevaheline koostöö. Täiendavat tuge läbivate teemade rakendamiseks saab pakkuda ka erinevate ressursside: aeg, raha ja tehnilised vahendid; koolituste ja tugimaterjalide, kaasatud partnerite või koolivälise tegevuse näol, kui need aitavad ellu viia läbivate teemade alaseid eesmärke ja õpitulemusi ning mitmekesistavad rakendamise viise.

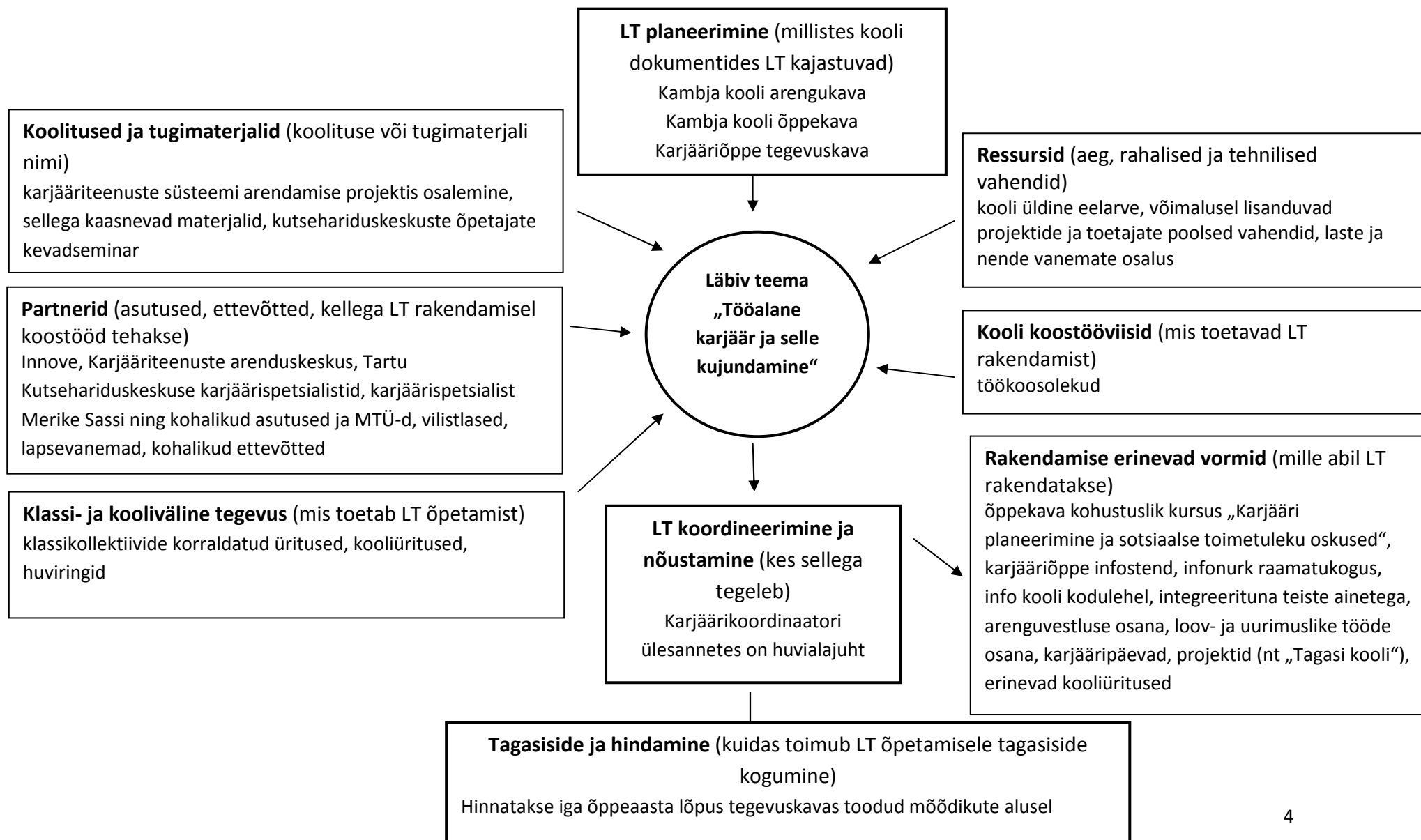
## 5.1. LT rakendamise mudel Tartu Tamme Gümnaasiumi



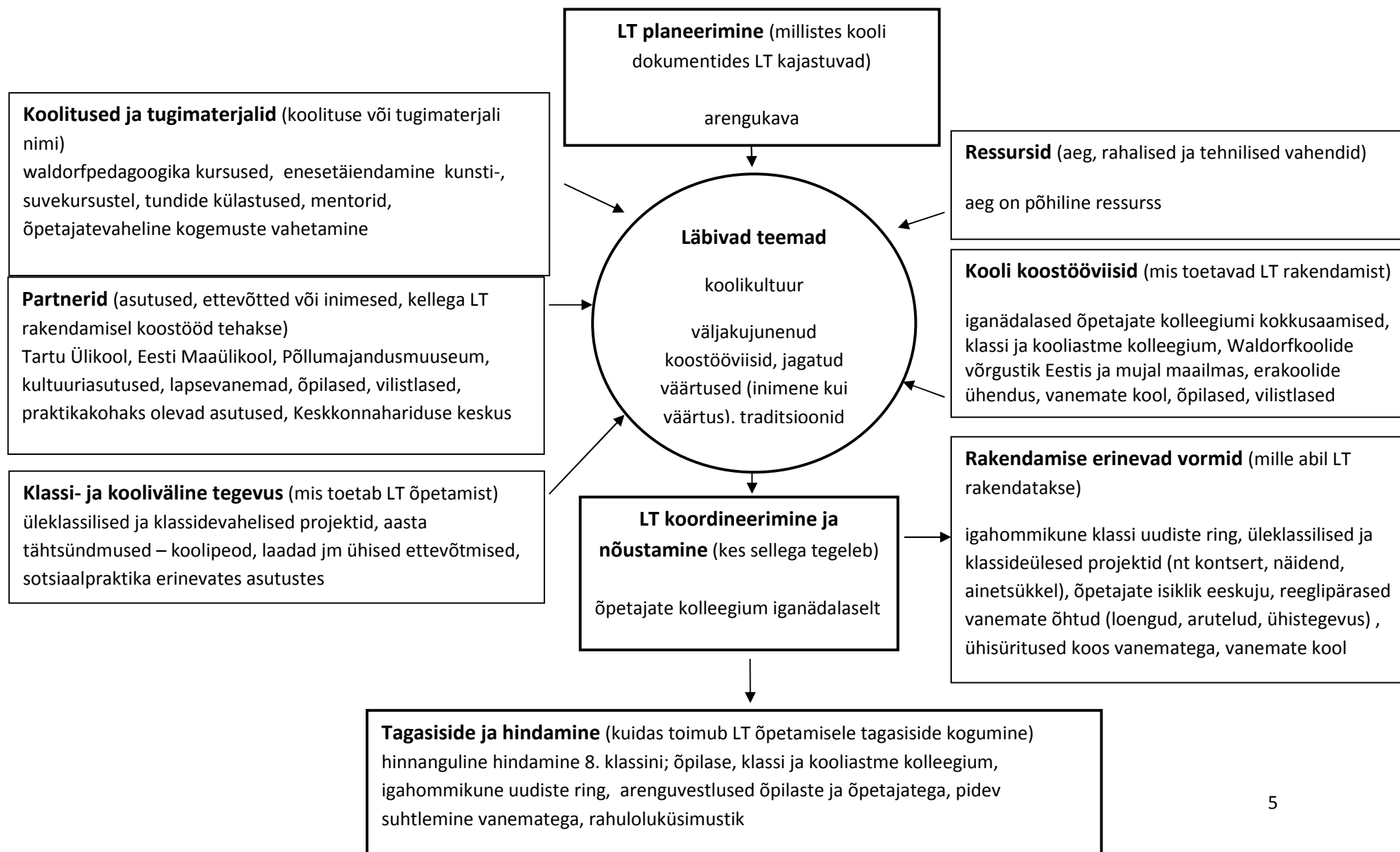
## 5.2. LT rakendamise mudel Viimsi Keskkoolis



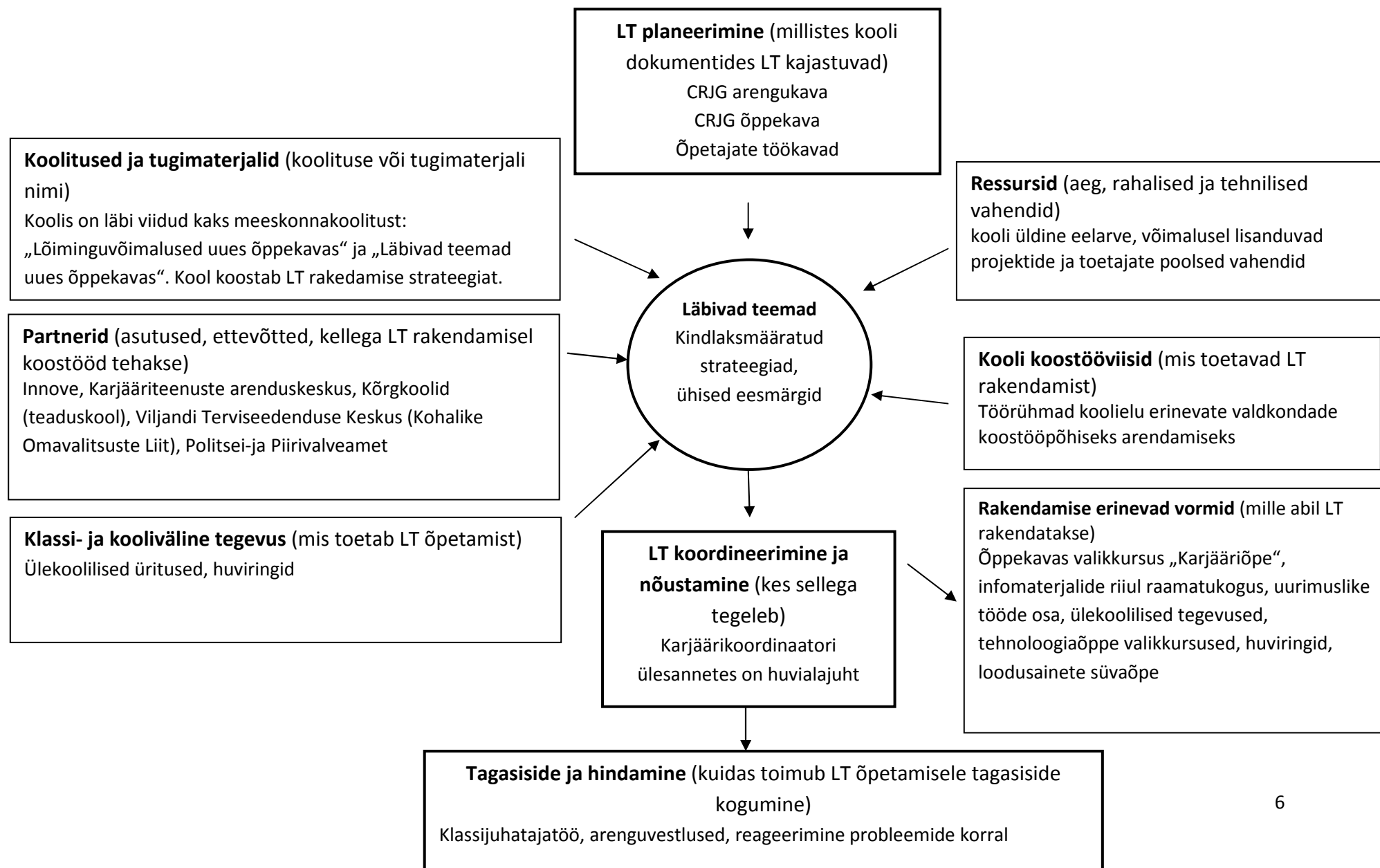
### 5.3. LT rakendamise mudel Kambja Põhikoolis



## 5.4. LT rakendamise mudel Tartu Waldorfgümnaasiumis



## 5.5. LT rakendamise mudel Viljandi C. R. Jakobsoni nim. Gümnaasiumis



## 5.6. LT rakendamise mudel Tartu Erakoolis

