

VÕÕRKEELED

Põhikooli A- ja B-võõrkeelte võimalik jaotumine gümnaasiumi kursuste vahel

PÕHIKOOL*

A-võõrkeel

rahuldav õpitulemus A2.2
hea õpitulemus B1.1
väga hea õpitulemus B1.2

B-võõrkeel

rahuldav õpitulemus A1.2
hea õpitulemus A2.1
väga hea õpitulemus A2.2**

GÜMNAASIUM***

B2-tasemel keel

rahuldav õpitulemus B2.1
hea õpitulemus B2.1/B2.2
väga hea õpitulemus B2.2

B1-tasemel keel

rahuldav õpitulemus B1.1
hea õpitulemus B1.1/B1.2
väga hea õpitulemus B1.2

* A- ja B-võõrkeele õpitulemused põhikoolis on näitlikud ega ole seotud ühegi konkreetse võõrkeelega.

** Väga hea õpitulemusega, tugevalt motiveeritud õpilane võib õppida ka kõrgema keeleoskustasemega rühmas.

*** Tasemete vahele ei ole võimalik tõmmata selget eristusjoont. Soovitud tase on saavutatud siis, kui keeleõppija oskused katavad ~80% selle taseme kirjeldusest. Liikudes ühe taseme täieliku omandamise poole, õpitakse samal ajal ka järgmise taseme oskusi.

Sellest tulenevalt on gümnaasiumis, B2-taseme kursusel, rahuldav õpitulemus õpilasel, kelle oskused katavad osaliselt B2.1-taseme kirjelduse; hea õpitulemus õpilasel, kelle oskused katavad täielikult B2.1-taseme ja kes on omandanud suurema osa järgmise B2.2-taseme oskustest; väga hea õpitulemusega õppija oskused katavad täielikult B2.2-taseme ning õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise keeleoskustaseme nõudeid.

B1-taseme kursuse õpitulemuste saavutatuse kirjeldus on analoogne.

Gümnaasiumis peaks olema võimalik liikuda ka erineva tasemega rühmade vahel. Näiteks B1-taseme kursusel õppival väga heal õpilasel, kelle keeleoskus areneb kaasõpilastest kiiremini, peaks olema võimalus liikuda B2-taseme kursusele. Ja ka vastupidi, B2-taseme kursusel õppija, kellele see kursuse tase osutub liiga kõrgeks, peaks saama võimaluse liikuda jõukohasemale (madalama tasemega) kursusele.